

高點

堅持夢想
全力相挺

公職

EXPRESS >>>

快速通關

Pass!

地方特考准考證 就是你的VIP券

弱科健檢 **了解問題再出發！**

權威專家 & 考試優勝者 & 輔導顧問，共同指引備考盲點。

加入【高普考行政學院生活圈】可免費預約參加 ▶▶▶



111/12/10—18

行政
廉政
社會

考場限定

112 高普考 衝刺

- **總複習**：面授/VOD 特價 4,000 元起、雲端特價：5,000 元起
- **申論寫作班**：面授/VOD 特價 2,500 元起/科、雲端特價：4,000 元起/科
- **選擇題誘答班**：面授/VOD 特價 800 元起/科、雲端特價：1,200 元起/科
- **狂作題班**：限額！限面授！全修特價 15,000 元、單科特價 3,500 元起

112、113 高普考 達陣

- **112全修班**：面授/VOD 特價 24,000 元起，
憑111高普考成績單，享差分優惠 20,000 元起
雲端享常態特惠再優 3,000 元
- **113全修班**：面授/VOD 特價 34,000 元起
凡報名以上面授/VOD課程，加贈30堂補課券（價值 3,000 元）
- **考取班**：高考特價 49,000 元、普考特價 44,000 元（限面授/VOD）

單科 加強方案

- **112年度**：面授/VOD 定價 5 折起、雲端定價 7 折起
加贈 IRT 大會考+解析讀書會
- **113年度**：面授/VOD 定價 6 折起、雲端定價 8 折

※優惠詳情依各分班櫃檯公告為準

高點

【台北】台北市開封街一段2號8樓 02-2331-8268
【中壢】桃園市中壢區中山路100號14樓 03-425-6899
【台中】台中市東區大智路36號2樓 04-2229-8699

【嘉義】嘉義市垂楊路400號7樓 05-216-8787
【台南】台南市中西區中山路166之6號5樓 06-223-5868
【高雄】高雄市新興區中山一路308號8樓 07-235-8996

各分班立案核准



《政治學概要》

甲、申論題部分：(50分)

一、請界定何謂民粹主義？民粹主義如何批評民主政治下，代議制度的矛盾？以及民粹主義的主張為何？(25分)

試題評析	本題屬於既有考古題的整合出題。民粹主義在95年調特三等、104年身障三等、105年調查國安三等以及111年普考都出過題，是近年比較火紅的熱門考題。第二子題的部分看似新出題，但如果我們掌握住當代民主政治屬於間接民主、代議民主，而民粹主義訴求直接民主，因此直接民主對於間接民主的批評，即可視為是民粹主義對代議制度的批評，而有關代議民主的檢討，在100年高考三級以及110年身障三等有過相似概念的考題。由於本題子題數多，每一個子題不需長篇大論，點到重點即可。難度上屬於中等，一般程度考生能拿下15分基本分已屬不易，要奪下更高分則不但要寫滿，子題間的邏輯關係也要寫好。
考點命中	1.《政治學(概要)》，高點文化出版，蘇世岳編著，頁4-32~4-36。 2.《政治學(概要)申論題完全制霸》，高點文化出版，蘇世岳編著，頁4-10~4-13。 3.《高點·高上政治學總複習講義》第一回，蘇世岳編撰，頁12。 4.《高點·高上政治學狂作題班講義》，蘇世岳編撰，複習考(1)，第二題。

答：

民粹主義起源於十九世紀的美國而後影響到拉丁美洲。廿一世紀初民粹主義浪潮一度席捲歐洲，促成許多民粹式政黨與民粹式領袖的出現，而一度消沉的拉美國民粹主義也在新世紀捲土重來，兩者共同的目標都出自於對當代民主政治代議制度的矛盾，但歐洲與拉美的民粹主義主張也有不同之處。茲依題意分別論述如下：

