

《社會學》

試題評析	<p>本次的四題考題，皆與歷年考題的型態相同，亦即結合「理論觀點」與「現實議題」兩者的分析，而且所考到的主題，皆是台灣目前面對的重要課題，並在課程講義內提到，如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.世界體系理論與全球化 2.階層流動與教育 3.社會運動 4.偏差行為與弱勢族群 <p>同學只要有閱讀社會學的基本理論概念，並加上對於台灣時事議題的「社會學式觀點」解釋，而不是只用常識性的論述，便可完整的回答。</p>
考點命中	<p>第一題：1.《高點·高上社會學講義第二回》，楊駿編撰，頁92-93。 2.《高點·高上社會學總複習講義》，楊駿編撰，頁5-6。</p> <p>第二題：1.《高點·高上社會學講義第二回》，楊駿編撰，頁35、48-49。 2.《高點·高上社會學總複習講義》，楊駿編撰，頁23。</p> <p>第三題：1.《高點·高上社會學講義第一回》，楊駿編撰，頁80-83。 2.《高點·高上社會學總複習講義》，楊駿編撰，頁22。</p> <p>第四題：1.《高點·高上社會學講義第一回》，楊駿編撰，頁41-42。 2.《高點·高上社會學總複習講義》，楊駿編撰，頁18-19。</p>

一、請說明什麼是「世界體系理論」的主要內涵？資本主義全球化的進展，是否挑戰了該理論的基本看法？請從全球產業結構變化的角度，予以分析和提出你的看法。（25分）

答：

(一)關於「世界體系的論述內容」

- 1.世界體系理論(World System Theory)的形成以華勒斯坦(Immanuel Wallerstein)為代表
- 2.世界體系理論的基本前提
 - (1)社會科學的性質及其各個組成學科的相互關係
 - (2)關於歷史同社會科學的關係
 - (3)對於資本主義的分析：
 - ①反對教條的馬克思主義者把資本主義說成爲向共產主義過度的一個階段。
 - ②強調社會主義的長期發展性，這樣做，爲社會科學研究資本主義的性質，保留了分析的空間。
 - ③人類在資本主義生活的社會之性質和組織的基本問題。
- 3.世界體系的理論內涵：

世界體系理論認爲，資本主義的經濟體系，在發展的過程中，總是區分成「經濟上先進的核心地區」與「經濟上低度發展的周邊地區」這種雙重結構的分工，進而以此作爲分析的原則，將焦點置於：

 - (1)核心—邊陲
 - (2)半邊陲
 - (3)不平等的交換
 - (4)資本的積累
 - ①核心積累過程的單位
 - ②核心與邊陲之過程的整體性
 - (5)對於世界體系的歷史與理論研究

在Wallerstein看來，資本主義在發展的過程中，總是區分成：

 - ①經濟上先進的核心地區
 - ②經濟上低度發展的周邊地區
 - (6)核心與邊陲的分化和對立
 - ①資本主義的擴張過程，主要是核心地區的首先膨脹，並不斷向周邊地區滲透

②所表現出來的，是一種「強弱」分化的過程

(7)宗主國與殖民地之間的不平等關係的歷程

①16-19世紀的第一個形態

由宗主國與殖民地之間的不平等關係，不平等關係的世界經濟網絡，是以宗主國的最強大國作為「中心控制塔」，形成「塔型結構」。

②19世紀末以後

資本主義進入到帝國主義階段，除了「宗主國與殖民地之間的關係」外，經濟上的控制從原先對原料、資源的掠奪以及商品輸出的基本形式，轉變成對於資本輸出，在殖民地生產和加工各種原料、充分利用殖民地國家勞動力從事壟斷性商品生產與買賣，軍事與政治的干預同時進行。

③二次大戰之後

①蘇聯、東歐共產集團出現，與資本主義體系的對抗

②殖民地紛紛宣告獨立，使得宗主國—殖民地關係轉變成爲先進國與發展中國家之間的關係

③西方國家以文化、科技優勢進行殖民

(二)「世界體系理論」與「資本主義全球化」的關聯性

若是從「資本主義全球化」的觀點來思考，世界體系理論的觀點，在表面上似乎受到了挑戰，但實質上，卻是在強化這種觀點，論述理由如下：

1.從資本主義全球化的觀點而言，全球化並沒有再受到各個國家的界線限制，而呈現出無國界的特徵，所以「核心」、「半邊陲」、「邊陲」的籬籬直接被瓦解，但實質上則不然，因爲所謂的全球化，仍然只侷限在已開發國家之間，對於「邊陲」國家，則以跨國公司的型態進行統治。

