

題神降臨
萬試OK!

高點・高上 地方特考

解題講座

財政學

施敏 (張曉芬)

中會
會計學

鄭泓 (鄭凱文)

稅法

曾繁宇

公共
人資

何昀峯

行政法

嶺律 (陳熙哲)

行政學

高凱 (高凱傑)

資料
結構

王致強 (蕭立人)

12/9起首播



高點高上高普特考公職

FB 粉絲團

高普考行政學院

FB 粉絲團

高點會人會語

FB 粉絲團

高點資訊科際學院cs

FB 粉絲團

12/9(二)實體講座

稅法・曾繁宇
高雄班 18:30

行政學・高凱
台南班 17:00



線上抽好書、分眾課等好禮!

《貨幣銀行學概要》

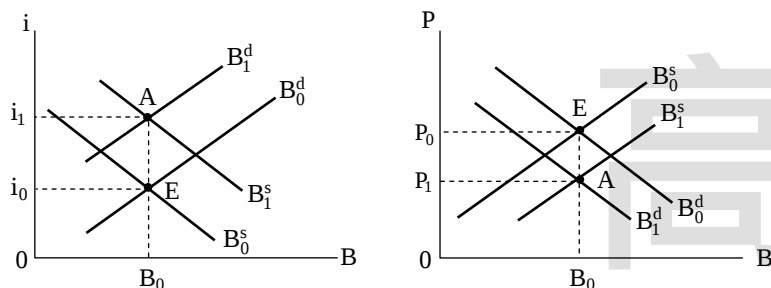
試題評析	本次試題偏簡單，所以答題技巧更顯重要。若一般考生準備周全，應可拿80分以上。 第一題為債券市場分析預期通膨之效果；第二題為貨幣中立性及流通速度各家學說；第三題為貨幣乘數效果議題；第四題為IS-LM模型分析財政及貨幣政策之有效性都是基本題。
考點命中	第一題：《貨幣銀行學（概要）申論題完全制霸》，高點文化出版，蔡經緯編著，頁6-49第43題（一），相似度100%！ 第二題：《貨幣銀行學（概要）申論題完全制霸》，高點文化出版，蔡經緯編著，頁7-25第23題、頁7-26第24題，相似度100%！ 第一題：《貨幣銀行學（概要）申論題完全制霸》，高點文化出版，蔡經緯編著，頁4-28第27題，相似度100%！ 第一題：《貨幣銀行學（概要）重點整理》，高點文化出版，蔡經緯編著，頁8-18第21題，頁8-17、第20題，相似度100%！

一、請繪圖並分析預期通貨膨脹率上升，對債券需求、債券供給、均衡債券價格與均衡利率的影響。（25分）

答：

以債券市場供給線（ B^s ）、需求線（ B^d ）分析如下。

預期通貨膨脹提高，使實質債權下降，對債權人（即債券需求者）不利，債券需求（ B^d ）減少；反之，實質債務下降，對債務人（即債券供給者，如企業、政府）相對有利，債券供給（ B^s ）增加。圖中均衡點由E移至A，造成利率由 i_0 上升為 i_1 ，債券價格由 P_0 降低為 P_1 ，此一現象，是為「費雪效果」。



二、請回答下列問題：

(一)何謂貨幣中立性？（10分）

(二)請以貨幣流通速度是否穩定，討論貨幣政策的有效性。（15分）

答：

(一)古典學派主張貨幣中立性：

1.依交易方程式： $MV \equiv PY$ 。假設 Y （產出）固定在充分就業水準，即「自然產出」，可視為固定常數；另一方面，假設貨幣流通速度（ V ）與貨幣數量（ M ）無關，受交易制度影響，亦可視為固定之常數。因此，貨幣數量增加，必然造成物價等比例上漲，對實質變數（如：產出，就業等）無影響，稱「貨幣中立性」，亦為「古典二分法」。

2.古典學派立基於長期觀點，且工資、物價具充分伸縮性，而實質產出與貨幣數量無關，係決定於技術與資源等實質變數。

(二)1.古典學派主張貨幣流通速度為一固定常數（制度因素使然），則名目所得（ PY ）與貨幣數量呈固定比例關係，藉此闡釋其貨幣數量學說。貨幣數量（ M ）增加，在充分就業下（ Y 不變），物價水準（ P ）將等比例上漲。