(一)民粹主義涵義

民粹主義是指以政治改革為目標的勢力，藉由訴諸「人民」的名義，批判舊有權力結構與菁英階級（以及社會的支配性價值觀），以實現其主張的躁進式改革運動。整體而言，民粹主義者抨擊的是代議制民主，批評代議者無視人民需求，專注於追求自我利益的行為。其特徵主要有四：

- 1.民粹主義將「人民」擺在其主張的中心。民粹主義者為將自己的看法正當化，主張自己是「沉默多數」普通人的直接代表。
- 2.民粹主義具有批判菁英傾向。對於以議會、官僚體系、司法制度為首的政治制度懷有強烈不信任感。他們認定人民是「純潔」(pure)而菁英是「腐敗」(corrupt)，人民是政治道德的唯一來源。
- 3.存在一個「明星型領袖」。這些領袖被描繪成能夠直接推敲人民心聲，並且為這些心聲而與傳統政治體制對抗。
- 4.民粹主義的追隨者政治信念薄弱。這是因為民粹主義者所反映的是領導菁英階級所抱持的價值觀，一旦菁英改變，民粹主義者的主張將隨之改變。

(二)民粹主義對代議制度的批評

當代民主政治屬於代議民主，民粹主義對於代議制度的批評即是針對代議民主(representative democracy)而來。「代議民主」是當代民主主要運作方式屬於間接民主，一般多將其視為是「共和」(republic)的同義詞。政治學者李普塞(S. Lipset)即認為：現代民主政治就是「一種政治體制，它提供定期參政機會，以更換政府公職人員，也是一種盡可能讓多數人民透過選擇公職參與者，以影響主要決策的社會機制。」其所描述的就是代議民主的運作型態。間接民主在當今廣土眾民且分工日益細密的工業化現代社會有其必要性，因為間接民主不像直接民主賦予民主政治過高道德或倫理意涵，它只是將民主政治視為一種程序，甚至只是人民選擇領導者的一種方法。

但將代議民主單純視為選舉與菁英之間的競爭，引起強調民主參與價值的理論家以及民粹主義者的質疑。他們認為參與本身就有教育意義，一般民眾可以透過參與過程，體會到自己是國家的一分子，對公共事務有一份責任，同時藉由參與過程增進政治知識與技巧，學習到與他人溝通、協調、講理、容忍等公民德性，同時激發自己與他人合作，貢獻自己給社會國家的意願，促成個人自我發展與自我實現，以形塑一個積極有活力的民主社會。更何況，代議士是否能堅持公共利益，不參雜私利的參政，而選民

卻僅能透過定期的改選進行課責，是否有違主權在民的民主政治原則也並非毫無疑義。

(三)民粹主義的主張

當代重要的民粹主義運動主要出現在拉丁美洲和歐洲，但兩者的主張卻有不同。1930年代拉丁美洲的民粹主義是在交通（如飛機）與政治傳播方式（收音機、電視等）變得發達之後，率先活用這兩種手段的政治運動，其重要的主張有四：

1. 拉美民粹主義者主張組織「跨階級聯盟」以爭取多元的支持族群。
2. 拉美民粹主義者為謀求進口產品的國產化，主張將經濟政策的主要著眼點擺在進口替代工業化與保護主義。
3. 拉美民粹主義者主張將英國等外資支配的公共部門（尤其是電話與鐵路等）收歸國有，同時讚揚拉美獨特的文化價值，透露出國族主義的色彩。
4. 拉美民粹主義者重視透過勝選以瓦解寡頭勢力，主張推動一直以來被排除的民眾參與政治，鼓勵民眾參與選舉。