2.跨國公司的特徵

(1)定義：

跨國公司這種國際化的趨勢，或稱之爲「跨國企業」(multinational corporation)，指的是植根於一國而在他國運作業務的企業模式。

(2)跨國公司投資的目的：

①提供母國原料。

②促進貨品在國際上的分配與銷售。

③爲了在國外提供複雜的服務。

④政治經濟的雙元目的。

(3)跨國公司的類型：

①外國佔有部分業務。

②在各國內扮演好公民。

③真正的國際化—最容易引發當地國家經濟的分裂。

(4)跨國公司的正面影響：

①跨國公司與國際貿易的擴張。

②外資內流的意涵—付出高工資與更有效率企業的建立。

(5)跨國公司的負面影響

①遠勝於極權國家的跨國公司，有權力無責任。

②剝削當地工人。

③跨國公司與本地傳統風俗的衝突。

(三)全球產業結構的觀點反思

基於以上，從全球產業結構的觀點進行反思，「世界體系理論」的觀點仍然能夠解釋現狀，亦即以往資本主義的全球統治模式，是藉由殖民統治的架構，採取「中央→邊陲」的方式進行。現在則是藉由「跨國公司」來加以進行，藉由「全球分工鍊」的方式，由「核心國家」佔據著分工鍊中統整的位置，而由「邊陲國家」提供原料、廉價勞動力的模式進行。所以，該理論的論述仍具有正確性，只是統治的主體，由「民族國家」轉變成了「跨國公司」，統治的方式由「殖民統治」轉換成了「全球產業分工」。

高點·高上高普特考 goldensun.get.com.tw 台北市開封街一段2號8樓 02-23318268

【中壢】中壢市中山路100號14樓·03-4256899

【台中】台中市東區復興路四段231-3號1樓·04-22298699

【台南】台南市中西區中山路147號3樓之1·06-2235868

【高雄】高雄市新興區中山一路308號8樓·07-2358996

【另有板橋·淡水·三峽·林口·羅東·逢甲·東海·中技·彰化·嘉義】

二、社會學家認為階級差異和流動機會的大小，是造就社會整合或衝突的重要根源。請從地位取得研究(status attainment research)的觀點，分析近年臺灣的教育改革是有利或不利於階級流動？(25分)

答：

(一)社會階層的概念，在社會學中有一些解釋的理論觀點

1.功能論的解釋

(1)涂爾幹(E. Durkheim)的理論遺產

- ①《社會分工論》的貢獻—任何社會中，都有他們認為比其他活動更為重要的活動。
- ②每個社會的功能，都是根據各自的價值形成階層。
- ③不同才智在訓練後所產生的差異會更大。

(2)戴維斯和莫爾(Kingsley Davis & Wilbert Moore)階層化之功能探討

- ①1945年提出之「社會階層化的功能理論」(the functional theory of social stratification)的探討，著重在將階級看作是一個「結構」，指涉的是一種「位置」體系。

②問題意識：

- ①社會如何對合適人選灌輸佔據某些位置的意願？
- ②當這些人佔據適當位置時，如何讓他們有滿足這些位置要求的意願？

③理論概念：

- ①某些社會位置比其他位置更為舒適。
- ②就社會的生存而言，某些社會位置比其他位置更為重要。
- ③社會位置要求不同的能力與稟賦。
- ④社會重要位置者，必然需要經過艱苦的過程來獲得，因此，社會也必然會給予較高的報酬來吸引人們追求這些社會位置。
- ⑤著重結構中的不同位置，會帶來不同聲望，但對於獲取的方式，卻並無特別關注。

④受到的批評：

- ①重要性概念的爭議。
- ②重要社會位置並不必然是稀少的，只是佔據這些位置的人對於這些社會位置的壟斷。
- ③理論的解釋只是合理化現實的狀況罷了。
- ④興趣的問題。

2.馬克思的階級理論

(1)階級的本質

- ①主要理論觀點，1848年的《共產黨宣言》。
- ②以「生產工具」的有無，區分成「資本家」與「無產階級」。
- ③階級之間的關係，主要是資本家對於無產階級的「剝削」。
- ④任何階級本身並非同質性的一體。

