

國營事業聯招115年徵才589人

高點 國營事業聯招

高薪多缺，連續上榜不費力


☒ 報名日期：115/6/25~7/13

☒ 筆試日期：115/10/18

國營事業3大報考優勢



- 1.具中華民國國籍，且不得兼具外國國籍
- 2.國內外公私立專科以上學校畢業，並符合甄試類別所訂科系者(輔系亦可)



績效/工作/三節獎金
生日/結婚禮金、
生育津貼、年假休假
等眾多福利



依分發之公司規定辦理，
每月約新台幣36-39000
之間，前四年每年加薪，
可調近約40,000元，另有
年終獎金最高4.4個月

國營事業專攻班 企管/財會/地政/資訊/政風/法務

類別	★投考策略★
共同科目	高普考考生多準備1~2科，即可連續上榜！
企管	高考金保、財稅 差異科目》企業概論、管理學
財會	高考會計 差異科目》政府採購法規、財務管理
地政	高考地政 差異科目》政府採購法規
資訊	高考資訊 科目全涵蓋
政風	高考法律廉政 差異科目》民法、政府採購法規
法務	司法四等 差異科目》商事法

115/7/31 前
憑『115高普考准考證』
享優惠

面授/網院全修
特價**15,000**元起

雲端全修
特價**32,000**元起

資訊組考衝班
特價**3,000**元起

企管組題庫班
特價**4,000**元起

【台北】台北市開封街一段2號8樓 02-2331-8268 【台南】台南市中西區北門路一段101號10樓之一 06-223-5868
【台中】台中市東區大智路36號2樓 04-2229-8699 【高雄】高雄市新興區中山一路308號8樓 07-235-8996

各分班立案核准



代號：40110-46110
頁次：4-1

115年公務人員普通考試試題

類 科：各類科
科 目：國文（作文與測驗）
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)本科目試題包括作文及測驗兩部分，請妥適分配各題作答時間。

甲、作文部分：（80分）

- (一)作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，並以藍、黑色鋼筆或原子筆由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。
(二)不得於試卷上書寫姓名或座號。

2012 年，史丹佛大學商學院和設計學院，先後開設課程，探討影響人類行為的科學，教授「如何設計讓使用者上癮的產品」。2014 年，課程講師之一尼爾·艾歐出版專書《鉤癮效應》，提出任何公司都可以利用「鉤癮模式」來培養讓使用者「上癮」的習慣。

所謂的「鉤癮模式」，包含觸發、行動、獎賞、投入等四個階段。首先，經由廣告、影片等誘因，讓使用者開始接觸。其次，開始執行點擊、滑動手機螢幕等簡單操作。接著，在過程中，讓使用者獲得按讚數、點閱量等不確定的回報，進而有所期待。最後，使用者就會投入更多時間與金錢，對於產品有更高的黏著度。

「鉤癮模式」被視為高效的產品影響策略，不僅適用於科技產品，吸引許多科技新創公司，如 Facebook、Instagram 等平臺的設計思維，同時也能廣泛應用於教育、文化、健康、社會運動等活動設計，讓參與者自發性地持續投入。

根據上文，請就下列問題作答：

- (一)日常生活或消費行為中有那些鉤癮模式的應用？請舉一例說明。文長不超過 250 字。（20 分）
(二)如果你是個活動規劃者，你會如何善用鉤癮模式規劃一個具體活動？想體現何種內涵？請作文一篇，文長不限。（60 分）

【版權所有，重製必究！】

乙、測驗部分：(20分)

代號：1401

(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

(二)共10題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 「表達是為了增進理解，以下的步驟可建立有效的表達方式。首先，描述客觀事實，即描述你觀察到的事實與狀況。再來，表達感受，表達事實造成你的情緒反應，也試著同理對方的感受。最後，提出需要，即你期待對方怎麼做？向對方明確表達你的需要，也針對對方的需要，給出替代方式。」

根據上文，關於「事實」與「需要」，下列敘述何者最適當？

- (A)描述事實：「當我在工作的時候，你跑來跟我說話。」
(B)描述事實：「我可以待會兒再來跟你討論這件事嗎？」
(C)提出需要：「我有點困擾，因為我的工作被打斷了。」
(D)提出需要：「我看你很焦急的樣子，發生了什麼事嗎？」
- 2 「『辦桌』是一種『共餐』結合了『宴席』的社會情境，因此也同時具備二者的重要社會意義。以共餐而言，共餐的社會性，標示了共餐者的類同屬性，不僅創造共餐者的共感經驗，也經常賦予共餐的食物具有『我群』的象徵，共餐因此成為許多社群的重要建立基礎。再就宴席而言，宴席是一種有別於平日飲食的特殊狀態，經常在各種節慶、團聚、宗教活動中扮演重要角色，甚至具有儀式性意義。」

