

《國文（作文、公文與測驗）》

甲、作文與公文部分：

- (一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。
 (二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：(60分)

公務人員上負政策制定，下肩庶務執行，雖位階不同，執掌有異，其於國家的重要性，則始終如一，略無差別。其任公職之初，為國家基礎磐石；磨練培養之後，將成國家棟樑人材，請以「公務人員的自我期許」為題，作文一篇。

二、公文：(20分)

試擬行政院致交通部函：持續加強載客船舶航行、救生與消防等安全設備檢查，並督促業者落實航行前安全檢查、平時救生與消防演練及強化船員緊急應變能力。

乙、測驗部分：(20分)

代號：1201

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
 (二)共10題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- C 1. 「執一世之法籍，以非傳代之俗，譬猶膠柱調瑟。聖人者，應時權變，見形施宜，世異則事變，時移則俗易，論世立法，隨時舉事。」(《文子·道德》)下列何者最不符合上文意旨？
 (A)守憲章而觀俗之異化，格定法以達權救弊
 (B)不法其已成之法，而法其所以為法者，與化推移
 (C)法本無弊，例實敗之。法者，公天下而為之者也；例者，因人而立以壞天下之公者也。
 昔之患在於用例破法，今之患在於因例立法
 (D)任何策略制度的擬定，在不同環境下，都應有不同的作法，亦即策略與其所處的環境必須要能配合才能產生效果，再好的策略放在不適合的環境下都無法產生績效
- D 2. 司馬遷《史記·伯夷列傳》：「伯夷、叔齊雖賢，得夫子而名益彰。顏淵雖篤學，附驥尾而行益顯。閭巷之人，欲砥行立名者，非附青雲之士，惡能施於後世哉！」下列選項何者最切近司馬遷的意旨？
 (A)伯夷、叔齊皆為「青雲之士」
 (B)顏淵篤學可成為「青雲之士」
 (C)說明「閭巷之人」建功立業的企圖心
 (D)「閭巷之人」欲留名後世須得地位崇高者援引
- D 3. 桓譚《新論》曰：「若其小說家合殘叢小語，近取譬諭，以作短書，治身理家，有可觀之辭。」下列有關桓譚的主張，敘述正確的是：
 (A)桓譚認為小說沒有參考價值
 (B)桓譚認為小說中包含濟世之大道
 (C)所謂「近取譬諭」是指小說取材與現實生活無關
 (D)桓譚認為小說是收集零碎簡短的材料，所以形式上都是短篇幅

【版權所有，重製必究！】

閱讀下文，回答第 9. 至第 10. 題：

散步的去處不一定要是山明水秀之區，如果風景宜人，固然覺得心曠神怡，就是荒村陋巷，也自有它的情趣。一切只要隨緣。我從前沿著淡水河邊，走到螢橋，現在順著一條馬路，走到土橋，天天如是，仍然覺得□□□□。朝露未乾時，有蚯蚓，大蝸牛，在路邊蠕動，沒有人傷害牠們，在這時候這些小小的生物可以和我們和平共處。（梁實秋《散步》）

- A 9. 上文中，□□□□處，填入下列何者最為適當？
(A)目不暇給 (B)目無全牛 (C)目瞪口呆 (D)目不轉睛

C 10. 下列何者與上文所述意境最為接近？
(A)飄飄何所似？天地一沙鷗 (B)坐觀垂釣者，徒有羨魚情
(C)行到水窮處，坐看雲起時 (D)來往不逢人，長歌楚天碧

【版權所有，重製必究！】