(2)「剩餘價值」(surplus value)的剝削方式

(3)馬克思預言無法實現的原因：

- ①無產階級本身的分歧。
- ②政府和資本家對於勞工的需求越來越關注，故以「改革」取消了「革命」的發生。

3.韋伯(M. Weber)的理論觀點

(1)韋伯與馬克思階級理論的差異：

- ①馬克思與韋伯皆將階級的形成因素奠定在「經濟」上，也同意，不過，韋伯在「生產工具」之外，另外又指出了「與財產無關的經濟差異」。
- ②韋伯對於「階層」的界定，還提出了「地位」與「政黨」兩個面向：

①地位(status)

A.定義：地位指的是社會團體依照他人所給予的社會榮譽，或是聲望所產生的差異。

B.根據聲望可以區分成：goldensun.get.com.tw 台北市開封街一段2號8樓 02-23318268

【中壢】中壢市中山路14號3樓之1·06-2235868

【台中】台中市東區復興路四段231-3號1樓·04-22298699

【台南】台南市中山路14號3樓之1·06-2235868

【高雄】高雄市新興區中山一路308號8樓·07-2358996

b.賤民群體(pariah groups)

【基隆】基隆市中山路14號3樓之1·06-2235868 【嘉義】嘉義市中山路14號3樓之1·06-2235868

C.階級與地位的差異

- a.階級依照客觀的經濟條件(即生產工具的有無)所形成。
- b.地位依照主觀的評價所形成，受到各個不同團體的生活方式(styles of life)所支配。

②政黨

- A.定義：指涉一群因為共同背景、目的或興趣而在一起工作的人。
- B.政黨本身可以補充階級概念的不足。

(二)社會地位取得的觀點

- 1.從古典理論出發，特別是從韋伯在對於「地位」方面的研究開始，其他理論家特別研究了該變項的重要性。
- 2.該理論主要是由Blau & Duncan (1967年)的研究開始進行說明
 - (1)兩位學者的著作《美國的職業結構》，並在當中設定了兩個研究問題：
 - ①父親的職業結構對於子女的影響。
 - ②教育均等是否有助於日後職業地位的平等。
 - (2)該理論研究途徑，又被稱為「生命週期研究途徑」
 - (3)該理論的結論指出，父親輩的地位對於子女有重要的影響，但是這種影響，必須藉由教育這個變項展現出來
- 3.該理論的內涵，後來也由布迪厄(P. Bourdieu)在《再生產》、《繼承人》兩本書表現出來，該書的內涵指出了幾個特點：
 - (1)學校：隱藏的宰制工具，教師評定學生成績優劣的標準，都是一些社會的標準
 - (2)天分的意識形態掩飾了再生產的機制：

天分的意識形態合法化學校的不平等，也因此合法化社會的不平等。
 - (3)普羅階級順從於象徵暴力：

教學關係是一種以某些隱性前提為基礎的權力關係。
 - (4)不同文化間的關係引發一種帶有負面效果的文化學習。

(三)台灣近年的教育改革

- 1.由近年台灣的教育改革內容而言，具有幾個特徵：
 - (1)教育鬆綁
 - (2)帶好每位學生
 - (3)暢通升學管道
 - (4)提升教育品質
 - (5)終身學習機制
 - (6)小班制的教學特徵
 - (7)廣設高中大學，使得高等教育普及化
 - (8)採取獎勵機制，藉由「頂尖大學」、「教學卓越計畫」等方式，鼓勵台灣高等學術體制的研究機構與教學並重
- 2.台灣的教育體制，經由這些改革的機制，的確使得教育本身促使了社會的流動，所以，產生了正面效應如下：
 - (1)消除文盲

藉由教育普及化，使得人們都可以接受教育，消除了文盲比率。
 - (2)教育程度提升

經由廣設高中大學，使得具有高中、大學、研究所的人員比例增加，提升整體的教育素質。
 - (3)終身教育的普及

使得退休與老年人等，可以藉由長青課程與社區大學，獲得進修的機會。
- 3.然而在這些正面效應背後，卻也產生了一些有待解決的問題：
 - (1)正如布迪厄在《再生產》書中所提出的，由於文憑的程度提升，卻也造成了「文憑的通貨膨脹」，亦即文憑的貶值，使得大學學歷、研究所學歷的價值貶低。
 - (2)廣設高中大學，造成浮濫現象、素質下降