2.凱因斯學派認為貨幣流通速度極不穩定，因為影響 V 之最主要因素為利率水準。另一方面，由於貨幣需求函數不穩定，且貨幣需求之利率彈性很大，所以流通速度不穩定。因此凱因斯認為古典學派主張之貨幣中立性不成立。

3.依上述分析，若貨幣流通速度穩定，貨幣政策可影響所得；若不穩定，則貨幣政策無效。

三、請說明貨幣供給（M）、貨幣基數（MB）與貨幣乘數（m）之間的關係，並分析在其他條件不變下，民眾增加持有通貨對貨幣乘數與貨幣供給的影響。（25分）

答：

(一) 1. M、MB與m三者關係為： $M = m \times MB$ ，即貨幣供給量等於貨幣乘數乘以貨幣基數。

2. 以模型推導如下：

$$M = C + D \cdots \cdots ①, MB = C + R \cdots \cdots ②, R = r_d \cdot D + r_t \cdot T + E \cdots \cdots ③, k = \frac{C}{D} \cdots \cdots ④, t = \frac{T}{D} \cdots \cdots ⑤,$$

$$e = \frac{E}{D} \cdots \cdots ⑥。$$

其中C為通貨淨額，D為活期存款（即存款貨幣），R為實際準備金，T為定期存款，E為超額準備金， r_d 、 r_t 為法定準備率，k為通貨比率，t為定存比率，e為超額準備率。

將③④⑤⑥代入②，得： $MB = (k + r_d + r_t t + e) \cdot D$ ，

$$\text{存款乘數} = \frac{D}{MB} = \frac{1}{k + r_d + r_t t + e}; M = (1 + k) \cdot D,$$

$$\text{貨幣乘數}(m) = \frac{M}{MB} = \frac{1 + k}{k + r_d + r_t t + e},$$

$$M = \frac{1 + k}{k + r_d + r_t t + e} \times MB。$$

(二) 若發生擠兌風潮，存款人將存款提領出來，以通貨形式持有，將使通貨比率（k）上升，貨幣乘數（m）下降；若貨幣基數（MB）不變，貨幣乘數下降，貨幣供給亦將減少。

四、請回答下列問題：

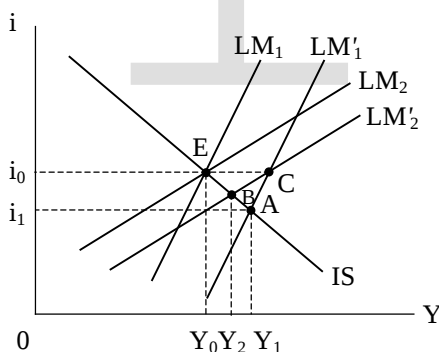
(一) 當貨幣需求對利率高度敏感，同時IS為一負斜率曲線時，試繪圖並分析貨幣政策與財政政策對產出影響的相對有效性。（10分）

(二) 當投資對利率高度敏感，同時LM為一正斜率曲線時，試繪圖分析貨幣政策與財政政策對產出影響的相對有效性。（15分）

答：

(一) 1. 貨幣政策與貨幣需求的利率彈性：若貨幣需求的利率彈性小（ $\left. \frac{di}{dY} \right|_{LM} = \frac{\ell_t}{\ell_s}$ ），則LM曲線較陡，為LM₁，

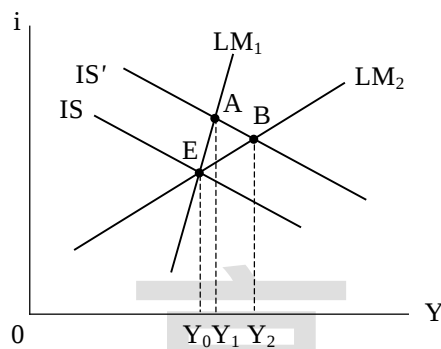
擴張性貨幣政策使其右移至LM'₁，所得由Y₀增至Y₁；若貨幣需求的利率彈性大，則LM曲線較平坦，為LM₂，擴張性貨幣政策使其右移至LM'₂（注意：二組LM曲線右移的水平距離相同），所得由Y₀增至Y₂。因此，擴張性貨幣政策在貨幣需求的利率彈性較大時，對所得擴大效果較無效。在該彈性較小時，政策效果較大。