不同於一直以來拉美民粹主義傾向於左派路線，歐洲脈絡的民粹主義多半是右派，有些甚至還源自極右派。歸納而言，歐洲民粹主義主要有三大主張：

1. 高舉「民主」大旗，主張批判菁英、排斥移民甚至反伊斯蘭的政策。包括法國的民族陣線、奧地利的自由黨（FPÖ）、比利時的弗拉芒利益黨（Vlaams Belang）都從早先「反民主、反體制」，在1980年代轉型為訴諸直接民主。例如他們基於政教分離、男女平權、個人獨立性等自由主義價值，批判政教合一、不承認男女平權、不承認個人自由的伊斯蘭，並且基於菁英批判呼籲舉行各種公投。
2. 在政策面主張「福利沙文主義」（welfare Chauvinism）。歐洲民粹主義者雖然支持充實福利與社會保障，但也將移民定位為福利的濫用者，因此除主張將福利的施予對象限縮在本國國民外，也訴求排除在福利國家中成為負擔的移民。
3. 主張採取運用大眾媒體廣泛訴諸中間選民的政治手法。歐洲民粹主義者相當重視在電視、網路等媒體的曝光，這使得過去以舉辦支持者為對象的聚會與談話的「組織時代」成為過去式，迎來「網路與媒體時代」。

民粹主義的主張其實有許多面向與民主理念重疊。有學者指出民粹主義結合政黨所產生的民粹式政黨，若以在野黨形式存在，能夠促進一直以來被排斥在外的社會群體的政治參與，同時為傳統政黨帶來緊張感，即具有提高民主品質的作用；相對地，當民粹式政黨取得政權，尤其是在民主尚未發展成熟的國家，就會搖身一變成為對民主的威脅，典型案例就是發動政變停止憲法的祕魯藤森（在1990到2000年擔任總統）政權，難以產生良性統治。

【參考書目】

1. A. Heywood 原著、蘇子喬、林宜瑄、蘇世岳等譯《政治學與國際關係的關鍵概念》，台北：五南，2018年，頁251~252。

二、請依據內閣的政黨組成來說明半總統制的憲政運作會出現那幾種不同的政府類型？（25分）

試題評析	半總統制應該是111年國考的「神主牌」題，幾乎大大小小的考試都得來「朝聖」一番，包括高考三級、普考以及地特三等都同步出題，這種連動性可以說是今年分數的「大放送」。雖然近幾年來涉及半總統制的考題不下數十題，但大同中還是有小異，因此答題時仍不可掉以輕心，從而錯失拿下高分的機會。本題從「內閣的政黨組成」來探討半總統制的不同類型，內閣政黨的組成是個動態過程，由於半總統制下一般是由國會的多數黨黨魁組閣，這就進一步涉及到內閣總理所屬的政黨，究竟和總統所屬的政黨是否同屬一個政黨，因此這一題其實問的就是半總統制下是否屬於共治或者非共治型態。倘如果拿到試卷未能精準審題，而將題意誤讀成半總統制的兩種次類型；總統國會制與總理總統制，那就大意失荊州了。由於本題考的是考生的細心，因此一般程度考生拿下18分甚至廿分以上都屬正常。
考點命中	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《政治學(概要)》，高點文化出版，蘇世岳編著，頁9-20~9-24。 2. 《政治學(概要)申論題完全制霸》，高點文化出版，蘇世岳編著，頁9-21~9-25。 3. 《高點·高上政治學總複習講義》第一回，蘇世岳編撰，頁22。

LEVEL UP

專業科目 + IRT大會考 + 解析讀書會

高點

高普考弱科變強科

學 + 測 高效提升硬實力

111/12/10~18 考場限定，112單科 5 折起！

- ✓ 凡報名皆可參加「IRT大會考+解析讀書會」
 - ✓ 依照報名科目數提供測驗&讀書會次數，不限同一報名科目，只要是同類別考科皆可參加測驗&該科讀書會
 - ★ 範例：曾高上同學報名112高考一般行政「行政學」，他可參加IRT「行政法」大會考
- ※詳細訊息請洽各分班櫃檯



作題評量中心(練題智庫)

