

高
點

高點資訊公職書系 上榜者搶分推薦！

重點整理書系—萃取考試重點、綜合模擬題&整合觀念混淆題。

解題書系列—收錄高頻率試題、實力養成題庫，短時間掌握命題脈絡。

重點整理

書名	作者	定價
國文(測驗)國考必勝秘笈	尹宸	620
國文(作文)國考必勝秘笈	尹宸	550
國文/公文	康莊(莊三修)	480
憲法	王肇基	580
法學緒論	徐英智	680
資料結構	王致強	680
資料庫應用	向宏	680
計算機概要	余強	620
資料處理(概要)	柯霖廷、許得祐	580
系統專案管理	向宏	750



解題完全制霸

書名	作者	定價
國文(作文/測驗)解題攻略	簡正崇	580
國文/測驗解題一本通	楊昕	650
英文解題完全制霸	林惠華	580
法學緒論解題完全制霸	李律師	650
憲法測驗題好好考	嶺律師	550
程式設計概要歷屆試題精解	向宏	500
程式設計(含程式語言)	向宏	550
申論題完全制霸		



※定價以版權頁為準！

※最新考情及考試科目以考選部公告為準！

※線上試讀請至高點網路書店，第一次加入會員還可享\$50購書費助金！

高點文化事業
publish.get.com.tw



更多好書



FB粉絲團

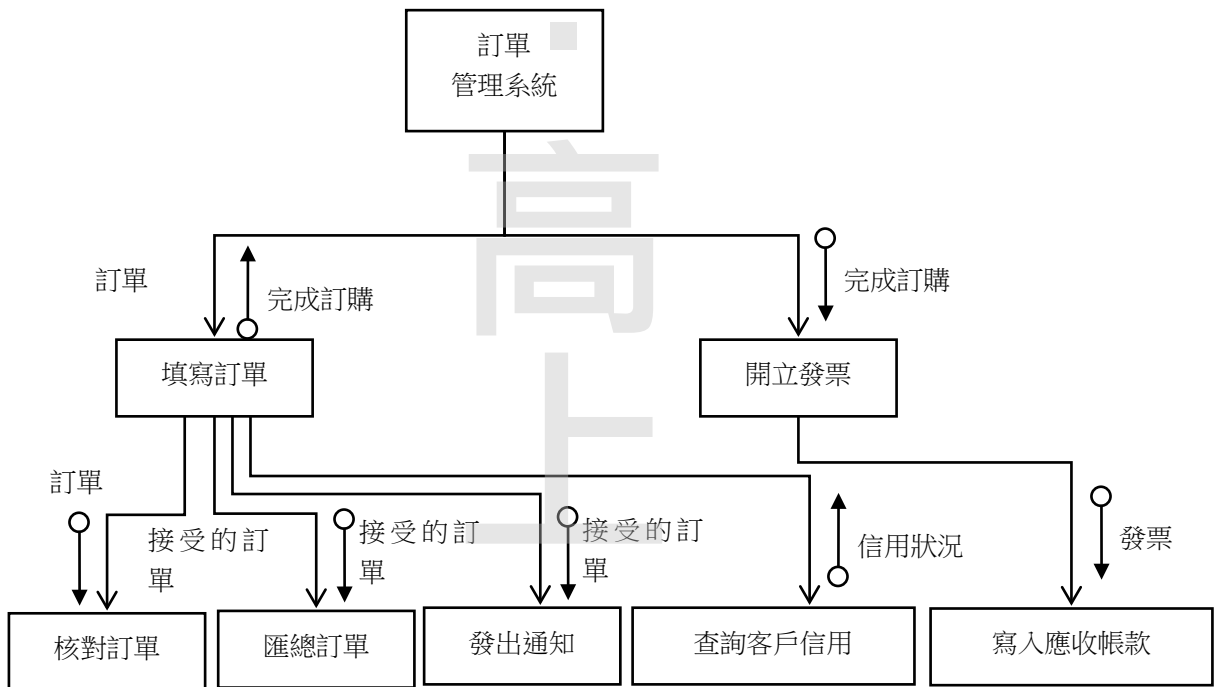
《系統分析與設計》

試題評析	本份試題命題廣泛，計有敏捷式開發、結構化分析與設計之流程塑模、安全系統開發，以及型態管理。值得注意的是，安全系統開發已成為近年命題熱區，學員需多加留意。
考點命中	第一題：《高點·高上系統專案管理講義》第4章，張又中編撰，頁4-17~22。 第二題：《高點·高上系統專案管理講義》第8章，張又中編撰，頁8-41~45。 第三題：《高點·高上系統專案管理講義》第10章，張又中編撰，頁10-29~37； 第四題：《高點·高上系統專案管理講義》第2章，張又中編撰，頁2-18~23。

