

《犯罪學概要》

甲、申論題部分

一、學者 Moffitt 依犯罪類型發展的軌跡，提出反社會行為的發展類型的兩條路徑，分別為「限於青少年期犯罪者」（adolescence-limited offender, 簡稱 AL），以及「生命歷程持續犯罪者（life-course-persistent offender, 簡稱 LCP），請說明並比較兩者的發展路徑內涵及兩者可能的形成原因為何？(25分)

試題評析	發展犯罪學理論的基礎可以分三方面加以說明： 1.1930 年代哈佛大學 Glueck 夫婦的少年犯罪追蹤調查。 2.1970 年代賓州大學 Wolfgang 教授等人的慢性犯罪者(chronic offender)追蹤調查研究。 3.1990 年代以後犯罪研究的轉向與成果累積。 本題屬於犯罪學發展性理論之重點命題，老師已於考前強調並再三解說，專心聽講的學員應可拿到高分！
答題關鍵	本題宜就美國犯罪學家 Terrie Moffitt 於 1993 年的追蹤調查研究的基本概念加以介紹，並就「兩者的發展路徑內涵及可能的形成原因」加以論述，唯作答過程請考生留意，必須將兩類犯罪人之基本差異加以明確釐清，以贏取高分。
考點命中	1.《陳逸飛犯罪學(概要)》，高點文化出版，陳逸飛編著，第九章。 2.《高點·高上三合一題庫班犯罪學講義》，陳逸飛編撰，頁 33，相似度 100%。

答：

美國犯罪學家 Terrie Moffitt 於 1993 年的追蹤調查研究，將犯罪人分類成「限於青少年期犯罪者 (Adolescence-limited offenders)」與「生命歷程持續犯罪者 (Life- Course-persistent offenders)」二大類型：

(一)兩者的發展路徑內涵：

- 1.限於青少年期犯罪者：約佔所有少年犯的90%；僅限於少年時期的犯罪者大抵而言是守法的，且有能力抑制反社會行為的衝動；少年時期犯罪行為主要是青春期中進入成年時期難以適應期望和責任，而發生偏差行為。
- 2.生命歷程持續犯罪者：這類少年犯罪行為主要因兩項神經心理缺陷所致：語言智力(verbal intelligence)和執行功能(executive function)。前者包括閱讀能力、問題解決能力、記憶、專心聽講的功能、寫作破壞性、好動及使用暴力。
3. Moffitt認為，健康因素和社會變項的共同作用形塑終生持續犯。一旦開始犯罪生涯，犯罪者就不斷犯罪，終生型犯罪人的生涯是從不良兒童時期延續到各種不同的問題和反社會行為，進而持續犯罪與涉入刑事司法體系，而且幾乎是終生不變。

(二)兩者可能的形成原因：

- 1.限於青少年期犯罪者：此類少年犯罪是青春期中發展的結果。少年進入成年難以適應一些期望和責任因而發生偏差；希望獲得成人認同是偏差主要動機，因而產生喝酒、藥物濫用、偷竊、遊蕩等較低層次之行為，對社會威脅亦輕。
- 2.生命歷程持續犯罪者：此類少年的犯罪主要因兩項神經心理缺陷所致：
 - (1)語言智力(verbal intelligence)：包括閱讀能力、問題解決能力、記憶、專心聽講的功能、寫作和說話的能力等。
 - (2)執行功能(executive function)：包括專心度不足、衝動性及高度活動性，缺乏這些神經心理特徵的孩子易於不守法、破壞性、好動及使用暴力。
- 3.終生持續犯與其父母親脾氣、個性和認知極為相似。小孩父母也是易於衝動、使用暴力，故更惡化其孩童神經心理缺陷。其次，終生犯罪者成長家庭環境往往貧窮、有精神疾病或孤立。孩子在懷孕前後均處於不利的環境，包括雙親酗酒、吸毒、營養不足、出生體重過低及生產過程發生障礙等。

二、近年來修復式司法(restorative justice)的概念已經發展成為一個犯罪學新的理論典範，如近期的戲劇也以重大犯罪事件之後，對受害者、加害人以及社區關係恢復的角度討論此

議題。試說明修復式司法的理論內涵，其與傳統應報式司法的理念上有何差異？並請說明修復式司法可能面臨的挑戰為何？(25分)