精準
施測

分析
考點

成績
落點

矯正
能力

研究所 / 高普考 / 證照 實體檢測站

從學到用之間的測與評



仿真考試



解析班



個人報告



讀書會/題目會

高普考大會考 (3-5月舉辦)



◀ 了解詳情

行政

類別：高考一般行政、一般民政、人事行政、戶政、法律廉政、財經廉政、社會行政
科目：行政法、行政學、社會學、政治學、民法總則與刑法總則

商會

類別：高考會計、財稅行政、經建行政、金融保險、統計人員
科目：中級會計學(會計學)、成本與管理會計、審計學、財政學、經濟學、稅務法規、財務管理、民法、統計學

答：

半總統制有學者也稱為行政雙首長制，其制度設計原理是希望混合總統制與議會內閣制的各自特徵，而順利運作的關鍵即在於行政權是否能在總統與內閣總理間順利「換軌」，判斷的標準在於究竟是總理還是總統所屬的政黨，與國會的多數黨屬於同一政黨，不同內閣的政黨組成形成半總統制下憲政運作的不同政府類型。以下即依照題意論述如下：

半總統制的代表性國家是法國第五共和，而最早對法國第五共和憲政體制進行研究探討並賦予定義者，為法國政治學者杜佛杰（Maurice Duverger, 1917-2014），他於1980年發表〈一種新的政治體系模式：半總統制政府〉（A New Political System Model: Semi-Presidential Government, 1980）一文，探究半總統制的制度特徵，Maurice Duverger以為法國半總統制是一種混合制，包括以下三大特徵：

1. 作為國家元首的總統是由民選產生，有固定任期，具憲法上實質權力（considerable powers），並主持內閣部長會議。
2. 總理由總統任命，無須經國會同意。
3. 內閣須獲議會信任，內閣閣員不得兼任國會議員，議會可以倒閣，總理不得解散國會，但總統具有國會解散權。

另一位學者薩托利（G. Sartori）則補充行政雙首長制的其他兩項特徵，包括：

4. 總統與總理共同享有行政權力，形成二元權力結構。
5. 在二元權力結構中，二位首長均有「獨立行事潛力」（autonomy potential），兩位首長的權力大小有變動可能性。

整體而言，政治學者薩托利（G. Sartori）認為，就憲政設計上來看，半總統制有兩個「頭」（heads，這也是半總統制為何也被稱為「行政雙首長制」的原因），總理領導內閣具有實權屬於政府的「第一首長」（the first head），而總統權力則是間歇性，是一種阻撓決策而非促成決策的權力，因此應居於弱勢。但實務上，以法國憲政運作為例，法國總統往往以黨的領袖介入政治運作，當總統與國會多數黨同黨時，由總統提名本黨黨員出面組閣，此時政府運作將偏向總統制；反之，當總統與國會多數黨分屬不同政黨時，依照法國第五共和時期所形成的慣例，此時總統會提名國會的多數黨黨魁出面組閣，由此形成「共治」（cohabitation，法文的原意是未婚夫妻的同居）政府，此時的憲政運作則偏向議會內閣制。第五共和成立以來迄今，共出現三次共治政府，兩次發生在法國左派總統密特朗（François Mitterrand, 1934-）主政期間，分別是1986-1988年（任命戴高樂派的總理席哈克Jacques Chirac, 1932-）、1993-1995年（密特朗任命總理巴拉度Édouard Balladur, 1929-），另一次則是1997-2002年席哈克擔任總統的時期（任命社會黨領袖喬斯班Lionel Jospin, 1937-）。然而，多數期間總統都是法國實質上的政治領袖。

第三波民主化浪潮，許多新興民主國家多採行半總統制。半總統制的優點在於憲政運作具彈性，可在總統和總理間「換軌」，有助政局穩定且不易形成僵局；但半總統制遭人詬病的缺點則在於往往具有雙元民主正當性的難題，或恐出現僵局，且有權責難以相符的問題，難符合民主政治的要求。

