

# 《政治學概要》

一、民主政治雖非完美，但卻是最能展現人民主權的政治體制和生活方式。請說明「民主政治」和「非民主政治」的區別為何？（25分）

試題評析	本題是基本的考古題，99年原民三等、101年高考三級、104年退轉四等和105年高考三級都出過類似考題。由於民主概念是政治學一科中最基礎的考題，預料一般考生都能取得不錯的分數，得分的關鍵在於完整性以及撰寫的條理性。
考點命中	《政治學(概要)》，高點文化出版，2016年，初錫編著，頁4-14~4-16、4-41。

## 【擬答】

簡單來說，民主政治的本質就是自我統治(self-government)，也就是統治者與被統治者具有同一性，人民同時具有統治與被統治者的身分，並且落實英國政治思想家洛克(John Locke, 1632-1704)所說的：「統治必須經過被統治者的同意」(consent of the governed)。這種看法可以視為狹義的民主觀點，其將民主當作一種「政治制度」，類似的看法還包括美國林肯(Abraham Lincoln, 1809-1865)總統所說，民主政治就是「民有、民治、民享」(government of the people, by the people, and for the people)的政治；但也有學者認為，民主的概念應該更大，而從廣義觀點將民主視為是一種「生活方式」，也就是除了政治層面外，民主應該還有文化、社會各層面的意義。民主政治雖非完美，但時至今日絕大多數國家都自我宣稱是民主國家，包括我們通常認為是「獨裁」的共產國家(例如北韓)，也認為自己所實施的是真正的「人民民主」制度，而使得民主成為當代最具普遍性價值之一。有關民主政治和非民主政治的區別，可整理成以下十點：

- (一)政府對人民負責。也可稱為主權在民，這是指決策者須得到絕對多數或相對多數投票的支持，選舉必須自由、公正且定期性舉行，對於表現不佳的決策者，人民有權令其去職，而最高統治者的任期，通常也有連任的限制。
- (二)政治競爭。或稱「有意義的選舉」，這包括選舉應該是差額選舉，而非同額競選，讓人民有選擇的自由，選區的劃分必須公正，同時有足夠的競選期間，讓各政黨或候選人充分宣揚其政治理念，並且不能妨礙媒體對反對意見的表達。必須注意的是，許多共產國家也舉行選舉，並自稱為「人民民主」(people's democracies)，但一般並不認為人民民主是真正的民主，這是因為在這些國家中，雖然宣傳是用權力(power)為人民服務，但權力卻被菁英壟斷，成為統治菁英(ruling elites)，並且自稱手中的權力就是真理，可代替人民完成正確的判斷，這種缺乏政治競爭的制度，並不能算是真正的民主。
- (三)權力交替。權力偶爾要輪替，而輪替的過程必須和平且正當，當某一個政黨長期執政(例如新加坡的人民行動黨，或過去墨西哥的制度革命黨等)時，很容易被懷疑為非正常的民主國家，強調權力輪替的另一項重要原因在於，透過交替可以監督、控制政治腐敗的出現。
- (四)不確定的選舉結果。民主的選舉必須有不確定性(uncertainty)、流動性以及個人選票的變動性，以促使政治人物能以較全面的視野，來關注國家事務。「不確定性」是指，在投票前我們無法確定哪一個候選人或政黨一定會勝出；「流動性」是指在某次選舉失敗的候選人或政黨，有機會在之後的選舉中當選；而「變動性」是指，選民的投票行為不會只固定投給某一位候選人或政黨。
- (五)人民代表。這是指人民能選出代表成為代議士為其發聲，並捍衛他們的整體利益。當然，人民不見得對所有議題都有明確意見，因此民主政治的核心議題之一，即是人民與立法者之間的關係，學者史奈德(E. E. Schattschneider, 1892-1971)說：「區分人民可做之事及不可做之事，是民主理論智慧的開端。對民主理念最可怕的傷害，是把人民視為神祕且全知全能，而無視於有些僅靠人數眾多仍不能辦到的事。就這點看來，民主的一般定義簡直是對我們的一種愚弄。」
- (六)多數決定。罕有重要的政策能得到全數同意，因此現實上的處理方法就是多數決，但為免於淪為「多數暴政」(majority tyranny)，民主仍須尊重少數。這是因為少數的意見可能在未來會成為多數意見，而今天的多數意見可能在未來被證明是錯誤的。多數決定並非賦予壓制少數的權利，當多數的決定與制度有違背之虞時，則有賴獨立、公正的司法部門來維持，這也是憲政主義(constitutionalism)的實踐。
- (七)表達異議與不服從的權利。這與少數的權利有關，指的是當人們認為政府的法令不合理甚至有誤時，人民有權抵抗。這樣的權利在美國1776年的《獨立宣言》中出現，宣言指出「所有的人都有革命的權利」，但對於公民不服從(civil disobedience)闡述最深刻的當屬美國哲學家梭羅(Henry Thoreau, 1817-1862)，他表示：「當政