一、內聚力 (Cohesion) 與耦合力 (Coupling) 是評估系統設計的重要指標，請使用結構圖 (structure chart) 分別繪製高內聚力 (high cohesion)、鬆散耦合 (loosely coupled) 的例子，並用文字說明這些例子。(20分)

答：

以訂單管理系統為例，其各模組完成單一且定義清楚的功能，且模組間相互關聯度低，即為具有高內聚力、鬆散耦合之結構圖，如下圖所示：



二、擔任軟體採購規劃的工作，必須著重委外資安議題的思考，(一)請舉例詳細說明服務水準協議SLA (Service Level Agreement) 在資訊系統服務與營運中扮演的角色。(10分)(二)請舉5個重要措施以降低委外開發、測試及運作時的風險。(10分)

答：

於軟體採購規劃中，可藉由定義服務水準協議，要求委外廠商於資訊系統服務與營運中提供支援。例如，當發生資安事件時需於4小時內到場，8小時內處理完成；另可要求系統整體可用性(Availability)全年99%以上。

依據行政院資通安全處之政府資訊作業委外安全參考指引導引手冊，為降低委外開發、測試及運作時風險的重要措施如下：

- (1)委外機關宜分隔開發、測試及運作之設施
- (2)廠商交付服務的檢視與審查
- (3)防範惡意碼與行動碼
- (4)委外使用者存取管理
- (5)委外資訊安全事件管理

三、你與軟體開發專案夥伴們，希望能追蹤從開始到定案的所有檔案版本，以確保能方便多人共用，順利完成專案。(一)請列出版本控制系統 (Version Control System) 重要的三個特色，並說明之。(10分)(二)目前主流的版本控制系統的架構有集中式與分散式兩種，請分別舉例詳細說明。(20分)

答：

由於大部分的軟體開發專案，會有多軟體開發人員同時工作因而變更同一檔案，因而發生衝突。為了解決此一問題，版本控制系統應運而生，其特色有：

- (1)可靠(Reliable)
- (2)合作(Collaboration)
- (3)恢復(Revert)

版本控制系統可分為：

(1)集中式

所有的版本控制於同一伺服器進行，由中央權威管理存取權限，「鎖定(Lock)」檔案庫中的檔案，每次只允許一開發者進行工作，傳統的版本控制系統採用之。

(2)分散式

開發者直接在各自的本地檔案庫工作，讓開發者有充分的版本控制能力，而不需經中央權威許可。允許多個開發者同時變更同一檔案，而檔案庫另有合併各改變的功能，例如 Git。

四、假設 ABC 專案採用敏捷方法開發，而你必須向其他成員說明敏捷開發的需求收集方式，請詳細說明下列三者，何謂使用者故事 (user story)、情境 (scenario)、故事板 (storyboard)？並分別舉一實例。(30分)

答：

- 1.敏捷開發方法首先對需求進行分析，分解為一個個的使用者故事，以學生成績系統為例，其有老師、學生與教務人員三個角色，如以老師為例，user story如下：
- 2.身為[老師]，我可以[登錄學生成績]，讓學生可以[查詢個人成績]。
- 3.情境則是描述使用者的使用場景、環境，涵蓋Given、When與Then。例如，考試結束30天內，老師需於成績系統登錄學生成績，並經電子簽章簽署。
- 4.故事板是一種視覺化的溝通方式，將使用者故事畫出後排列進行追蹤管理，以幫助開發團隊及時發現問題並快速交付用戶。例如，學生成績系統有老師登錄成績、學生查詢成績、學生查詢名次等故事，排列後管考進度、解決問題。

【版權所有，重製必究！】