【參考書目】

1. 劉嘉甯《法國憲政共治之研究》，台北：台灣商務印書館，1997年，頁97-100。

乙、測驗題部分：（50分）

- (C) 1 1950年代伊斯頓（Easton）提出系統理論，成為政治學發展先驅，然而這個理論有下列那一個缺點？
- (A) 該理論忽略政黨與壓力團體所扮演的角色
 - (B) 系統理論與行為主義互相衝突，前者不相信科學分析，後者相信科學分析
 - (C) 政黨和壓力團體內涵其實相當複雜，遠超過系統理論所設定的守門員角色
 - (D) 此理論對於民主體制的功能稍嫌悲觀，認為民主體制無法有效回應社會需求
- (A) 2 道爾（Dahl）主張多元政體（polyarchy）需具備公開競爭（public contestation）與包容性（inclusiveness）兩個面向，共涵蓋七個制度要件。下列何種制度要件，不是屬於公開競爭面向？
- (A) 公民有參選的權利
 - (B) 集會結社自由的保障
 - (C) 新聞自由的保障
 - (D) 言論自由的保障
- (C) 3 假新聞（fake news）是當代政治很重要的一項新興議題，下列敘述何者錯誤？
- (A) 假新聞是一種以不實資訊影響大眾認知的做法
 - (B) 隨網路時代崛起，假新聞的散播較以往更為容易

- (C)假新聞只會發生在新聞自由的國家，新聞受管制的國家不會有假新聞
(D)假新聞不只發生於政治領域，也可能發生於經濟、社會或教育等領域
- (D) 4 有關我國立法院的黨團協商制度，下列敘述何者錯誤？
(A)為求議案能順利進行，立法院院長或各黨團得向法院長請求進行黨團協商
(B)根據我國立法院組織法，每屆立法委員選舉當選席次達 3 席且席次較多之 5 個政黨得各組成黨團
(C)黨團協商逾 1 個月無法達成共識者，交由院會定期處理
(D)為求順利達成協議，各黨團協商時不公開，將協議結論刊登於公報
- (C) 5 下列何者並非聯邦制的特徵？
(A)權力分立 (B)成文憲法
(C)由中央政府領導者承擔所有政治責任 (D)具有憲法統治機制
- (B) 6 下列專有名詞，何者不是用來形容立法機構的立法行為？
(A)滾木 (log-rolling) (B)共治 (cohabitation)
(C)肉桶 (pork barrel) (D)冗長發言 (filibuster)
- (A) 7 20 世紀下半期東亞國家的發展，通常被視為與威權主義式的統治方式有關。下列何者是東亞威權政體的特徵？
(A)強調經濟發展甚於政治民主
(B)強調小而美的政府甚於大有為的政府
(C)強調人民的個人良知與信念甚於對國家的忠誠、紀律與責任感
(D)強調個人成就甚於社會和諧
- (B) 8 下列何者不是現代自由主義 (modern liberalism) 的特徵？
(A)承認國家干預的必要性
(B)堅信只有自由市場機制，才能保障繁榮自由
(C)主張自由應和個人發展與進步有關
(D)摒棄放任式 (laissez-faire) 資本主義
- (B) 9 2008 年全球金融危機發生之後，許多民主國家出現民粹主義風潮；關於民粹主義及其政治運動，下列敘述何者錯誤？
(A)民粹主義運動往往仰賴具有個人魅力的政治人物或領袖
(B)民粹主義的支持者皆為意識形態上右翼保守者
(C)民粹主義強調人民主權的概念並以「人民」為訴求
(D)若干民粹主義運動因反體制訴求而被視為是對自由憲政民主秩序的威脅
- (B) 10 關於政治社會化與傳播媒體之間的關係，下列何者錯誤？
(A)大眾媒體的角色是當代關於政治社會化辯論的焦點
(B)大眾媒體不可能成為國家的宣傳機器
(C)網路平台已經成為政治社會化的重要媒介
(D)同溫層效應是網路時代下政治社會化的新現象
- (D) 11 某學者發現某國在 1960 年代時有三成民眾關注公共事務，但經歷民主化後，在 2022 年時有超過六成民眾關注公共事務。以上發現最符合下列何項關於政治文化特徵的敘述？
(A)公民文化是由參與型、臣屬型及地域型三種政治文化混合而成
(B)一個國家內存在政治次文化，不同族群間有不同的政治傾向
(C)政治文化對所屬政治體系的輸出項有著重大影響
(D)政治文化雖然是一個相對穩定的現象，但仍有變遷的可能性
- (D) 12 有人說：「人啊，年輕時就應該想著如何改革社會，年老時就該想著如何能過著安穩的生活。」下列何種政治社會化理論，最適合解釋這一段話？
(A)終生持續模型 (lifelong persistence model) (B)終生開放模型 (lifelong openness model)
(C)世代模型 (generational model) (D)生命週期模型 (life-cycle model)
- (A) 13 第二波民主化發生於二次大戰後，但 1960 年代起，祕魯、阿根廷與巴西等國轉向獨裁或是威權政體。下列何者是造成這幾個第二波民主化國家崩潰的最重要因素？
(A)軍事政變的發生 (B)國際因素的干擾 (C)政治文化的變遷 (D)族群之間的衝突