府的暴政及無能嚴重到讓人難以忍受時，所有人都有革命的權利，亦即拒絕效忠及抵抗政府的權利」。實踐公民不服從最有代表性的例子，有印度的聖雄甘地(Mahatma Gandhi, 1869-1948)、美國領導黑人民權運動的馬丁·路德·金恩博士(Martin Luther King Jr., 1929-1968)等。

(八)政治平等。所有成年人都能夠參與政治，也就是「一人一票」，另外，理論上所有的人都能夠競選公職。但這並不表示每個人都有相同的政治影響力，因為每人所擁有的資源多寡有別，其影響力大小自然有所不同。

(九)人民諮商。這是指政府的施政必須回應人民的需求，因此必須透過民意調查、公聽會、座談會等方式來蒐集民意。

(十)新聞自由。大眾媒體(mass media)能提供公民事實，喚醒公民意識，並且能要求當權者回應群眾的要求，因此一國的媒體能否批判政府，也成為觀察一國民主程度的指標。

傳統上，非民主政治也有學者將其稱為獨裁政治。因此，非民主政治可以歸結出四項主要特徵：1.在非民主國家，重大決策權集中在一人或少數人手中，其決策過程甚少受民意、國會或政府以外勢力影響；2.在非民主國家，獨裁者及高級政治官員的職位保持受民意的影響甚小；3.在非民主國家，國會在決策過程中扮演的角色，即使不是全然象徵性也僅具邊緣作用；4.在非民主國家，與執政集團具平等競爭地位，並能依法取代它組織政府的合法反對集團或勢力是不存在的。由此對比可知，人民主權、政治平等、人民諮商和政治平等四項基本原則，已明確地區分了民主和非民主政治的根本性差異。

二、今年(2017年)是臺灣解嚴30周年，請分別說明過去30年來影響臺灣政治發展重要的兩個學生運動其成因和影響。(25分)

試題評析	本題是有關於台灣政治發展的時事題，可能是今年考題中最具有鑑別度的一題，除了要測驗考生對時事的關注外，還要對台灣政治發展史有一定的接觸了解。學生運動是一種抗議性活動，屬於非慣常性政治參與，而台灣兩次的學生運動也是一種受到後物質主義影響的政治參與。答題時，除了要兼顧台灣政治發展的歷史事實外，能否適當引用政治學理論將是得高分的祕訣。
考點命中	《政治學(概要)》，高點文化出版，2016年，初錫編著，頁13-6~13-10。

