

《社會學》

試題評析	<p>1.今年的社會學出題四題申論題，屬於常規題數。</p> <p>2.考題內容涉及到「理論」與「理論延伸」，表面上看來是好寫，但是要寫得深入則是另一回事，如「推拉原則」與「地位取得模型」，都得在學理的介紹之後，連結其他的理論觀念做說明。所以除了上課的講義內容外，在上課強調的邏輯連結訓練，在此就派上了用場。</p> <p>3.本次考題中，高點的社會學課程即占有約 90%以上的命中率。</p>
考點命中	<p>第一題：《高點社會學講義》第 1 講：社會學基本概念，楊駿編撰，頁 5-6 以下。</p> <p>第二題：《高點社會學講義》第 5 講：偏差行為，楊駿編撰，頁(1)44 以下。</p> <p>第三題：《高點社會學講義》第 10 講：人口與都市，楊駿編撰，頁(2)72 以下；以及總複習上課內容補充，人口部分。</p> <p>第四題：《高點社會學補充講義》(2)，楊駿編撰，頁(2)56-57。</p>

一、法國古典社會學家涂爾幹 (Émile Durkheim) 曾經出版《自殺論》(Suicide) 和《社會分工》(The Division of Labor in Society) 兩部深具影響力的著作，對於日後許多社會研究課題產生重要的啟發。請敘述這兩部著作所主張的核心概念，並評論這些概念與相關思想對於社會學研究領域的影響。(25 分)

【擬答】

思考方向 考題乍看很清楚，就是介紹書籍內容及其影響，但是如果考生想拿高分，則可以進一步將兩本書的關聯性加以強調。

一、自殺論

涂爾幹的《自殺論》當中涉及的主題包含有：

- (一)自殺的定義：凡是由受害者本人積極或消極的行為直接或間接引起的，受害者本人也知道必然會產生這種後果的死亡。
- (二)統計數據表明的是「自殺率」，即對於居民來說，自殺頻率是相對穩定的，因此，重要的是連結「個人自殺」與「自殺率」之間的關係。
- (三)反駁的論點：
 - 1.心理學認為自殺受疾病的敏感心理影響，但 Durkheim 採取了「共變法」(即現在所謂的「相關」)來區別「心理先兆」與「社會決定」。並指出了精神病患在猶太教特別多，但猶太教的自殺比率卻很低。
 - 2.反駁了「遺傳」說。
 - 3.反駁了「模仿」說再現不久前出現的動作。這較近似於模仿，如無聊報告時出現的咳嗽聲。但是應該區分「感染」與「傳染」，感染是個別現象，如個別的咳嗽，但傳染是集體的，如興奮的感覺。
- (四)利己型自殺
 - 1.發現鰥夫、寡婦、男子(比女子)、新教徒(比天主教徒)自殺率高，顯示他們的「惡化係數」大於「防衛係數」。
 - 2.上述的自殺，都被稱為利己型自殺，因為他們只想到自己，未曾與社會團體合群，私慾無法受到強有力的權威控制時，便產生了輕生。
- (五)利他主義的自殺
 - 1.第一種：如印度寡婦跳上焚燒屍體的火堆，在這種情形下，不是個人主義，而是個人消失在團體中造成的。船長不願棄船而走，也是相同的。
 - 2.第二種：職業軍人，因為他們已經依附在這種團體之中，並融合於這種團體，對之產生了忠誠。
- (六)迷亂型自殺：
 - 1.這種自殺反映了自殺次數與經濟週期各階段的關係。
 - 2.經濟週期好或壞自殺次數都有增加。
 - 3.發生重大事件時，如戰爭時或政治混亂時，自殺卻有減少趨勢。
 - 4.社會動盪，自殺次數增加。