- (A) 14 有關總統制下分立政府 (divided government) 的定義，下列何者正確？
 (A)總統與國會多數黨分屬不同政黨 □(B)選民在總統與國會選舉投給不同政黨
 (C)總統任命不同政黨的總理組閣 □(D)組成政府的政黨未獲國會半數席次
- (B) 15 關於半總統制的共治敘述，下列何者錯誤？
 (A)總統和總理分屬不同政黨 (B)聯合內閣不會發生共治
 (C)總統政黨在國會少數時容易發生 (D)共治是描述特殊的二元行政關係
- (D) 16 從國家元首與政府首長的角度比較不同的憲政體制，下列敘述何者錯誤？
 (A)總統制之下，兩個角色皆由總統擔任
 (B)議會內閣制之下，國家元首不領導內閣
 (C)半總統制之下，國家元首與總理分享政治權力
 (D)半總統制之下，國家元首與總理同黨時，就由國家元首領導內閣
- (C) 17 有關立法程序的敘述，下列何者錯誤？
 (A)在英國，議員與行政部門均可提出法案
 (B)在美國，可提出法案者只有國會議員
 (C)在我國，總統有法定提案權
 (D)在多數民主國家，法案在院會二讀前，須先交付委員會審查
- (A) 18 1997 年英國工黨為了解決中央與地方關係的緊張，給予蘇格蘭、威爾斯和北愛爾蘭自治權，此一政治改革應指下列何者？
 (A)權力下放 (devolution) (B)聯邦化 (federalization)
 (C)民主化 (democratization) (D)平權運動 (affirmative action)
- (A) 19 有關司法部門職權的敘述，下列何者錯誤？
 (A)所謂的司法獨立性，是為了保持司法程序的冷靜獨立，採「不告不理」原則
 (B)司法部門的職權主要是訴訟的裁判與司法審查
 (C)法官依據法律獨立審判，不受任何干涉，是落實司法獨立性的制度設計
 (D)預算獨立是確保司法獨立的制度設計之一
- (B) 20 有關我國公民投票的敘述，下列何者錯誤？
 (A)可視為是直接民主的表現
 (B)地方性公民投票的主管機關是中央選舉委員會
 (C)除了修憲的公民複決之外，公民投票的年齡為 18 歲
 (D)公投提案以一案一事項為限
- (C) 21 不同種類的行為者傾向採取的政治行動類型不同，下列敘述何者較正確？
 (A)異議分子從不參與投票
 (B)走公職路線的積極分子從不參與投票
 (C)參與政治溝通的人士向政治領袖傳達支持或抗議的訊息
 (D)熱衷黨務的積極分子不參與政治活動
- (C) 22 關於民意與政治文化的敘述，下列何者錯誤？
 (A)民意會急遽改變，政治文化變化較緩慢 (B)民意是探討人民對於特定政策的觀感
 (C)探討總統支持度的變化是政治文化研究 (D)民意維持得夠久，可能會成為政治文化
- (B) 23 有一個喝喜酒的場合，同桌的客人在聊天，多數人都表示他們支持 A 政黨，但甲心裡支持 B 政黨，所以甲就不表示他支持 B 政黨，其現象用下列那一個理論解釋最恰當？
 (A)議題設定 (B)沉默螺旋 (C)框架效果 (D)樂隊花車效果
- (C) 24 關於團體政治「多元主義模式」的敘述，下列何者正確？
 (A)政府會與企業、組織性勞工進行三方協商，重製必究！
 (B)以瑞典、奧地利和荷蘭為代表國家
 (C)政治權力是分散且廣泛分布在社會各處
 (D)會有層峰 (peak) 組織可代表向政府發言
- (C) 25 關於政黨體系中政黨數量的計算方式，學理上不會用下列那一種資訊做判斷？
 (A)國會內具有席次的政黨 (B)具相關性 (relevance) 的政黨數量
 (C)全國登記在案的政黨數 (D)有勒索潛力的政黨數