由於廣設高中大學，使得人人皆可輕鬆獲得相關學歷文憑，卻也造成了門檻過低，退場機制不健全的現象，亦即，重視了量、卻忽視了質，因此藉由「評鑑」以形成退場機制，但是卻礙於評鑑方式的制

式化，卻也遭致了更多的質疑。

(3)學校體制與職業體制的脫鉤

由於學校的文憑機制，使得學生不斷追求高學歷，但是卻與職場的需求脫鉤，使得很多企業無法找到適合的人才，學校的學歷價值貶低，兩者的脫鉤會影響到整個國家的經濟發展。

(四)結論

地位取向模型的確可以適用在台灣階級結構變遷上，惟如何解決上述的問題。例如：如何建立健全的高等教育退場機制、如何使得產學結合，才能夠提升教育程度的基礎上，再提升整個國家的經濟發展。

三、社會學家認為，一項社會運動是否能夠成功動員，不是因為不滿或人潮隨意聚集而成，更涉及從組織、機會、認知和行動等四個重要面向，請說明社會運動的這四個基本面向的具體內涵為何？並請用你熟悉的任何一個社會運動，應用這四個面向的概念解釋之。(25分)

答：

(一)社會運動的形成，涉及到「組織」、「機會」、「認知」及「行動」這四個面向。

(二)常見的理論解釋觀點包含：

1.價值附加理論(Value-added Theory)

(1)理論家：

由史美舍(Neil Smelser)所提出，又稱「結構緊張論」。

(2)理論內涵：

認為任何社會運動的發生，必然經過不同階段的加溫所形成。並且將社會運動的發展，分為六個時期，認為每一個發展階段，都會增加行為發生的可能性，六個階段分別是：

①結構性助長(structural conduciveness)

指的是推動或是阻礙各種社會運動形成的一般性社會條件。

②結構性緊張(structural strain)

指的是一種緊張的狀態，它製造了社會中相互衝突的利益，表現在不安定、緊張或目標的直接對立之上。

③概括化信仰(generalized beliefs)

社會運動的產生，不只是因為感到焦慮而產生的反應，它們也是受到具體的意識形態影響而產生的，亦即一種概括化的信仰。

④爆發因素(precipitating factors)

指的是實際引發參與者採取行動的事件。

⑤協調的團體(coordinated group)

社會運動的發生，要有一個團體，負責協調各種行動的動員、資源的供給，以使得運動得以產生。

⑥社會控制的運作(operation of social control)

管理的權威單位，會以介入的方式，來處理運動所產生的結構性緊張，並對運動所提出的挑戰加以反應。

(3)理論困境：

①階段論的困境

②行動與結構的爭議

2.政治過程論(political process)

(1)Doug McAdam、Sidney Tarrow等學者所提出

(2)強調政治制度結構的改變，會對於特定運動形成影響

(3)Tarrow的動員階段

①鬥爭的制度化

②邊緣上的革新

③戰術互動

④典範轉化

3.資源動員論(resource mobilization)

(1)由麥卡錫,查德(MaCarthy, Zald)所提出

【版權所有，重製必究！】

【台北】中山路100號11樓 03-4256899 【台中】台中市東區復興路四段231-3號1樓 04-22298699

【高雄】高市新興區中山一路308號8樓 07-2358996

【台南】台南市東區中華東路一段100號3樓之1 06-2235868 【屏東】屏東市林口路100號1樓 08-7081111 【嘉義】嘉義市林口路100號1樓 05-2632111

(2)問題意識：

如果人都是自私自利的，那麼人為何要參加社會運動，去爭取不確定的集體利益呢？

(3)理論解釋：

社會運動的發生，主要在於「組織網絡」、「資源流通」兩項的獲得，是保證社會運動發生的主要原因。因此，如果獲得了外在的資源，社會運動就有可能發生。

(4)與一般社會運動理論的差異點：

- ①關於運動支持者的來源問題
- ②關於運動的策略
- ③關於社會環境的影響

(5)理論引起的爭議點：

- ①對於社會運動形成時期的強調差異
- ②對於外在資源重要性的爭議

4.構框理論(Framing theory)