【版權所有，翻印必究！】
圖：貨幣政策與貨幣需求的利率彈性

2. 財政政策與貨幣需求的利率彈性：若貨幣需求的利率彈性小，則LM曲線較陡，為LM₁（ $\left. \frac{di}{dY} \right|_{LM} = \frac{\ell_t}{\ell_s}$ ）。擴張

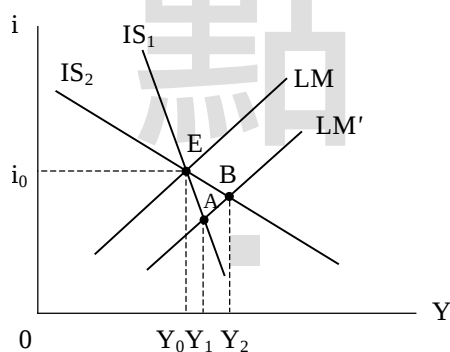
性財政政策使IS曲線右移至IS'，所得由Y₀增加至Y₁；若貨幣需求的利率彈性愈大，則LM曲線愈平坦，為LM₂，擴張性財政政策將使所得由Y₀增加至Y₂。因此，若貨幣需求的利率彈性愈大，則財政政策效果愈大。



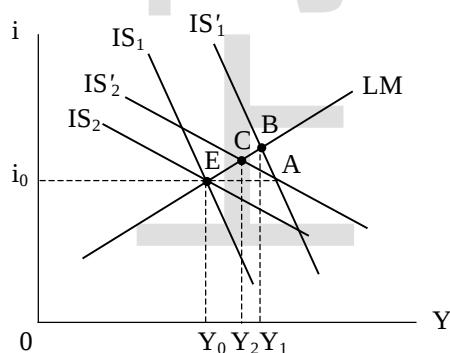
圖：財政政策與貨幣需求的利率彈性

(二)1.貨幣政策與投資的利率彈性：原均衡點為E點，所得為 Y_0 。貨幣擴張政策使LM曲線右移至LM'，若IS曲線為較陡的 IS_1 ，此時投資較缺乏利率彈性，所得由 Y_0 增至 Y_1 ；若投資較富有利率彈性，IS曲線為較平坦的 IS_2 ，所得則由 Y_0 增至 Y_2 。

因此，擴張性貨幣政策在投資利率彈性較大時，對所得擴大效果更有效。



2.財政政策與投資的利率彈性：若投資的利率彈性小，IS曲線較陡（ $\left. \frac{di}{dY} \right|_{IS} = -\frac{1-b}{v}$ ）如圖的 IS_1 ，擴張性財政政策使 IS_1 右移至 IS'_1 ，所得由 Y_0 增至 Y_1 ；若投資的利率彈性愈大，則IS曲線愈平坦，為 IS_2 ，擴張性財政政策使 IS_2 右移至 IS'_2 （注意：二組IS曲線右移的水平距離相同，均為 $\overline{EA}$ ，因係代表簡單乘數效果），使所得由 Y_0 增加至 Y_2 。因此，投資的利率彈性愈小，財政政策效果愈大；該彈性愈大，財政政策效果愈小。



圖：財政政策與投資的利率彈性

【版權所有，重製必究！】



堅持夢想
全力相挺

公職 EXPRESS 快速通關

Pass!

地特准考證就是你的 **VIP券**

弱科健檢

加入【高點・高上生活圈】可免費預約參加 ▶▶▶



114/12/6-31 前 **商管** **會計** **資訊** **地政** 享考場獨家優惠！

115 高普考 衝刺

【總複習】面授/網院：特價 4,500 元起、雲端：特價 6,000 元起
【申論寫作正解班】面授/網院：特價 3,000 元起/科、雲端：特價 7 折起/科
【經典題庫班】面授/網院：特價 2,500 元起/科、雲端單科：特價 7 折起/科
【狂作題班】面授：特價 5,000 元起/科

115 高普考 達陣

【面授/網院全修班】
特價41,000元起，考場獨家再折2,000元+線上課程2科
【考取班】高考：特價 65,000 元、普考：特價 55,000 元(限面授/網院)

115國營

【企管/政風/地政/資訊/財會】
網院全修：特價 25,000 元起、雲端：特價 31,000 元起

單科 加強方案

【115年度】
面授/網院：定價 65 折 起、雲端：定價 85 折

※優惠詳情依各分班櫃檯公告為準