

高點

堅持夢想
全力相挺

公職 快速通關

EXPRESS >>> Pass!

高普考准考證 就是你的 **VIP券**

弱科健檢

權威專家 & 考試優勝者 & 輔導顧問，共同指引備考盲點 >>>



7/7—16 商會 資訊 地政 考場限定

112 地方特考 衝刺	<p>【總複習】 面授/VOD：特價 4,000 元起、雲端：特價 5,000 元起</p> <p>【申論寫作班】 面授/VOD：特價 3,000 元起科、雲端：特價 7 折起科</p> <p>【題庫班】 面授/VOD：特價 2,000 元起科、雲端：特價 7 折起科</p>
113 高普考 達陣	<p>【全修課程】 面授/VOD：准考證價再優 2,000 元，舊生報名再折 2,000 元 雲端：常態價再優 2,000 元</p> <p>【考取班】 高考：特價 62,000 元、普考：特價 52,000 元 (限面授/VOD)</p> <p>【狂作題班】 面授：特價 5,000 元/科</p>
單科 加強方案	<p>【112年度】 面授/VOD/雲端：定價 6 折起</p> <p>【113年度】 面授/VOD：定價 65 折起、雲端：定價 85 折</p>
研究生 專屬優惠	<p>【購書贈課】 出示考場期間高點購書證明，即贈對應科目VOD總複習</p> <p>【113高考面授/VOD】 全修：特價 33,000 元起</p> <p>【中山專案】 中山大學研究生，贈一科正課VOD (限中山育成中心，詳洽櫃檯)</p>

※優惠詳情依各分班櫃檯公告為準



【台北】台北市開封街一段2號8樓 02-2331-8268
 【中壢】桃園市中壢區中山路100號14樓 03-425-6899
 【台中】台中市東區大智路36號2樓 04-2229-8699

【嘉義】嘉義市垂楊路400號7樓 05-216-8787
 【台南】台南市中西區中山路147號3樓之1 06-223-5868
 【高雄】高雄市新興區中山一路308號8樓 07-235-8996

各分班立案核准



《貨幣銀行學》

試題評析	今年高考試題以貨幣理論與政策為主，幾乎沒有金融面的議題，使試題較簡單化。因此，答題要領顯得格外重要。準備周全的學員要得80分以上是有機會的！各題答題要領如下： 第一題(一)以貨幣政策傳遞機制（如信用管道、Tobin q管道……）作答；(二)以銀行資產負債表觀點思考；第二題為基本題，課堂上本人不斷提醒各學派對貨幣流通速度看法，考出來了；第三題主要是成本推動性通膨的議題；第四題應依央行之政策措施作答，稍微偏了一些。
考點命中	第一題：《貨幣銀行學（概要）重點整理》，高點文化出版，蔡經緯編著，頁10-12。 第二題：《貨幣銀行學（概要）重點整理》，高點文化出版，蔡經緯編著，頁7-3、7-14、7-15。 第三題：《貨幣銀行學（概要）重點整理》，高點文化出版，蔡經緯編著，頁12-8、12-9。

一、近年來受到新冠肺炎疫情與俄烏戰爭影響，全球通貨膨脹大幅攀升，各國央行紛紛採取升息措施。試回答下列問題：

(一)為何升息可以抑制通貨膨脹？(10分)

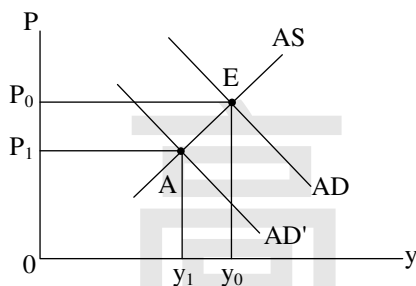
(二)分析升息對於銀行流動性風險的影響。(15分)

答：

(一)升息抑制通貨膨脹之效果(管道)如下：

- 1.傳統利率管道：升息使借款成本提高，減少投資與耐久財消費支出，使總需求減少；
- 2.信用管道：升息使銀行信用創造能力降低，放款資金減少，使總需求減少；
- 3.資產價格管道：升息使股價下跌，財富減少，消費支出減少，使總需求減少；
- 4.Tobin q管道：升息使股市下跌，q比例降低而不利於投資，使總需求減少。

依上述管道，AD線左移至AD'，使物價由 P_0 降為 P_1 。



(二)升息對銀行流動性風險之影響如下：

- 1.Fed連續升息，使美國銀行業發生資產端固定收益未實現損失持續累積：升息使債券價格大幅降低，銀行投資之債券資產發生資本損失，導致銀行資產價值不斷下跌。
2. Fed連續升息，銀行之存款不斷流失：由於銀行投資債券損失，使存款人信心不足而提領存款。
- 3.銀行取得流動性資金之借入成本提高，使銀行籌措短期資金困難。
- 4.若產生金融系統性危機，如今年上半年美國矽谷銀行倒閉、瑞士信貸危機，將加深金融業之流動性風險。

二、令M為貨幣數量、P為物價水準、Y為總合產出、V為貨幣流通速度。

(一)請寫出交易方程式(equation of exchange)。(5分)

(二)試比較古典學派、凱因斯學派與傅利曼現代貨幣數量學說對貨幣流通速度的詮釋，以及其代表的政策涵義。(20分)

答：

(一)交易方程式係美國耶魯大學學者費雪(I. Fisher)提出，公式為： $MV = PY$ 。M為貨幣數量，V為貨幣流通速度，P為物價水準，Y為總合產出。此一恆等式表示該段期間之貨幣支出(即貨幣流量；MV)恆等於該