(1)由David Snow等人所提出

(2)指的是有意識的運用策略來型塑認識世界以及自身的共識，藉以合理化並且激發集體行爲

(3)主要強調運動者是「被邀請的」，參與的動機，也是在互動之後所建構出來的結果，而非事前就存在的

(4)三個步驟：

- ①診斷框架(diagnostic frame)
- ②預測框架(pragmatic frame)
- ③動機框架(motivational frame)

(5)McAdam的「策略性構框」(strategic framing)

- ①政治輿論
- ②保持參與士氣
- ③減少阻力

5.杜蘭(A. Touraine)的「歷史性」解釋

(1)理論概念：

①提出「社會性運動」(societal movement)，以區別其他學者所提的「社會運動」(social movement)。

②強調：

①「歷史質」(historicity)：

即社會實踐得以運作的一套措施(instrument)與一組文化旨向(cultural orientation)。

②主體

指個人/集體成爲行動者的過程。其中，經由「主體化」(subjectivation)而達成。

③社會運動的共有特徵：

- ①任何運動都有所欲對抗的觀點、想法、組織。
- ②運動目標如何在衝突的意見中形成。
- ③運動團體如何影響敵對團體或運動的行爲。

④對於社會運動的討論，應該在既定的「行動場域」(fields of action)中進行。

(三)以實例來進行分析，則可以從2011年的茉莉花革命開始看起，並藉由「附加價值理論」來進行分析

1.起因

事件的發生，最主要是起因於2010年至2011年間，北非的突尼西亞，該國家本來屬於非洲當中的富裕國家，但是由於2008年的金融風暴，導致該國旅遊業下降、失業率上升，經濟增長率約爲3.8%，但是失業率卻高達14%，顯示出國內嚴重的貧富不均，更有消息指出，當中約有30%爲年輕人，因此，當2010年底時，一名叫做布瓦吉的年輕人自焚，便引發了當地境內的大規模示威遊行，引響之大，導致班阿里政權垮台，年輕人藉由推特(twitter)傳遞政府封鎖的資訊，並將此類情事擴散至其他國家，如使得埃及總統穆巴拉克下台，利比亞出現反抗軍等情事，由於突尼西亞的國花是茉莉花，因此，此次革命被稱爲茉莉花革命，更使得中國大陸也藉此防堵類似情事發生。

2.理論分析

對於該國發生的茉莉花革命，從社會學的角度，可以藉由「附加價值理論」(或結構緊張論)進行分析。由

史美舍(N. Smelser)所提出的「附加價值論」，是描述社會運動，甚或革命的發生，就像包裝商品一樣，當包裝一層一層外加時，商品的價格也藉此提升，該理論的內容陳述如下，可分為六個階段：

- (1)結構性助長(structural conduciveness)
指的是推動或是阻礙各種社會運動形成的一般性社會條件。
- (2)結構性緊張(structural strain)
指的是一種緊張的狀態，它製造了社會中相互衝突的利益，表現在不安定、緊張或目標的直接對立之上。
- (3)概括化信仰(generalized beliefs)
社會運動的產生，不只是因為感到焦慮而產生的反應，它們也是受到具體的意識形態的影響而產生的，亦即一種概括化的信仰。
- (4)爆發因素(precipitating factors)
指的是實際引發參與者採取行動的事件。
- (5)協調的團體(coordinated group)
社會運動的發生，要有一個團體，負責協調各種行動的動員、資源的供給，以使得運動得以產生。
- (6)社會控制的運作(operation of social control)
管理的權威單位，會以介入的方式，來處理運動所產生的結構性緊張，並對運動所提出的挑戰加以反應。

若是以此次的革命情事來作分析，則可看出：

- (1)結構性助長
該國本來就有貧富差異的情事存在，同時也有政治腐敗、缺乏言論自由的問題。
- (2)結構性緊張
在此情勢下，又出現了金融風暴，使得國內的局勢緊張，但是卻仍無法解決長期以來的貧富差距。
- (3)概括化信仰
人民對於以上現象的不滿，政府並沒有緩解，然而讓人民看到的只是政府進一步的管制、壓制人民的不滿，使得對於政府政策的嫌惡不斷增長。
- (4)爆發因素
而在2010年12月布瓦吉的水果餐車被警察沒收，為了表示抗議而自焚，則是一個導火線。
- (5)協調的團體
這時年輕人們藉由網路的資訊傳播Facebook、Twitter等，不斷傳播政府的鎮壓狀況，使得情況越演越烈。
- (6)社會控制的運作
政府派出軍隊進行鎮壓，但只換來反效果，而使得衝突越來越烈，終於導致阿里出走沙烏地阿拉伯，黯然下台。

