

# 高點

堅持夢想  
全力相挺

# 公職

EXPRESS >>>

# 快速通關

Pass!

## 地方特考准考證 就是你的VIP券

**弱科健檢** **了解問題再出發！**

權威專家 & 考試優勝者 & 輔導顧問，共同指引備考盲點。

加入【高普考行政學院生活圈】可免費預約參加 ▶▶▶



111/12/10—18

行政
廉政
社會
考場限定

### 112 高普考 衝刺

- **總複習**：面授/VOD 特價 4,000 元起、雲端特價：5,000 元起
- **申論寫作班**：面授/VOD 特價 2,500 元起/科、雲端特價：4,000 元起/科
- **選擇題誘答班**：面授/VOD 特價 800 元起/科、雲端特價：1,200 元起/科
- **狂作題班**：限額！限面授！全修特價 15,000 元、單科特價 3,500 元起

### 112、113 高普考 達陣

- **112全修班**：面授/VOD 特價 24,000 元起，  
憑111高普考成績單，享差分優惠 20,000 元起  
雲端享常態特惠再優 3,000 元
- **113全修班**：面授/VOD 特價 34,000 元起  
凡報名以上面授/VOD課程，加贈30堂補課券（價值 3,000 元）
- **考取班**：高考特價 49,000 元、普考特價 44,000 元（限面授/VOD）

### 單科 加強方案

- **112年度**：面授/VOD 定價 5 折起、雲端定價 7 折起  
加贈 IRT 大會考+解析讀書會
- **113年度**：面授/VOD 定價 6 折起、雲端定價 8 折

※優惠詳情依各分班櫃檯公告為準

高點

【台北】台北市開封街一段2號8樓 02-2331-8268  
【中壢】桃園市中壢區中山路100號14樓 03-425-6899  
【台中】台中市東區大智路36號2樓 04-2229-8699

【嘉義】嘉義市垂楊路400號7樓 05-216-8787  
【台南】台南市中西區中山路166之6號5樓 06-223-5868  
【高雄】高雄市新興區中山一路308號8樓 07-235-8996

各分班立案核准



# 《社會研究法》

一、試敘述Earl Babbie (2002) 指出社會科學研究常見的倫理問題有那些？請列出五項並舉例說明。(25分)

試題評析	研究倫理本是老生常談，本題唯一的特別是指定了以Earl Babbie的過時架構作答。事實上考生完全不必擔心，只要用現今通行的W. Lawrence Neuman的架構作答即可。
考點命中	《社會研究法(概要)精萃(含社會統計)》，高點文化出版，張海平編著，頁13-14~13-17。

**答：**

(一)研究員在參與研究中，必須小心顧及各種可能產生的後果。

例如：研究了犯罪組織，雖為了受訪者的權益而徹底保密，但若是該組織持續傷害他人生命財產之安全，研究者難掩共犯或知情不報之嫌。

(二)研究過程中應徵求案主的同意，對拒絕參加的案主不能有任何的剝削或懲罰，並要注意案主的自尊和隱私。

例如：在有權力關係的研究者與受訪者之間，如師生關係，學生很可能擔心拒絕受訪會影響成績或升學。

(三)應當保護被研究者，避免其受到心理或生理上的傷害。

例如：針對性侵害的受害者，真人訪談往往會造成二度傷害，應盡量避免。

(四)研究中所獲得有關被研究者的各項資料與資訊，應視為機密。

例如：針對受訪者所透露的所有資料，只能做整體分析，不能個別暴露，若有也應全面採用化名，並遮掩一切有關當事人的背景線索。

(五)研究者應將功勞歸於所有對本研究有貢獻的人，不管是直接的還是間接的。

例如：研究中參考的所有文獻，應翔實記載於參考書目當中，不可假稱是自己的經驗或是見解。

二、試敘述分層 (stratified) 抽樣法和集群 (clusters) 抽樣法為何？並比較兩者之異同。(25分)

試題評析	此為國考的經典考題，也在課堂上詳細拆解。最大的盲點在於：分層抽樣中的層級 (stratum) 並非抽樣單位，而是各個層級之內的個案才是。
考點命中	《社會研究法(概要)精萃(含社會統計)》，高點文化出版，張海平編著，頁3-9~3-10。

**答：**

(一)分層隨機抽樣 (Stratified Random Sampling)

1. 定義：先將母群名單細分為數個次級母群體 (subpopulations)，再以簡單隨機或系統隨機抽樣法由各群中選出樣本。

2. 技巧：在分層隨機抽樣中，在各個次級母群體中的個案很可能有不同的被抽取機率，因而影響樣本代表性。因此，經常採用「等比例原則」(Probabilities Proportional to Sizes, PPS)，以使各個次級母群體都有相同的抽樣比例 (sampling proportion)。例如：若某校社會學系三年級共有50位學生，女生40位、男生10位，現欲以分層抽樣法選出10位，因此每位學生被抽中的機率是五分之一 ( $10 \div 50 = 1/5$ )。如此一來，在將母群體分割為女性與男性二小類之後，女生應抽出8位、男生應抽出2位，如此才能使女性的抽樣比例 ( $8 \div 40$ ) 和男性的抽樣比例 ( $2 \div 10$ ) 相同。當分層隨機抽樣符合PPS原則之時，又可稱為比例隨機抽樣 (proportional random sampling) 或比例抽樣 (proportional sampling)。