【版權所有，重製必究！】

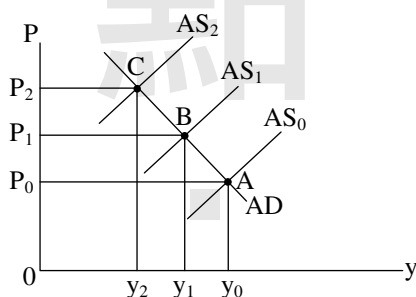
期間之銷售額（即國民所得；PY）。

- (二) 1. 古典學派主張貨幣流通速度為一固定常數（制度因素使然），則名目所得（PY）與貨幣數量呈固定比例關係，藉此闡釋其貨幣數量學說。貨幣數量（M）增加，在充分就業下（Y不變），物價水準（P）將等比例上漲。
2. 凱因斯學派認為貨幣流通速度極不穩定，因為影響V之最主要因素為利率水準。另一方面，由於貨幣需求函數不穩定，且貨幣需求之利率彈性很大，所以流通速度不穩定。因此凱因斯認為古典學派主張之貨幣中立性不成立。
3. 貨幣學派主張貨幣需求函數在長期是穩定的，所以貨幣流通速度很穩定，且具有可預測性：貨幣需求不是利率的函數，而是各項金融資產（如債券、股票）之預期報酬與貨幣報酬差距的函數；且貨幣需求是「恆常所得」的函數，在長期亦是穩定且可預測的。因此，貨幣流通速度有極佳的可預測性，央行可藉此控制貨幣數量，進而影響總合需求及所得水準，執行「貨幣目標機制」。

三、請以總合供給與總合需求模型，繪圖說明薪資物價螺旋（wage-price spiral）。面對薪資物價螺旋產生的通貨膨脹，政府可以採取那些政策因應及其可能帶來的影響為何？（25分）

答：

- (一) 1. 薪資與物價螺旋上升的惡性循環，指為了紓解薪資所得者因物價上漲，實質所得降低，生活負擔加重，政府或工會透過加薪因應。如此一來，工資再提高，又導致物價再次上漲，陷入循環式通貨膨脹。



如圖中總合供給線自 AS_0 不斷左移至 AS_1 ， AS_2 ，使物價由 P_0 上升至 P_1 ， P_2 。

2. 通膨係供給面因素造成，若央行因產出減少（經濟衰退），亦不斷增加貨幣供給，使AD亦不斷右移，則物價上漲情況將更嚴重。
- (二) 若通膨係供給面因素造成，為避免工資與物價螺旋式上漲，應避免採取調高薪資政策，亦應避免央行擴張性之貨幣政策，建議採取下列政策：
1. 所得政策：凍結工資與物價之政策，包括工資管制、利潤管制。如美國1962年實施「標竿政策」，1971年採「經濟安定法案」，1978年採工資物價自限原則，目的在避免企業哄抬價格，工會要求加薪而不思提高生產力。
 2. 降低稅率：供給面學派之主張，希望藉此提高勞動供給，資本累積，使總合供給增加。

四、試舉例說明我國中央銀行因應新冠肺炎疫情實施的貨幣信用措施，及其可能帶來的影響。（25分）

答：

新冠肺炎疫情蔓延導致全球經濟前景急遽惡化，國際金融市場劇烈波動，國內受疫情衝擊，製造業恐面臨生產供應斷鏈，部分服務業則因消費萎縮而經營困難，尤其中小企業可能面臨融資受限而加重其經營困境，並衝擊就業市場，央行採行預防性因應對策，包括調降各項政策利率（重貼現率、短期融通利率與擔保放款再融通利率）、備有擴大附買操作機制，以及提供中小企業貸款專案融通。由於我國金融結構以間接金融為主，中小企業資金主要來自金融機構融資，發行之債券金額有限，所以不適合實施量化寬鬆政策（QE）。

(一) 降低重貼現率等政策利率：

1. 減輕民眾與企業債務負擔，協助中小企業度過難關，穩定家計與企業部門信心，以維持經濟活動順利運作。

【版權所有，重製必究！】

2.維持國內金融穩定：避免美台公債利差波動過大而影響資金大量移動，有助維持金融穩定。

(二) 擴大附買操作機制：確保國內金融機構可隨時取得所需流動性，使其得以在資金充裕情況下，發揮金融中介功能，對營運正常之企業提供所需資金。

(三) 中小企業貸款專案融通：直接融通資金予承作合格貸款之金融機構，充分支應金融機構流動性，協助中小企業營運不中斷，以渡過新冠肺炎疫情危機，支持實體經濟在疫情過後能夠迅速復甦。

(本題解答參考2020/6/18央行貨幣與金融專區：本行因應新冠肺炎疫情所採對策及與美國Fed措施之比較)

高
點
·
高
上

【版權所有，重製必究！】

連續30年人氣爆棚，題點超過10,000名上榜生

高普考 高點名師

線上解題講座

給你最快
最精準的詳解!



高凱 (高凱傑)

行政學/
公共政策

f 高點行政學院



7/17 (一) 首播



張政 (張家璋)

財政學/
經濟學

f 高點高上
高普特考公職



7/17 (一) 首播



陳世華 (邱垂炎)

會計學/
中會

f 高點會人會語



7/18 (二) 首播



曾榮耀 (蘇偉強)

土法/土登/
土經

f 高點來勝
不動產專班



7/18 (二) 首播



王致強 (蕭立人)

資料結構

▶ 高點線上
影音學習



7/19 (三) 首播



何昀峯

考銓

▶ 高點線上
影音學習



7/19 (三) 首播



陳熙哲

行政法

▶ 高點線上
影音學習



7/19 (三) 首播



葉哲璋

抽樣/
迴歸

▶ 高點線上
影音學習



7/19 (三) 首播