3.影響

然而根據所有社會理論的共通概念而言，該事件：

- (1)「組織」
正如卡斯特(M. Castells)所指出，我們目前處於一個「資訊社會」的時代，溝通聯繫的方式，也都發生了變化，所以這次的革命，使用的聯繫方式不再是以往的口語傳播，而是藉由臉書(facebook)或是推特(twitter)，這種方式，將使得政府的封鎖資訊能力下降，並可以藉由朋友聯繫的方式，讓資訊在短時間內迅速傳播，這也是這次革命成功的主要因素。因此，藉由新興電子媒體的組織模式，也許不向以往的政治組織動員，能確認參與的人數，但由於電子的擴展，參與的組織人數便也可以因此而擴展。
- (2)「機會」
在全球化的環境下，貧富不均的情形變得比以往加劇，因此，藉由政府管制媒體的侷限性，反對性的言論得以擴展，更藉由偶一零星事件的出現，使得民眾的憤怒有了一個宣洩的偶發機會，而藉由突尼西亞的革命事件，北非地區的民眾經由全球化的影響，獲得了得以對政府施壓的機會，這正如「政治過程論」當中所提出的，藉由政府管制的弱化，反對的勢力得以找到突破的機會。
- (3)「認知」
全球化環境下，如何對貧富差距日益擴大做出解釋？政府的解釋觀點與民眾之間的解釋認知發生了差距，民眾便以資產階級的剝削作為主要的解釋觀點，而這在於「構框理論」的解釋下，民眾對於這種

現象有了「被剝削」的認知框架，自然在整個革命行動中，能夠產生動員的效應。而進行了「社會性運動」。

(4)「行動」

已經經由了上述幾個階段的機會、結構、認知、組織之後，偶發的因素便成為行動的動機，因此在各種條件具備下，社會運動便因此組織起來，從零星的事件，慢慢演變成一發不可收拾的革命事件，並推翻了既有政權的統治，而這更使得近日埃及新獨裁者穆爾西不得不使總統權尊重司法權，以免再次出現類似的革命情事。

四、為何在很多社會，弱勢的少數民族（例如美國的黑人）經常被認為是比較有偏差行為傾向的族群？請用「社會衝突論」、「次文化理論」及「社會標籤論」的看法，分別說明這一現象。（25分）

答：

(一)理論取向

在解釋偏差行為的理論上，常見的理論觀點包含：

1.社會衝突論的理論解釋

(1)「社會衝突理論」的解釋

①馬克思(Karl Marx)的政治遺產

②社會衝突理論的基本論點：

①強調社會的衝突層面

②基本前提：著重在利益的分配不均，亦即人們最想要得到的東西(如金錢、權力、名譽等)總是供不應求，因此為了爭奪，衝突在所難免。

③延伸命題：

A.每一個社會均處於移動的狀態，而非是靜止狀態。

B.主張社會體系的每一個部分都是傾軋和衝突的。

C.強調社會秩序存在著權力的分配不均。

(2)新犯罪學

①泰勒(Taylor), Walton, Yeung—1973《新犯罪學》

②定義：偏差是被有意選擇的，其本質經常是政治性的。個體故意選擇偏差行為，為了是「反抗資本主義制度的不平等」，如黑人權利或同性戀者的解放運動。

③1978文化研究，Stuart Hall的「管制危機」用以分析在70年代英國盛行的「攔路搶劫」，指稱政府與媒體企圖強化這種行為的道德恐慌，以掩飾日益增長的失業率、工資與社會不平等。