試題評析	修復式司法題型，已是犯罪學題庫的常客，盱衡近年各類科犯罪學的出題狀況，包括：100 薦任升等考試、102 年警察三等以及 103 年觀護人考試，均有出現，反覆獲得典試委員的青睞。而本題更是考前講座一再強調的重點。
答題關鍵	本題題目雖僅寥寥數語，但細看下考點卻不少。建議考生應依題意，說明 Restorative Justice 的理論內涵及其主張理念，並且就修復式司法與傳統應報式司法理念上的差異，分別就處理犯罪的方式不同以及看待犯罪的觀點不同加以說明，相信必能獲得高分。
考點命中	1.《陳逸飛犯罪學(概要)》，高點文化出版，陳逸飛編著，第八章。 2.《高點·高上三合一題庫班犯罪學講義》，陳逸飛編撰，頁 43，相似度 90%。

答：

有關本題之問題，茲分項說明如下：

(一)修復式司法的理論內涵：

- 1.理論意涵：「修復式正義是一種最基本上要滿足被害人從犯罪中得到傷害與需要的程序，而這種程序必須課處加害人犯罪的責任，並邀請被害人、加害人與社區代表 共同參與這個程序。」而它的核心觀念就是「尊重」。
- 2.理論基本原則：
 - (1)以社會衝突觀點而非法律的觀點來看待犯罪事件：主張社會處理犯罪事件重要考量點應是回復損害、回復和平，而非以懲罰加害人為己足。
 - (2)修復式正義是一種回復損害的「關係式正義」：主張應回復到事件發生前的原狀或等價的賠償，並往前發展共同的社會、社區福祉為是。
 - (3)修復式正義尋加害者、被害者及社區的共同參與修復與治療，透過三方的調解、斡旋，達到三贏的局面。
 - (4)犯罪處理的地點在社區：主張處理犯罪最基本的機制應該是社區，而不是刑事司法機構。
 - (5)修復式正義的目的是「和平與福祉」：修復式正義主張，藉由發現問題、回復損害、治療創傷而能進行廣泛有意義的社會革新，從而為社會創建更多更好的「和平及福祉」。

(二)與傳統應報式司法的理念上有何差異：

- 1.看待犯罪的觀點不同：
 - (1)傳統應報式司法：犯罪是對國家與法的侵害、犯罪帶來罪責、司法是國家決定加害人罪責與刑罰的過程、關注焦點乃加害人應受到何種懲罰。
 - (2)修復式司法：犯罪乃破壞人與人之間的關係、犯罪帶來回復的責任、司法是加、被害人與社區成員共同努力修復傷害過程、關注焦點乃被害人的需求、加害人修復傷害的責任。
- 2.處理犯罪的方式不同：
 - (1)傳統應報式司法：確認犯罪行為違反哪些法律、誰是犯罪者、犯罪者應受何種懲罰、注重過去的犯罪事實。
 - (2)修復式司法：誰受到傷害、被害者的需要、回復傷害是誰的責任、注重未來關係的修復。

乙、測驗題部分

- (A)1.涂爾幹 (Durkheim) 對於犯罪的概念影響了現代犯罪學的發展，以下有關涂爾幹對犯罪的概念描述，何者錯誤？
- (A)亂迷 (anomie) 係指個人手段亂迷的結果
 - (B)社會財富快速增加也會混淆個人對規範、道德和行為的概念，因而產生「繁榮的亂迷」
 - (C)在「有機性結合」(organic solidarity) 的社會中，人們開始追求集體利益來滿足私人利益，一方面相互依賴，另一方面在多元文化中卻產生亂迷狀態
 - (D)犯罪對於社會具有四項功能：決定並劃分道德的界線、強化團體的凝聚力、提供社會改革的原動力及降低社會內部的緊張
- (C)2.下列何者非差別接觸理論 (differential association theory) 的主要原則？
- (A)犯罪行為係由學習而來