### 【擬答】

民主政治也稱為「民意政治」，而民意必須透過政治溝通與參與才能傳遞至政府。在政治學研究中，所謂的「政治參與」(political participation)，指的是一種人們正式的活動，目的在影響統治者或政府採取的決定，其模式可以分為慣常性(conventional)與非慣常性(unconventional)兩種類型。非慣常性政治參與往往採取抗議性活動的模式，包括遊行、示威、抗議、抵制，甚或非體制內的暴動等直接行動，來表達某種抗議的聲音，希望政府有所回應。政治學者以為，歷史上非慣常性政治參與，最常發生在社會鉅變、人民生活困苦的時候，此時人民最傾向於採用非傳統的政治參與行動，來表達對政府人事與政策的意見，而那些參與非慣常性政治活動的人，往往是感受到挫折與相對剝奪感的一群人，而且他們認為無法用傳統的政治參與，來滿足他們的需求或來宣洩他們的不滿。但後物質主義年代，非慣常性政治參與卻往往是由生活富裕、教育良好的年輕人所主導。就台灣的政治發展經驗觀察，當代即曾發生過兩次重大的非慣常性政治參與的學生運動，包括野百合學運與太陽花學運，深深影響了台灣政治的發展方向。以下先分述這兩次學生運動的成因和影響，之後再由學理歸結造成這兩次學運可能的整體社會心理因素。

#### (一)野百合學運

##### 1.成因

野百合學運(又稱三月學運)發生於1990年3月16日至22日，是1980年代台灣蓬勃社會運動的一環。時代的背景是，當時威權統治下的台灣逐步邁向民主化，政府由上而下陸續推動了解嚴、解除報禁和黨禁等，使得公民社會獲得了發展的空間，然而社會經濟的蓬勃發展，政治改革卻似乎永遠追不上民眾的要求，使得民間隱含的不滿聲浪逐漸高漲。事件的直接導火線則是國民大會的私自擴權，1990年3月13日，遷台四十年來未曾改選過的國民大會，自行通過「臨時條款修正案」，將1986年所選出的增額代表任期延長為9年，創下國會議員自行通過延長任期的惡例，在當時被嘲諷為「山中傳奇」。在這種情況下，各地各界開始展開「罷課、罷稅、抗稅」的抗議活動。16日，9名國立台灣大學學生到中正紀念堂前靜坐抗議，拉出寫著「我們怎能再容忍七百個皇帝的壓榨」的白布條，從而拉開了野百合學運的序幕。

##### 2.影響

野百合學運是中華民國政府遷台以來首次大規模的學生抗議行動，深深影響台灣的民主政治發展。在該次學運中，參與者共同提出四大訴求，包括：

- (1)解散國民大會，重建一元化的國民大會制度。
- (2)廢除《動員戡亂時期臨時條款》，重建新的憲法秩序。
- (3)召開國是會議，全民共謀體制危機的解決。
- (4)提出民主改革時間表，呼應民意的潮流。

為回應學生運動的訴求，時任的李登輝總統隨後召開國是會議，針對「國會改革」、「地方制度」、「中央政府體制」、「大陸政策與兩岸關係」、「憲法與臨時條款修正方式」等五組議題逐一討論，最後達成「終止動員戡亂時期」、「回歸憲法」、「廢止《動員戡亂時期臨時條款》」、「修憲採取一機關兩階段方式」、「修憲以《中華民國憲法增修條文》名之」等共識，並一一透過法定體制逐一落實。野百合學運的影響可從宏觀與微觀兩層次來觀察：

A.就宏觀層次來看，野百合學運深化了台灣的民主轉型。八十年代發動的政治轉型，透過野百合學運的衝擊，加速了「寧靜革命」的步伐，之後總統民選、政黨輪替逐一落實，台灣的民主轉型進入新的階段。

B.就微觀層次來看，野百合學運培養了一批關注公共事務的政治菁英。這些在野的政治菁英隨著每一次的選舉，逐漸從地方政府到中央政府取得執政的經驗，成為台灣兩大政黨政治的基礎。