3. 條件：當母群體為異質母群體、研究者掌握完整的母群名單、所需抽取的樣本數大時，適於選用此法。

4. 特色：此法之優點在於：在異質母群體時，樣本的代表性最高；缺點在於：所需成本最高，且一旦缺乏足夠的母群體資訊便無法精確地分層。

## (二)集叢隨機抽樣 (Cluster Random Sampling)

- 1.定義：首先以集體當作抽樣單位 (sampling unit)，並且羅列母群名單中的所有集體形成抽樣架構 (sampling frame)；接著再針對所有集體進行隨機抽樣，只要是抽中的集體即選取其內的所有個體，故又被譯為集體隨機抽樣、叢集隨機抽樣、結叢隨機抽樣，或另稱為區域機率抽樣 (area probability sampling)。
- 2.技巧：使用此法，同樣涉及對母群體進行分類。因集叢抽樣在選取某些集體之後，便完全放棄其他集體，故在分類時應使各類之間愈相似愈好、且使各類之內的個案愈相異愈好，才能使所抽出的樣本儘量接近母群體原有的複雜性。
- 3.條件：當母群體為異質母群體、研究者掌握部分的母群名單、所需抽取的樣本數非常大時，適於選用此法。
- 4.特色：此法之優點在於：成本最低、樣本數最大、僅需部分母群名單便可執行；缺點在於：代表性較差，位居四大隨機抽樣法之末。

## (三)比較

- 1.適用時機不同：當群體之間的異質性大，個體之間的同質性大時，適用分層抽樣；若群體之間的同質性大，個體之間的異質性大時，適用集叢抽樣。
- 2.抽樣單位不同：分層抽樣以個體為抽樣單位，集叢抽樣以集體為單位。
- 3.樣本品質不同：分層抽樣的代表性，明顯優於集叢抽樣。

## 三、社會調查研究法常用的預試 (pretest)，試申述其功能。(25分)

試題評析	張老師曾在課堂指出，預試或前測，雖然很冷門，但近三年就有出題紀錄，應稍加留意，今年地特果然重現。
考點命中	《社會研究法(概要)精萃(含社會統計)》，高點文化出版，張海平編著，頁5-35。

## 答：

所謂預試 (pilot study; pilot test; tryout)，乃是在問卷或測驗編製之後、正式施測之前，針對符合施測條件的受試者或相關專業人員，進行非正式調查。關於前測的功能，學者曾提出如下建議：(簡春安與鄧平儀，1998: 211)

- 1.所設計的問題能不能測到所要測的？
- 2.所有的題意、字眼都能被瞭解嗎？
- 3.問題能夠被理解嗎？
- 4.封閉式的答案類別合適嗎？能把各式答案都全部涵蓋嗎？
- 5.能夠使人願意回答嗎？
- 6.問題能夠被正確回答嗎？
- 7.有沒有遺漏的問題？會不會引發一些不易判斷或說明的答案？
- 8.有沒有研究者本身的批見或觀念夾在其中？

因此，試測的主要目的是以施測後的審查增加問卷的內容效度和表面效度。

## 四、試敘述相關研究與事後原因比較研究的意義，並比較兩者之異同。(25分)

試題評析	本題最大的挑戰在於相關研究，原本收錄於舊版講義書，來自張老師的心理與教育研究法之教材，卻因考慮超出社會研究法之範圍，而在新版中刪除。大體上，只要並非採取實驗研究、不能操弄自變項之研究，均可稱為相關研究，只能探究相關關係，不能探究因果關係。
考點命中	《社會研究法(概要)精萃(含社會統計)》，高點文化出版，張海平編著，頁7-18。

## 答：

## (一)相關研究 (correlational studies)

凡是經由使用相關係數而探求變項間關係的研究，均稱為相關研究。它是敘述性研究的一種，其在心理與教育研究中應用得很普遍，原因是此種方法易於設計和實施。相關研究的研究設計有兩種：

- 1.關係研究 (relationship study)：目的是在分析變項與變項之間的關係，以瞭解複雜的行為和教育的現

LEVEL UP

專業科目 + IRT大會考 + 解析讀書會

高點

# 高普考弱科變強科

## 學 + 測 高效提升硬實力

111/12/10~18 考場限定，112單科 5 折起！

- ✓ 凡報名皆可參加「IRT大會考+解析讀書會」
  - ✓ 依照報名科目數提供測驗&讀書會次數，不限同一報名科目，只要是同類別考科皆可參加測驗&該科讀書會
  - ★ 範例：曾高上同學報名112高考一般行政「行政學」，他可參加IRT「行政法」大會考
- ※詳細訊息請洽各分班櫃檯