【版權所有，重製必究！】

5.離婚之後的男女，尤其是男性比起女性，更容易受到自殺的「威脅」

二、社會分工論

- (一)探討主題：個人與集體的關係。即「一群人如何才能組成一個環境？」、「如何使得社會的……協調一致得以實現？」
- (二)兩種協調方式：
- 1.機械連帶(mechanical solidarity)
 - 2.有機連帶(organic solidarity)
- (三)機械連帶
- 1.由於彼此相似而形成的關連
 - 2.社會是協調一致的，因為彼此尚未分化
 - 3.與這種連帶相對應的社會形式是「氏族」。
- (四)有機連帶
- 1.個人是彼此有別的，因為互補形成的關連。
 - 2.社會的協調一致，產生或形成於「分化」。
 - 3.與這種連帶相對應的社會形式是「勞動分工的現代社會」。
- (五)造成「有機連帶」或是「社會分化」的前提條件是什麼？
- 1.首先排除了 Comte 等認為的，社會發展的主要原因是「厭倦」或是「對於幸福的追求」。因為我們沒理由證明現在人比以往的人更幸福。自殺現象的增多就是個反證。
 - 2.解釋的角度只能從另一個社會事實來說明，即：
 - (1)社會量：屬於一個集體的特定數額。
 - (2)物質密度：一定面積土地上的個人數字。
 - (3)精神密度：個人之間交往和貿易的強度。
 - 3.而「社會分化」是生存鬥爭的和平解決辦法。
 - 4.在這種「有機連帶」的社會中，最重要的就是保持最低限度的「集體意識」，沒有這種意識，社會就會解體。

三、這些著作所具有的影響

- (一)都秉持著涂爾幹對於社會學的信條，即將社會學建構為一門科學，即用社會學的方式研究相關主題，特別是自殺論，因為不同於心理學的研究方式，卻得出了更有意義的結果，證明了社會學比心理學更適合稱為一門科學。
- (二)社會分工論提出的社會變遷理論，與馬克思、韋伯各有所專，形成一家之言。
- (三)這兩本書，先有社會分工論，再有自殺論，指出了涂爾幹在分析社會現象時，藉由社會分工解釋了現代社會的產生，但是由於分工可能導致「變態的分工」，造成社會的秩序混亂，因此，自殺便是在分工不理想的狀況下所出現的脫序狀態，因此兩本著作有著延續性的關聯。

二、功能理論 (functionalism) 的觀點在社會學源遠流長，而且，學者普遍引用功能論觀點解析各式社會議題。其中，墨頓(Robert K. Merton)就曾提出著名的「結構緊張理論」(structural strain theory)，用以探討社會控制的課題。請說明墨頓的「結構緊張理論」內涵，並請評論其優缺點。(25分)

【擬答】

思考方式 本題在描述著「功能論」當中 Merton 所提出的「結構緊張論」，但考生可以從功能論再論述「偏差」的脈絡著手，並連繫到後續發展的控制理論。

一、結構功能論的理論解釋

(一)涂爾幹的「迷亂；脫序」理論

- 1.涂爾幹指出，在社會舊秩序瓦解，新秩序尚未建立起來時，人們沒有準確的社會規範可以遵循，這時便稱之為迷亂的狀態。
- 2.處於迷亂狀態中的人，便可能因此而產生偏差行為，這是因為人們無法以既有的規範從事。

二、莫頓(Robert K. Merton)的結構緊張論(又稱為「脫序理論」)

(一)與 Durkheim 的 anomie 理論相比較。

(個人認同的規範與社會現實發生衝突：舊秩序瓦解，新秩序未建立)

(二)目標與有限手段的五種可能模式：

1.順從(conformist)：

接受社會既有的目標，採取社會接受的手段；盡全力去達成，這並不是一種偏差行為。

2.創新者(innovators)：

接受社會共同的目標，但是卻以創新的手段來達成目標，如犯罪。

3.儀式奉行者(ritualist)：

只顧著一味地遵循著不合時宜的手段，但卻不了解目標，這是在無法達成目標下的挫折反應。

4.退縮者(retreatist)：

由於達成目標受到阻礙，所以放棄社會共同目標、放棄可被接受的手段，採取自我滿足的方式。

5.叛逆(rebell)：

反對社會既有的目標及手段，並企圖建立新的價值體系。

反應類型	文化目標	合法手段
順從	是	是
創新	是	否
儀式主義	否	是
退縮	否	否
反叛	否	否

三、莫頓理論受到的批評

(一)無法解釋為何某人的選擇項不同

(二)忽略人的自主性

(三)這是美國社會的產物

由於莫頓的理論正值美國二戰時期之後的社會環境，當時奉行著「努力就會成功」的自由主義信條，所以產生了這樣的樂觀論述，但是放在如印度的社會，這樣的理論解釋便會受到限制。