高點 高點·高上

高普考

行政 廉政 社會 必勝智囊

狂作題班 → 海量練題

求勝科目 行政·人事·廉政 (限面授)

好試解籤 名師親帶&助教輔導
練題，切中核心解題力。達人推薦 連續考取：111 高考一般行政、
普考一般行政、政大公行所
王思雨 狂作題班可幫助整理每天進度，課程結
束後到考試前的時間，可依照其上課順
序接續安排自己的複習進程，對於寫作
時間、審題等技巧的掌握度皆有所增長全修 \$15,000
單科 \$3,500

選擇題誘答班 → 鞏固判斷力

求勝科目 行政法/行政學/政治學

好試解籤 選擇經典題大補帖，基礎題、
偏離題、趨勢題一網打盡！達人推薦 考取：111 普考一般民政
張銘仁 高凱老師的行政學選擇題誘答班幫各
位整理行政學的法條題本，這是之前
不太容易準備到的範圍，也是這幾年
容易出題的題型，助我掌握更加全面。

\$800 / 科

2堂/科 (定價\$2,000)

總複習班 → 提升統整力

求勝科目 共同科目+專業科目

好試解籤 重點歸納、時事修法以及命題趨勢提醒。

達人推薦 考取：111 高考戶政
劉怡伶 總複習課老師會整理極重點的內容以及時事跟修
法的補充，讓我有更明確的努力方向。高考 \$5,000 (定價\$8,000起)
普考 \$4,000

申論寫作班 → 論正寫題力

求勝科目 · 行政法/行政三合一/政治/刑法/刑訴/各國考銓
· 社工三合一

好試解籤 課前練題，高質量批改服務，建立答題架構，提高寫作高分力！

達人推薦 考取：111 高考一般行政【探花】
張凱婷 政治學一直是我的弱科，有時候明明了解題意，但在論述時
又常常卡關。在申論寫作班及狂作題班所練習的題目，常因
理解錯誤、語意不順、篇幅不足等問題，而被老師批上滿滿
的紅字，而那些紅字也時刻警惕著自己必須不斷改進。

\$2,500起 / 科

6堂/科 (定價\$5,000)

以上考場優惠 111/12/18前有效，限面授/VOD，當期最新優惠詳洽各分班櫃檯或高點行政學院生活圈！

另有行動版課程隨時可上
試聽&購課，請至1 知識達購課館
ec.ibrain.com.tw2 高點網路書店
publish.get.com.tw