## (二)太陽花學運

### 1.成因

太陽花學運，又稱 318 學運，發生於 2014 年 3 月 18 日至 4 月 10 日間，是由學生與公民團體所共同發起佔領立法院的社會運動。台灣在歷經第二次政黨輪替後，執政的國民黨馬英九總統提出要以「九二共識」為基礎，開展與中國大陸間的互動交流，由此開啟了兩岸兩會(台灣的海基會與大陸的海協會)間的會談，雙方並簽署多項協議與備忘錄，然而隨著兩岸經濟整合程度的提升，「和平紅利」並未讓台灣各階層的人民雨露均霑，這就使得部分人士質疑兩岸交流的實質成效與意義，並對台灣主體性地位的逐漸流失憂心不已。2014 年 3 月 17 日當立法院內政委員會，國民黨籍主席以 30 秒時間宣布完成《海峽兩岸服務貿易協議》(簡稱服貿協議)的委員會審查時，立即引發一群大學生以及社會人士的反對，並於 18 日在立法院外舉行「守護民主之夜」晚會，抗議草率的審查程序，隨後抗議的學生越來越多，並以象徵陽光的「向日葵」(俗名太陽花)作為標誌物，引爆了台灣當代政治史上第二場大規模的學生運動。

### 2.影響

太陽花學運針對兩岸交流，提出五大訴求，包括：

- (1)將服貿協議退回行政院。
- (2)先建立兩岸協議的監督機制，再用其來審查服貿。
- (3)兩岸協議的監督機制應符合五大原則：公民能參與、人權有保障、資訊要公開、政府負義務，國會要監督。
- (4)召開公民憲政會議。公民憲政會議討論內容包括、憲政體制、選舉制度與政黨制度、兩岸關係法治基礎、社會正義與人權保障、經濟政策與世代正義等。
- (5)立委應傾聽民意，不要只聽黨意，並要求政黨不要以黨紀處分控制立委投票。

受到太陽花學運的衝擊，除了服貿協議的審查暫停外，兩岸交流的步伐也受到一定的限制。其所帶來的影響，主要包括兩部分：

A.台灣的政黨政治出現變動。原本執政的國民黨在隨後的地方縣市長選舉、立法委員選舉以及總統大選中遭受到一連串的挫敗，不但使得新興政黨趁勢崛起，更帶來台灣政治史上的第三次政黨輪替，民進黨不但達成中央與地方的「完全執政」，國民黨則面臨分裂與重整的重大危機。

B.太陽花學運鞏固了台灣公民社會的主體性。本質上，太陽花學運是由學生與公民團體所發起的抗議運動，與現存的政府和既有的政黨間保持相當的距離，太陽花學運的成功，展現了台灣公民社會強大的自我組織力、動員力，或將成為深化台灣民主鞏固的重要力量。

總結來觀察，台灣所發生的兩次學生運動，有著同樣的社會心理因素，包括政治不滿感和政治功效意識的作用。政治不滿感是指，公民對政治制度或政治人物沒有信心，或對政府的表現或重要問題處理不滿意。研究指出，公民的政治不滿不一定會對慣常性政治參與造成影響，但卻會影響公民採取靜坐、遊行、示威或抵制等抗議性政治參與行動。一方面雖然可能促使他們越發地從事慣常性政治參與行動，以表達對政治的不滿而期望有所改進；但是如果他們認為傳統的政治參與行動，無法達到預期的政治效果，則有可能不採取傳統的管道參與政治，而採用一些非慣常性或激烈的抗議手段來表達不滿，兩次的學運事實上就是政治不滿感的爆發。其次，所謂的政治功效意識(sense of political efficacy)或稱「政治效能感」(political efficacy)是指，個人認為其政治行為，對於政治過程有一定或能有所影響的感覺。政治功效意識還可以進一步分成內在與外在功效意識，前者是指，個人

感覺自己有去了解及參與政治的能力；後者則是指，個人感覺政府有去回應個人需求的能力。如果一個政治體系內的所有公民，認為自己有能力去影響政治，但卻有較低的外在政治功效意識，則多半傾向採取非慣常性政治參與活動，來達到其政治目標，由此觀察兩次學運確實有相符之處。

### 三、請說明當代主權國家的基本特徵。(25 分)

試題評析	本題屬於考古題，101 年地特三等即出過類似的考題。當代國家的出現相當晚近，國家概念結合民族主義稱為民族國家，如與主權概念相結合，也稱為主權國家。事實上，民族國家與主權國家是一體的兩面，只是從不同的角度觀察。因此，主權國家的特徵就是民族國家的構成要素，本題基本上絕大多數的考生應該都能輕鬆答題，要得高分就必須有多一些的延伸論述。
考點命中	《政治學(概要)》，高點文化出版，2016 年，初錫編著，頁 13-6~13-10。