依據上文，關於辦桌的主要社會意涵，下列敘述何者最適當？

- (A)作為特定社群的活動證明
(B)標誌飲食文明的特殊脈絡
(C)表徵共同群體的緊密關聯
(D)標示族群儀式的文化認同
- 3 「在邏輯學上，一個命題的語意基本上是針對其真值或假值而言。倘若一個語句不具真假值（真假意義），便不算是命題。」換句話說：「命題是指具有真值或假值的語句意義」。例如：「高雄的舊名是打狗」為真命題，「《漢書》的作者是司馬遷」是假命題。下列敘述，何者是邏輯學上所謂的「命題」？

- (A)請你把門打開
(B)鐵受熱會膨脹
(C)禁止在此停放車輛
(D)你看明天的天氣會如何
- 4 「質性研究較重視意義的理解及理論的建構，強調人的『主體性』，通常研究者不預設理論架構和假設；在研究過程主要是運用歸納方式，並透過『理解』來洞察行為或現象的意義，找出在自然情境下賦予的意涵，讓理解能貼近社會生活和現象的真實。量化研究較重視理論假設的驗證，將探究的社會生活和現象化約為所要探討的研究變項，透過統計方法檢驗變項之間的關係或因果關係，進而預測；研究者對於實驗情境嚴格控制，避免無關於擾因素的影響。」

根據上文，下列敘述何者最適當？

- (A)質性研究以統計分析確認資料關聯性，量化研究則以深度訪談探索行為背後的動機
(B)質性研究重視自然情境與意義詮釋，量化研究則著重理論驗證與變項間的因果推論
(C)質性研究依據假設檢證模式推導結論，量化研究則透過開放式資料蒐集進行概念生成
(D)質性研究強調概念操作化與變項控制，量化研究則強調理解社會意義與詮釋主體經驗

高點・高上公職 函授課程

不用到教室，也能上到全國最好的公職課程！

知識達課輔戰隊

線上線下

全面應援你的上榜路！



① 社群互動

加入群組由老師親自釐清觀念及學習弱點，分析考情與備考策略，還能與同儕互相打氣！



② 課業諮詢

課業問題，直通授課老師、助教團，由授課老師或該科助教為你指點迷津。



③ 閱卷批改

提供手寫作答後、拍照上傳到「課業諮詢服務」專區，由老師／助教提供寫作指導。



④ 助教課輔

與助教面對面互動，汲取實戰經驗與答題訣竅！



⑤ 讀書會

老師助教共組，課前測驗、課後講解、強化答題技巧的課輔課！



⑥ 作題評量

平時練習驗收學習成效；考前勤練錯題，培養預試高分！



詳細服務
看更多▶

※以上服務僅限輔導期限內部分類科

115/7/31前

憑115高普考准考證享優惠

★116高普考全修課程，享常態特價**最高折5,000元**！

★另有單科、申論寫作正解班、經典題庫班、總複習。

優惠詳洽生活圈！



線上諮詢

線上試聽、購課&課程詳情，請見 知識達購課館 ec.ibrain.com.tw 或 高點網路書店 publish.get.com.tw

- 5 「日本民藝和西方現代主義，乍看萌芽地點相距有千山萬水之遙，然其實一致專注追求的是，外在形體與內在精神的簡單。興起於二十世紀初葉，繼而主導全球設計思潮至今的現代主義，強調的是去除華麗無用的外在裝飾。大至建築，小至生活器皿，造型的決定，均應還原至機能、材料的最原點來思考。所謂『民藝』，則指的是不出於任何知名藝匠之手，只為一般日常實用用途而製造的器物用具。而民藝之美，正在於這因著幾乎沒有刻意的造作與修飾，一派樸實無華裡，故而能夠真正緊密貼近人的需求與真實生活的本來面目，遂分外長長久久、直入人心。」

根據上文，關於民藝與現代主義的藝術追求，下列敘述何者最適當？

- (A)人將外在與內在達成一致平衡 (B)在簡單與實用中體現美的生活
(C)讓生命回歸自然藉以求得平靜 (D)以人的內心感受作為美的依歸
- 6 「人類可以跨領域思考，可以在短短的上下文和簡單的表達方式中蘊藏豐富的語義。當李清照說『雁字回時，月滿西樓』的時候，她不僅僅是在描摹風景，更是在寄寓相思。當杜甫寫出『同學少年多不賤，五陵衣馬自輕肥』的句子時，他不僅僅是在感嘆人生遭際，更是在抒發憂國之情。這些複雜的思想，只有人類自己才能感受得到，今天的 AI 完全無法理解。」

上文主要說明在「理解人類語文」的這項能力上，AI 有何限制？

- (A)無法辨識不同時期文言文作品的用字遣詞、風格差異
(B)無法處理複雜的文本，並從中擷取精確的資訊與細節
(C)不能理解文字表層以外，蘊含於情境中的複雜情緒與多層次意涵
(D)不能運用廣泛的歷史文化背景知識，對文本進行全面客觀的解讀
- 7 「職場霸凌的形式非常多樣，『煤氣燈效應』被認為是其中不易被辨識的一種。它是一種心理操控的方式，常見的特徵是讓對方懷疑自己的記憶、理解或感受。在職場中，有些上司或同事會以這樣的方式影響他人，但通常相當隱晦。」