## 作題評量中心(練題智庫)

精準  
施測

分析  
考點

成績  
落點

矯正  
能力

研究所 / 高普考 / 證照 實體檢測站

### 從學到用之間的測與評



仿真考試



解析班



個人報告



讀書會/題目會

### 高普考大會考 (3-5月舉辦)



◀ 了解詳情

#### 行政

類別：高考一般行政、一般民政、人事行政、戶政、法律廉政、財經廉政、社會行政  
科目：行政法、行政學、社會學、政治學、民法總則與刑法總則

#### 商會

類別：高考會計、財稅行政、經建行政、金融保險、統計人員  
科目：中級會計學(會計學)、成本與管理會計、審計學、財政學、經濟學、稅務法規、財務管理、民法、統計學

象，最適用於探索性的研究（exploratory research）。納入研究中的預測變項與效標變項的測量不必有特殊的順序，通常都是在同一時間測量，有時也可以在不同時間測量。

2. 預測研究（prediction study）：目的是在根據變項間的相關，從一個變項或某些變項預測另外的變項。納入研究中的預測變項的測量必須在效標變項的測量之前。

### (二) 事後回溯研究（ex post facto research）

又稱為解釋觀察研究（explanatory observational studies）或原因性比較研究（causal comparative research），意指研究者無法主動改變受試者在自變項之屬性、無法採用實驗控制、且無從觀察變項發生順序（time order）的方法。其優點在於研究倫理的爭議最低，且可觀察許多原本無法研究的現象；但缺點在於放棄了操弄自變項、控制干擾變項等實驗要素，可說已構不上是實驗。

#### 1. 事後回溯研究法的特質

- (1) 所要探討的自變項無法操弄。
- (2) 變項與變項之間的因果關係無法直接分析而得，乃是間接藉助統計的相關分析加以推論。

#### 2. 事後回溯研究的優點

- (1) 當自變項無法控制時，事後回溯研究為一可行的方法。
- (2) 當控制自變項造成過度人工化而影響實驗效度時。
- (3) 當實驗方法有違研究倫理時。
- (4) 事後回溯法可獲得關於因果關係之間的發生過程的資料，這往往不是可用實驗法可獲得的。

#### 3. 事後回溯研究的缺點

- (1) 擁有資料者不一定合作，資料的確實性無法查證。
- (2) 缺乏對自變項的控制，降低研究效度。
- (3) 判定兩個變項間的因果關係會有困難，有時難以確定何者為因、何者為果。

### (三) 比較

相關研究泛指任何非實驗研究的量化研究，目的在於發掘變項之間的相關關係；事後回溯研究仍意在探討因果關係，只是無法操弄自變項，必須針對各種可能的屬性變項（attribute variable）一一加以測試和排除。

【版權所有，重製必究！】

高點 高點·高上

## 高普考

行政 廉政 社會 必勝智囊

## 狂作題班 → 海量練題

求勝科目 行政·人事·廉政 (限面授)

好試解籤 名師親帶&助教輔導  
練題，切中核心解題力。達人推薦 連續考取：111 高考一般行政、  
普考一般行政、政大公行所  
王思雨 狂作題班可幫助整理每天進度，課程結  
束後到考試前的時間，可依照其上課順  
序接續安排自己的複習進程，對於寫作  
時間、審題等技巧的掌握度皆有所增長全修 \$15,000  
單科 \$3,500

## 選擇題誘答班 → 鞏固判斷力

求勝科目 行政法/行政學/政治學

好試解籤 選擇經典題大補帖，基礎題、  
偏離題、趨勢題一網打盡！達人推薦 考取：111 普考一般民政  
張銘仁 高凱老師的行政學選擇題誘答班幫各  
位整理行政學的法條題本，這是之前  
不太容易準備到的範圍，也是這幾年  
容易出題的題型，助我掌握更加全面。

\$800 / 科

2堂/科 (定價\$2,000)

## 總複習班 → 提升統整力

求勝科目 共同科目+專業科目

好試解籤 重點歸納、時事修法以及命題趨勢提醒。

達人推薦 考取：111 高考戶政  
劉怡伶 總複習課老師會整理極重點的內容以及時事跟修  
法的補充，讓我有更明確的努力方向。高考 \$5,000 (定價\$8,000起)  
普考 \$4,000

## 申論寫作班 → 論正寫題力

求勝科目 · 行政法/行政三合一/政治/刑法/刑訴/各國考銓  
· 社工三合一

好試解籤 課前練題，高質量批改服務，建立答題架構，提高寫作高分力！

達人推薦 考取：111 高考一般行政【探花】  
張凱婷 政治學一直是我的弱科，有時候明明了解題意，但在論述時  
又常常卡關。在申論寫作班及狂作題班所練習的題目，常因  
理解錯誤、語意不順、篇幅不足等問題，而被老師批上滿滿  
的紅字，而那些紅字也時刻警惕著自己必須不斷改進。

\$2,500起 / 科

6堂/科 (定價\$5,000)

以上考場優惠 111/12/18前有效，限面授/VOD，當期最新優惠詳洽各分班櫃檯或高點行政學院生活圈！

另有行動版課程隨時可上  
試聽&購課，請至1 知識達購課館  
ec.ibrain.com.tw2 高點網路書店  
publish.get.com.tw