- (B) 犯罪行為的學習包括犯罪的技巧、犯罪的動機以及合理化態度
 (C) 差別接觸會因制約、喜好以及智力而有不同
 (D) 犯罪行為的學習主要是發生於與個人較為親近的團體中
- (B)3. 下列何種型態的研究係針對同一樣本族群進行長期追蹤，並針對其行為或態度之變化進行研究？
 (A) 橫斷面研究 cross-sectional research
 (B) 縱貫性研究 longitudinal research
 (C) 訪談研究 interview research
 (D) 質性研究 qualitative research
- (D)4. 下列有關殺人犯罪之敘述何者有誤？
 (A) 殺人案件夜間出現頻率較高
 (B) 殺人案件中熟識者占有相當比例
 (C) 殺人案件中之嫌犯以年輕男性居多
 (D) 系列殺人 (serial murder) 係指在同一地點或一個短暫時間殺死許多人
- (B)5. 高佛森 (Gottfredson) 與赫胥 (Hirschi) 認為，低自我控制最根本的原因為：
 (A) 缺乏社會資源 (lack social resources) (B) 不健全的育兒技術 (inadequate parenting skills)
 (C) 社會鍵薄弱 (weak social bond) (D) 偏差同儕影響 (influence of delinquent peers)
- (C)6. 下列何者非瑪札和西克斯 (Matza and Sykes) 中立化理論中，青少年合理化自己違法行為所使用的技巧？
 (A) 責備受害者 (B) 訴諸更高的忠誠 (C) 接受偏差或違法行為之責任 (D) 否定損害
- (A)7. 下列有關心理分析理論 (psychoanalytic theory) 的敘述，何者有誤？
 (A) 它是起源於查爾斯高林 (Charles Goring)
 (B) 其認為幼兒早期生活經驗可能會影響人格及犯罪行為
 (C) 本我 (Id) 為人格最原始的部分，為人類原始的衝動，追逐立即的滿足
 (D) 自我 (Ego) 受到現實原則 (reality principle) 指引，根據社會規範，考慮何種行為可行，何種行為不可行
- (A)8. 根據雷蒙特 (Lemert) 的說法，下列何者指偏差或違法行為尚未被貼標籤，對行為人影響小，很快就會被遺忘？
 (A) 初級偏差行為 (primary deviance) (B) 次級偏差行為 (secondary deviance)
 (C) 犯罪行為 (criminal behavior) (D) 類標籤行為 (label alike behavior)
- (C)9. 下列學者中何者被尊稱為犯罪學之父？
 (A) 蓋洛法羅 (Garofalo) (B) 奎特略 (Quetelet) (C) 龍布羅梭 (Lombroso) (D) 達爾文 (Darwin)
- (C)10. 有關犯罪 (偏差行為) 與社經地位之描述，何者錯誤？
 (A) 國內官方犯罪統計顯示，犯罪嫌疑人的教育與職業以國高中、無職、非技術工所占比例最高
 (B) 自陳報告偏差行為統計與社經地位之間呈現不相關或弱相關
 (C) 官方犯罪統計與社經地位之間呈現高度正相關
 (D) 社經地位與官方犯罪統計及自陳報告偏差行為統計之間差異，是因為官方犯罪統計衡量較嚴重之犯罪行為，而自陳報告偏差行為統計衡量的則是較輕微之偏差行為
- (A)11. 下列有關克勞渥與奧林 (Cloward and Ohlin) 所提倡之「差別機會理論」的描述，何者錯誤？
 (A) 差別機會理論結合墨爾頓 (Merton) 的緊張理論與米勒 (Miller) 的犯罪副文化理論，並加入了機會與不同副文化的概念
 (B) 差別機會係指一個人雖有不同機會可以獲取成功，但也可以有不同的機會參與犯罪副文化
 (C) 退化犯罪副文化的成員，經常在尋求：飲酒、大麻、性、搖滾樂等刺激，也經常從事仲介色情、販賣毒品與其他非暴力的犯罪行為
 (D) 犯罪副文化是訓練年輕人成為職業犯罪者的場所，年輕人在此學習犯罪所需的知識和技巧
- (C)12. 有關雷格利與海威特 (Regoli and Hewitt) 所提出「差別壓迫理論」的敘述，何者錯誤？
 (A) 成年人對子女壓迫使其變成次級角色的力量，造成子女產生不適應與有問題的行為
 (B) 孩童被視為對現有秩序具有威脅，因此他們需要被控制，壞小孩則表現叛逆
 (C) 成年人為維持「社會道德觀」而加諸孩童的懲罰，可能會造成最大的壓迫力量
 (D) 成年人的壓迫導致孩童產生調適狀態，包括消極接受、不法強制力量的運用、同儕的操縱以及報