根據上文，下列那一個情境最可能屬於「煤氣燈效應」的表現？

- (A)組長具體指出你報告的許多錯誤數據，並要求重寫
(B)主管否認自己交辦過的工作，還說：「你記錯了」
(C)同事私下散播你的負面傳聞，導致大家對你有偏見
(D)你的表現很不理想，經懲處會議後，被調離原單位

- 8 「聯合國環境規劃署（UNEP）的『第六期全球環境展望』（GEO-6）表示，儘管原住民與在地社區（IPLC）是地球環境主要守護者，但卻處在氣候變遷、汙染和生物多樣性喪失之『地球三重危機』的最前線。由 IPLC 守護及管理的區域，也就是全球至少四分之一的土地，正面臨日益增加的資源開採、商品生產、採礦、運輸和能源基礎設施等社經壓力，以及氣候變遷所帶來的威脅，不但對 IPLC 的生計、福祉和健康造成極大負面影響，同時中斷了傳統文化、知識、語言和技能的連結性，從而削弱其守護生物多樣性的能力。」

根據上文，下列敘述何者最符合文意？

- (A) 原住民與在地社區傳統上擁有、管理、使用的總土地面積，在全球範圍不到四分之一
- (B) 由於原住民與在地社區的失能，導致地球陷入氣候變遷、汙染和生物多樣性喪失的三重危機
- (C) 原住民恢復傳統文化、知識、語言和技能的連結性，與守護生物多樣性的能力是相互衝突的
- (D) 資源開採、商品生產、採礦、運輸和能源基礎設施等壓力，對原住民與在地社區造成負面影響
- 9 「科學家研究多巴胺時注意到一些讓人驚訝的事：多巴胺激增的時刻是在我們做快樂的事之前。我們曾認為要體驗快樂和愉悅，多巴胺是不可或缺的一部分。但現在我們知道，那種強烈感覺之所以產生，主要是因為我們期待。事實上，期待與快樂感受根本沒有必然連結。現今科學家認為，多巴胺的演化目的是在提高興奮程度，讓人為意想不到的事做準備。因此，在多巴胺的推動下，我們興之所至地追求幸福，而不是真正享受幸福本身這個禮物。」

根據上文，從多巴胺的作用，我們可以獲得什麼啟示？

- (A) 事前的期待讓人更努力追求成果 (B) 預先妥善準備能迎接成功的到來
- (C) 成功源於追求幸福的迫切與渴望 (D) 要想享受幸福可從自身努力創造
- 10 郢客吟白雪，遺響飛青天。徒勞歌此曲，舉世誰為傳。試為巴人唱，和者乃數千。吞聲何足道，歎息空淒然。（李白〈古風〉）

此詩感慨的是：

- (A) 人間知音難尋 (B) 徒然為人作嫁 (C) 世人貴古賤今 (D) 小人趨炎附勢

考試名稱：115年公務人員高等考試三級考試暨普通考試

類科名稱：各類科

科目名稱：國文（作文與測驗）（試題代號：1401）

單選題數：10題

單選每題配分：2.00分

複選題數：

複選每題配分：

標準答案：

題號	第1題	第2題	第3題	第4題	第5題	第6題	第7題	第8題	第9題	第10題
答案	A	C	B	B	B	C	B	D	A	A

題號	第11題	第12題	第13題	第14題	第15題	第16題	第17題	第18題	第19題	第20題
答案										

題號	第21題	第22題	第23題	第24題	第25題	第26題	第27題	第28題	第29題	第30題
答案										

題號	第31題	第32題	第33題	第34題	第35題	第36題	第37題	第38題	第39題	第40題
答案										

題號	第41題	第42題	第43題	第44題	第45題	第46題	第47題	第48題	第49題	第50題
答案										

題號	第51題	第52題	第53題	第54題	第55題	第56題	第57題	第58題	第59題	第60題
答案										

題號	第61題	第62題	第63題	第64題	第65題	第66題	第67題	第68題	第69題	第70題
答案										

題號	第71題	第72題	第73題	第74題	第75題	第76題	第77題	第78題	第79題	第80題
答案										

題號	第81題	第82題	第83題	第84題	第85題	第86題	第87題	第88題	第89題	第90題
答案										

題號	第91題	第92題	第93題	第94題	第95題	第96題	第97題	第98題	第99題	第100題
答案										

備註：

【版權所有，重製必究！】



用一套書連續成功

高普特考 打通關！

最新版

📌 2026地方特考 報名：09/08~09/17 考試：12/05~12/07

📌 2027高普考 報名：預計3月初 考試：預計7月初

重點整理



解題完全制霸



工具書



高普考
命中事實



好書+好課
立即嘗鮮



更多套書

歷屆高手聯合推薦，上榜必讀這套！

一般行政



一般民政



人事行政



財稅行政



會計



高點文化事業
publish.get.com.tw