四、理論所具有的優點

(一)結構功能論的學者，如莫頓，從「社會結構」的宏觀方面對於社會現象進行解釋，而不是從個人的角度對於偏差做說明。

(二)對於社會秩序進行「控制」的思考，影響到後來「控制理論」的發展，如「控制理論」強調犯罪的發生：犯罪行為的衝動與防止犯罪的社會控制、身體控制兩者之間的不平衡所導致。因此，赫爾斯奇(Travis Hirschi)在《失足的原因》(Causes of Delinquency, 1969)提到，缺乏「依賴」、「責任」、「投入」與「信念」將使人違反規則。並提出了補救辦法：

1.「目標強化」、「零容忍管制」

2.主要是採取實際措施來防堵犯罪者的能力，而非改造罪犯。

三、「推拉理論」(push-and-pull theory)乃是遷移分析中的主要範典。請說明推拉理論的內涵，另外，從推拉理論的觀點來看，人類遷移經常出現那些社會選擇作用？(25分)

【擬答】

思考方式 推拉作用，當中的涵義為何？立足在「出發點」與「目的地」的思考內容是甚麼？

一、推力、拉力說

(一)這個理論的基本前提是，移民相信他們的需要和願望，在新居住地會比原居住能獲得更大的滿足。

(二)理論指出，在「遷出地」的消極因素和「遷入地」的積極因素，分別扮演著「推力」和「拉力」因素，移民者本人會在選擇的情況下，決定是否遷出。

二、當中考量的因素

(一)從理論上而言即是「正負因素說」

1.由伊沃里特.李(Everett Lee)所提出。

2.他將決定遷出與移入的因素區分成下列四種：

(1)與遷出地有關的因素。

(2)與遷入地有關的因素。

(以上兩者會使得遷移者本身進行考量)

(3)遷移中間的障礙 (這些障礙會隨著不同情況有不同的重要性)。

(4)遷移的個人因素(包括個人的教育水平、知識、技能等)

(二)從實務上而言

1.政治上的考量

多元論的國家所具有的「拉力」與極權國家所具有的「推力」

(1)多元論國家

①定義：認為實在界不能只由一個本體或原理來作解釋，應該保有社會、制度和意識形態實踐中的多樣化。

②基本概念

A.中立的國家觀

B.經紀商式(broker)的國家模式

C.行政、立法的協調

(2)極權國家

極權國家的領袖尋求對於人民的全面控制，試圖阻止任何團體進入權力中心或是介入領導者與民眾之間，包括有以下的特點

①大量使用意識形態

對於社會生活的各種目標都有一種特殊的言語描述，並試圖保持意識形態的純粹性。

②一黨政體

強調執政黨是國內唯一的合法政黨，壟斷國內的所有權力。

③控制媒體

迫使傳媒傳播的是官方的說法，各種不同聲音轉入地下。

④獨佔武力

國家獨佔了武力的合法擁有權。

2.經濟上的考量

從社會主義的國家逃離至資本主義的國家

(1)社會主義國家

定義：社會的生產和分配手段是屬於集體所有而非私人所有，並強調所有商品的價格由集體來決定，而非由市場來決定。

(2)資本主義國家

①定義

一種以財富的私人擁有為基礎的經濟制度，起源於簡單的農業市場經濟，在中世紀之後才開始形成現代的形式。

②資本主義的要素：

A.「私有財產」(private property)

私有財產制度，意味著所有的生產工具都屬於私人所有，而非屬於社會共有或國家所有。這些可以為個人帶來「獲利動機」(the profit motive)使個人或是團體在佔有這些生產工具的情況下在經濟市場中獲利。

B.「利潤」(profit)