復

- (C)13.根據日常活動理論，配戴昂貴的黃金首飾可能成為促使犯罪發生三個要件中的那一項？
 (A)仇恨犯罪 (B)有動機的犯罪者 (C)適合的標的 (D)缺乏有能力的監控者
- (A)14.下列有關赫胥 (Hirschi) 的社會控制理論之論述何者有誤？
 (A)歸屬感 (belonging) 是赫胥 (Hirschi) 提出的四個社會鍵之一 (B)犯罪是人的本能
 (C)當一個人擁有強的社會鍵時較不易犯罪 (D)不動的手是魔鬼的工作坊
- (C)15.有關桑普森與勞伯 (Sampson and Laub) 所提倡的「逐級年齡非正式社會控制理論」之敘述，何者錯誤？
 (A)結構變項 (性別、年齡、種族等) 透過家庭控制和學校控制的中介作用，解釋兒童和青少年時期的偏差行為
 (B)兒童時期至成年期的犯罪行為具有延續性
 (C)「社會資本」係指個人的財富與學經歷，對個人是否會從事犯罪行為具有影響
 (D)社會控制與自我控制可以影響一個人的犯罪行為，但在生命歷程中，自我控制不是影響犯罪的唯一因素
- (A)16.古典犯罪理論與實證學派的理論取向不同，有關這兩項理論的差異描述，何者錯誤？
 (A)古典學派的理論建築在犯罪行為人之上；實證學派的理論則建築在犯罪行為之上
 (B)古典學派主張採定期刑制度；實證學派則主張採不定期刑制度
 (C)古典學派主張刑罰是刑事司法主要之目的；實證學派則主張矯治犯罪人是刑事司法主要之目的
 (D)古典學派認為懲罰應以犯罪所造成的客觀損害為考慮的重心；實證學派認為懲罰的考慮，客觀的損害並非重心
- (B)17.下列何者非緊張理論 (strain theory) 所聚焦的內容？
 (A)社會財富與權利分配不公 (B)與家人的依附關係
 (C)挫折 (D)以不同方式 (alternative means) 達成目標
- (D)18.美國於1970至1990年代，犯罪學者利用官方和自陳報告資料研究發現，一小撮人卻犯了相當大比例的犯罪行為，稱之「慢性犯罪者」(chronic offender)，下列對於慢性犯罪者在犯罪學研究發展中的描述，何者錯誤？
 (A)慢性犯罪者的概念是犯罪學縱貫研究法的產物
 (B)由於慢性犯罪者的發現，犯罪學者開始研究生涯犯罪者的自然歷史 (natural history)，探討犯罪的開始、形成過程、嚴重化、輕微化、專業化及終止等現象，因而統稱之為「發展犯罪學」
 (C)渥夫岡等學者 (Wolfgang et al., 1972) 研究世代 (cohort) 青少年偏差行為發現，6%的慢性犯罪者犯罪行為，占了全部樣本犯罪行為的 51.9%
 (D)對於慢性犯罪者的研究發現，導致美國採取「矯治醫療」的刑事政策
- (A)19.傑佛利 (Jeffery) 提倡「社會疏離理論」，藉以說明犯罪的原因，有關這個理論的敘述，何者錯誤？
 (A)企圖整合犯罪心理學與衝突理論，用以說明犯罪發生的原因
 (B)社會中的社會互動，如果遇缺乏人際關係、愈隔閡疏離、愈沒有守望相助、愈沒有社會規範，則犯罪發生率愈高
 (C)都市貧民區的青少年犯罪率較高，乃因他們來自較下階層的社會經濟團體，且屬少數民族，有嚴重的社會疏離感
 (D)社會疏離分成三種型態：個人疏離、團體疏離以及法律疏離
- (A)20.根據毒品危害防制條例第 2 條規定，毒品依其成癮性、濫用性及對社會危害性分為四級，下列何者屬該條例所規定之第二級毒品？
 (A)大麻 (B)K 他命 (C)海洛因 (D)嗎啡
- (A)21.下列學者中那兩位係以研究社會解組理論 (social disorganization theory) 聞名的芝加哥學派 (Chicago school) 社會學者？
 (A)蕭與麥凱 (Shaw and McKay) (B)曼斯能爾與羅森費德 (Messner and Rosenfeld)
 (C)威爾森與墨頓 (Wilson and Merton) (D)桑德蘭與赫胥 (Sutherland and Hirschi)
- (B)22.理性選擇理論 (rational choice theory) 係起源於犯罪學的那一個學派？
 (A)馬克斯學派 (Marxist school) (B)古典學派 (Classical school)
 (C)互動學派 (Interactionist school) (D)結構功能學派 (Structural-functional school)

- (D)23.渥夫岡 (Wolfgang) 在研究1958年美國賓州費城的殺人犯罪類型後，認為殺人犯罪主要是因為那種原因所造成？
(A)家庭暴力引起的犯罪 (B)槍械武器引起的犯罪
(C)加害人主動攻擊引起的犯罪 (D)受害者所發動引起的犯罪
- (C)24.高佛森和赫胥 (Gottfredson and Hirschi) 宣稱他們的自我控制理論 (Self-control theory) 能解釋？
(A)只有暴力行為 (B)只有財產犯罪 (C)所有不同的犯罪行為 (D)資本社會中之暴力犯罪
- (C)25.安格紐 (Agnew) 提倡「一般化緊張理論」指出，負面情緒狀態會影響一個人犯罪的可能性，而負面情緒狀態的來源有四種，下列何者不屬於其中的來源？
(A)個人負面刺激的出現 (B)個人期待與成就之間的差異
(C)個人否定社會期望的目標 (D)個人正向刺激的移除

高點
·
高上

【版權所有，重製必究！】