④「法律」的重新定義。

⑤理論的意涵。

(3)新左派實在論

①以往左派只是批評政府犯罪統計數字的上升不實，但新左派實在論則是認為犯罪率的確是在上升，需要更多的「犯罪控制」與「社會政策」，而非理論性的談論。

②把注意力轉向「犯罪受害者」的研究，這樣比較真實。

2.次文化

(1)定義：在一個社會中，當一個團體的成員，在觀點和生活形態上顯然不同於優勢文化，並自認為與眾不同時，這個團體便屬於「次文化」(subculture)。

(2)次文化的意涵：

①次文化的人群，通常會是在某方面與人群有所隔離而形成的。

②次文化的內容，未必不能被主流文化所接受。

③具有促使文化變遷的動力。

(3)反文化

①定義：它屬於次文化的一種，在規範、價值上，皆與優勢文化相互衝突或是相反，便謂之「反文化」(counterculture)。

②反文化的意涵：【另有板橋·淡水·三峽·林口·羅東·逢甲·東海·中技·彰化·嘉義】

- ①容易產生社會衝突
- ②促使文化變遷的產生

3. 標籤理論(labeling theory)

- (1)由勒馬特(Edwin Lemert)提出，並由貝克(Howards Becker)加以說明
- (2)主要觀點：社會團體在提出規範的同時也指出了偏差，因為兩者互為反面，偏差是用來規範某些人，並將它們界定為「局外人」(outsider)，局外人並未完全脫離團體，但是他只能是被動的接受者
- (3)標籤的界定在於「偏差者與非偏差者的互動過程」，所以，它反映了社會的權力結構(也就是誰在製造標籤)
- (4)「標籤→→→偏差行為」的過程
 - ①初級偏差(primary deviation)：初次犯錯
 - ②次級偏差(secondary deviation)：再次犯錯接受了別人的標籤，並且以此行事，這也算是一種「自我實現的預言」。
- (5)理論的貢獻與困境：
 - ①理論的貢獻：

指出犯罪並非天生的，而是有權有勢者的法律界定與法院、警察的執行(如判定罪狀、決定罰多少)。
 - ②理論的困境：
 - ①貼上標籤之後，如何成為偏差行為？
 - ②標籤與偏差行為是正相關或是負相關？
 - ③必須了解法律、司法、警察系統的發展

(二)實例說明

弱勢族群在社會中的不平等待遇，特別是以美國的黑人為例，則可以從上述的三個理論觀點進行說明：

1. 社會衝突論

- (1)若是從社會衝突論的觀點來看，由於白人資產階級佔據著經濟上的優勢，因此，白人可以藉由經濟上的優勢，進一步地去影響上層建築的政治、法律、宗教與意識形態部分。
- (2)新犯罪學的觀點

則政府可將黑人走在街上示威遊行的抗議方式，轉變成為對於社會既有秩序的挑戰，並進一步扭曲成對於社會秩序的破壞。
- (3)在新左派實在論的角度來看

則是將重點鎖定在容易有偏差行為出現的地方，即黑人所居住的社區，並對此地區進行特別的加強管理。

上述的三種理論觀點，皆指出了「社會衝突論」，輕易地將黑人弱勢族群所居住的地點描述成為犯罪的溫床，而近一步地強化了該地區的弱勢，使之陷入了「下層階層」(undeclass)的境地。

2. 次文化理論

從次文化理論來看，黑人族群所居住的地區，只是具有不同文化特色的區域，但是，在主流媒體的認知下，該區域卻可以很容易地從「次文化」被解讀成「反文化」，並藉此扭曲該地區的文化特色，而解釋成犯罪的溫床。

3. 標籤理論

強調藉由「權力」的差異，可以將黑人所居住的區域解釋成高犯罪率的區域，將黑人弱勢族群界定為高犯罪率的族群。而由於這樣的界定，使得黑人弱勢族群在日常生活的互動中，很輕易在不經意產生偏差行為之後，進一步由「初級偏差」轉變成為「次級偏差」，並落入需要進行社會控制的族群與區域。

(三)以上的分析說明，上述的黑人弱勢族群，只是在「文化霸權」(hegemony)的界定中，由於缺乏適當的資源，因此被設定為是「高危險族群」或是「偏差」群體，要化解這種偏差的概念，需要強調族群的和諧互動：

1. 採取「多元論」的觀點

尊重弱勢族群本身的文化特徵，使之「去汙名化」，這樣才能夠在對該文化特徵有正確認知的情形下，進行族群間的平等互動。

2. 採取「互惠型分裂創始」(reciprocity schismogenesis)

認定不同族群都能夠提供對方的需求，並在相互提供彼此所需的情形下和諧互動，這樣才能夠在族群互動的模式下，彼此相互的增長，以化解這種誤解。

【另有板橋·淡水·三峽·林口·蘆東·逢甲·東海·中技·彰化·嘉義】