意味著生產工具所有者和經營者的目的。生產者可以自行決定如何使用，而政府則可以從利潤當中抽取「稅收」。

C.「競爭」

生產者之間必須為了獲取利潤而力圖吸引更多的購買者。同時，價格也由競爭所決定，所有公司都會受到價值的控制。

D.「自由放任」(laissez-faire)

含括了國家不干涉市場的交易，則能夠使得市場獲得最佳的運轉。因為當中蘊含了資本主義本身的競爭制度以及消費者的需求力量，這些便是有效的「自然控制力」，而無須政府的調節。

E.公司(corporation)

意指資本主義運作的基本單位，它是由政府批准，獨立於公司所有者與工作者的法律實體。

由於全球化(globalization)現象的出現,使得大公司不斷出現,並對於生產資料與產品銷路獲得了更大的控制權。並引伸出「跨國公司」(multinational corporation)的出現,它們能夠直接對於兩個或兩個以上的民族國家直接進行投資,但是也同時具有優點與缺點。

四、「身分地位取得模型」(status-attainment model)不論就研究方法抑或理論建構而言,在社會學的發展史上扮演舉足輕重的地位。何謂「身分地位取得模型」?其在研究方法和理論建構上有何貢獻?(25分)

【擬答】

思考方式 身分地位取得模型,他的基本定義是甚麼,在研究「社會流動」的脈絡中,具有甚麼意義?

一、社會學在解釋社會流動方面的理論

(一)社會學在解釋社會流動方面,採取了「地位」&「機會」,以及「個體」&「結構」交錯的方式進行說明。

解釋角度/解釋面相	地位	機會
個體	從個人特質解釋所獲得的資源	從個人角度解釋社會流動情形
整體	從社會結構解釋所獲得的資源	從社會結構解釋社會流動的現狀

而「身分地位取得模型」則位於圖表的右上角,用以從個體的角度,說明個人在社會流動方面的原因與結果。

二、身分地位取得模型(status-attainment model)

從1967年Blau & Duncan便指出,「教育」與「家庭」是個人在現代社會中取得地位的主要原因,而從此脈絡出發,後續的研究者便著眼於這兩方面對於個人成就所造成的影響,如:

(一)布迪厄(Pierre Bourdieu)在「繼承人」、「再生產」這兩本書中,便有指出學校本身便是「複製」既有的階級狀況,並且藉由:

- 1.學校本身的篩選機制—從教師、教材到學生皆經過篩選。
- 2.天分的意識形態—以成績而非階級來解釋學生的成績落後。
- 3.邊緣團體的兩難—使邊緣團體打入主流團體,或是強調邊緣的獨特性,皆進退失據的狀態。
- 4.文憑的貶值—以眾多文憑發放降低其價值。

(二)包含「米德」、「顧理」等學者,從「社會化」的角度說明了家庭對於個體社會化過程所造成的影響,如:

體建立的第一個、且最長久之社會關係的單位。

家庭對兒童的社會化貢獻:

- 1.根據佛洛伊德的理論,家庭可以提供兒童學習「控制行為」與「決定性別角色」的功能。
- 2.兒童從當中學習語言與溝通能力。
- 3.兒童從家中學習主要的文化因素。
- 4.家庭社會化功能面對社會變遷的壓力。

(三)上述的說明都指出了,藉由「家庭」與「學校教育」等機制的「文化再生產」概念,會產生「馬太效應」(Mathew Effect),將上一代的優勢或劣勢轉移到下一代。

三、理論上的缺陷

由於地位取得模型過於偏重個體方面的解釋,而忽略從「宏觀」的社會角度來分析階級流動的情形,所以有學者從社會結構加以解釋,強調區分「相對流動」(不同時代社會,不同階級占有某一工作職位的比例變化)與「絕對流動」(不同社會時代,對於某一工作職位的數量變化)提出了「共同社會流動」(common social fluidity)的考量,認為「階級繼承」(inheritance)、「跨級流動障礙」(hierarchy)、「產業區隔」(sector)等因素,都有助於既有階級現狀的維持。

【版權所有，重製必究！】