#### 【擬答】

現代國際社會是由一個又一個的「主權國家」或稱為「民族國家」(nation-state)所組成。但何謂「國家」，學者間則有不同看法，例如德國社會學家韋伯(Max Weber)認為，國家是合法暴力的壟斷者，只有國家才有權使用武力來落實國家的法律和決策，但從對於強制力的控制來描述國家的特徵，顯然並不完整。特別是，早期東西方社會對於何謂「國家」並沒有固定的指稱，並且過去所稱的「國家」，也不完全相同於我們今日所指涉的國家概念，而現代意義下的主權國家型態事實上是漫長逐步演進的結果。即使如此，目前政治學者間大抵認為，主權國家包括有四大構成要素，分別為人民、土地、政府與主權。

#### (一)人民(people)

每個國家都有一群固定的人民，具有該國國籍的人民稱之為國民。國民取得國籍的方法有三：1.基於出生地規則。只要出生在該國領土內，就是該國國民，如英、美即採用此制，此稱為「屬地主義」(Jus Solis)；2.基於血統規則。一個人出生後，其國籍與其父母相同，不論其生於何地，如我國與歐陸各國皆屬之，此稱為「屬人主義」(Jus Sanguinis)；3.歸化(naturalization)。外國人(alien)符合一定條件，經過一定的程序，可取得另一國的國籍。一般而言，國民到達某一年齡(通常為 18-20 歲)即成為公民(citizen)。公民除了一般的人權外，還包括有若干公民權，例如選舉權。

#### (二)領土(territory)

領土是國家有別於其他社會組織最重要的差異之一。世界上每個國家都占據有固定的土地，通常也不會與其他國家相重疊。國家與國家的交接稱為「邊界」，有的是自然環境形成(如山脈、河流)，有的則是人為立碑。海上也有邊界，通用慣例過去以 3 海浬為領海，如今大多國家已以 12 海浬為領海，而海岸線 200 海浬以內則劃為特別經濟區，享有捕撈、採礦等特權，除此之外還有領空。

#### (三)政府(government)

現代國家都有一個「政府」(有學者將此要素稱為「政治制度」)，它是由特定的人和機構所組成，被授權制訂和執行法律。國家構成要素中的「政府」是指一組建制與一群人員，這組建制與人員配合起來，執行社會價值的權威性配置，其核心特徵是有權制定集體的決策並有能力貫徹之。一般而言，「政府」更常被用來指稱在全國的層次下運作，經由正式的和制度化的過程，以維繫公共秩序和激發集體行動的機構。在某些情況下，政府可以僅指「行政部門」，這是一種狹義的解釋，廣義的政府則進一步包括立法部門與司法部門。另外，我們也必須了解到，政府不僅在國家層次上運作，也可能在超國家層次、區域或地方層次上運作。

#### (四)主權(sovereignty)

相對而言，主權是一個較為抽象的概念。它指的是，國家所擁有至高無上的決策與執行政策的權威，其作用在對外維持獨立與對內行使最高統治權，是傳統帝國與現代國家的重要差異所在。

基於以上，我們可以進一步歸納出當代主權國家包括五大特性：1.至高無上。它位居所有社團和團體之上，行使絕對且無限的權力；2.公共性。相對於市民社會「私人的」制度，國家的制度被認為是「公共的」，它負責制訂與執行集體決策；3.正當性。國家的作為是依據正當性來行使，國家反映社會永久的利益，因此它的決策通常為人民所接受，並對社會成員具有約束性；4.統治工具。它獨占韋伯(M. Weber)所說正當性暴力(legitimate violence)，是國家主權(sovereignty)的實際展現；5.領土單位。它管轄領土上所有住民，在國際上被視為是一個具自主性實體。

### 【版權所有，重製必究！】

四、政黨是公民參與政治的重要管道。請說明政黨對民主政治運作，所發揮功能為何？(25 分)

試題評析	本題是政黨概念的基本題，98 普考、98 退轉三等、101 普考都出過同樣的考題，預料大多數考生都有能力答題。由於本題擺在第四題，題目雖不難，但如果考生在時間分配上沒有掌握好，恐將有遺憾無法順利完整答題。
考點命中	《政治學(概要)》，高點文化出版，2016 年，初錫編著，頁 12-6~12-7。

### 【擬答】

政黨(political party)是人群的結合，它的英文 party 即隱含「部分」的意思，因此政黨是一群部分人的集合。這部分人擁有特定的意識型態或主張，在民主國家中，他們藉由提名候選人，通過選舉取得執政地位，以便落實其政見與主張，而與一般的利益團體不同，是公民參與政治的重要管道。世界各國中最早發展「群眾性政黨」(mass party)的國家當推美國。美國的群眾性政黨在 1800 年的總統選舉中首度出現，之後這種競選的組織傳進歐陸，而為其他國家所仿效。因此，我們可以說現代政黨的出現，不但與選舉也與民主政治的發展息息相關，政治學者史奈德(E. Schattschneider, 1892-1971)即表示：「毫無疑問地，政黨的興起絕對是現代政府的顯著特徵之一；政黨創造了民主，若無政黨，現代民主是無法想像的。」有關政黨對民主政治所發揮的功能，主要可歸納為以下八點：

- (一)做為人民與政府之間的橋樑，代表民意。以系統理論的觀點來看，政黨是輸入的主要媒介，其得以讓一般人民的需求及想法能被政府聽見，這不但有助於人民政治參與的政治效能感，也得以維繫政府統治的正當性。
- (二)利益的表達與彙整(interest aggregation)。政黨傳達社會上不同的利益，並得以透過利益彙整的方式，協調利益團體之間的紛爭，整合個別團體的利益，這促使利益團體得以溫和的行動來表達其主張，並以合作的方式，來尋求最大的政黨利益，政黨也得以利益團體的需求做為回報，因此政黨可視為許多利益團體的聯合組織。
- (三)將社會團體整合入政治體系。政黨同時也會納入那些被排除，或者遠離政治體系的團體，因為政黨為求執政，非常歡迎新團體、新成員的加入。這些新團體在政黨的黨綱或是其他宣言上，都有發言的機會和權利，這不但讓這些新進團體有支持政治體系的理由，也能增加其成員對於政治體系的效能感與忠誠度，歷史上美國民主黨、英國工黨與工會團體的結合即為顯例。
- (四)政治社會化。透過政黨內部的討論與辯論，定期選舉的活動與競爭，政黨能引導成員進行政治參與，提高所屬成員的政治認識，深化其政治能力。
- (五)動員(mobilization)選民。政黨追求選票，在競選過程中，為使其提名的候選人當選，必須要動員選民，藉由刺激選民的興趣，來提高投票率，這也有益於人民的政治參與。
- (六)精英的培養與甄選。政治人才通常是經由政黨來發掘，並在政黨有計畫的栽培下，透過提名參與選舉，進入政府組織。
- (七)擬定政策目標與組織政府。政黨往往是政策創設的源頭，在選舉中勝出的政黨，除了獲得政府職位之外，也得到了執政的權力，同時也能以政黨所主張的方式，來制定與執行政策，這就是組織政府的功能。
- (八)政治的監督。在競爭性民主體制中，政黨成為提供政府內部和外部，反對和批評意見的重要來源，也是政府運作和政策執行的主要監督者。

然而，自政黨出現以來，對於政黨的觀感並非全然正面。例如，美國的憲法從來就沒有承認過政黨的地位，甚至美國的開國元勳，還告誡其人民政黨所可能帶來的危險，這是因為政黨的發展也可能妨礙人民的政治參與。即使如此，在當代政治中，政黨不但已成為政治運作的中樞，也是民主或非民主國家無法欠缺的重要組織。

【版權所有，重製必究！】