

題神降臨
萬試OK!

高點・高上 地方特考

解題講座

財政學

施敏 (張曉芬)

中會
會計學

鄭泓 (鄭凱文)

稅法

曾繁宇

公共
人資

何昀峯

行政法

嶺律 (陳熙哲)

行政學

高凱 (高凱傑)

資料
結構

王致強 (蕭立人)

12/9起首播



高點高上高普特考公職

FB 粉絲團

高普考行政學院

FB 粉絲團

高點會人會語

FB 粉絲團

高點資訊科際學院cs

FB 粉絲團

12/9(二)實體講座

稅法・曾繁宇
高雄班 18:30

行政學・高凱
台南班 17:00



線上抽好書、分眾課等好禮!

《貨幣銀行學》

試題評析	本試題全為貨幣理論與總體經濟政策議題，金融議題沒有出現，且多為基本題型，考生很容易得到高分。第一題為 M_{1A} 、 M_{1B} 與 M_2 之變化（本班學員有沒有很熟悉我上課舉的例子，在衣櫃找到紅包內有現金。完全相似）；第二題利用交易方程式變動率型式解，課堂上不斷提醒大家證明的方法；第三題為IS-LM分析法；第四題由AS-AD導出菲利浦曲線，一定要遵循題目指示把符號、線之移動等細節寫清楚，要得80分以上應不困難。
考點命中	第一題：《貨幣銀行學（概要）申論題完全制霸》，高點文化出版，蔡經緯編著，頁1-4，第2題，高度相似。 第二題：《貨幣銀行學（概要）申論題完全制霸》，高點文化出版，蔡經緯編著，頁7-3，第2題（相似度90%）。 第三題：《貨幣銀行學（概要）申論題完全制霸》，高點文化出版，蔡經緯編著，頁8-19，第12題（相似度85%）。 第四題：《貨幣銀行學（概要）申論題完全制霸》，高點文化出版，蔡經緯編著，頁12-21，第14(二)題，高度相似。

一、試說明當某甲把藏在衣櫃鞋盒裡的 1,000 元存入銀行活期儲蓄存款帳戶，此行為對 M_{1A} 、 M_{1B} 與 M_2 的影響。再者，如果這 1,000 元留在銀行體系作為準備金，且所有銀行的存款準備率為 20%，試計算並說明整個銀行體系增加的存款總額最多會有多少？貨幣供給增加多少？（25 分）

答：

(一) M_{1A} 、 M_{1B} 及 M_2 之定義如下：

(1) M_{1A} = 通貨淨額 + 企業及個人在其他貨幣機構支票存款及活期存款；

(2) $M_{1B} = M_{1A} + \text{活期儲蓄存款}$ ；

(3) $M_2 = M_{1B} + \text{準貨幣（定期性存款、外匯存款等）}$ 。

2. 甲將家中現金 1,000 元存入活期儲蓄存款，通貨淨額減少 1,000 元，故 M_{1A} 減少 1,000 元；活期儲蓄存款增加 1,000 元，故 M_{1B} 不變；準貨幣不變，故 M_2 不變。此一情況， M_{1A} 減少 1,000 元， M_{1B} 及 M_2 不變。

(二) 題(一)之情況，乃銀行準備金增加 1,000 元，來自原始存款增加 1,000 元，扣法定準備 200 元（= 1,000 × 20%），尚有超額準備 800 元可增加放款，若無現金外流，引申存款亦增加 800 元。下一階段扣除 160 元法定準備（= 800 × 20%），尚有 640 元之超額準備可增加放款，並創造第二階段之引申存款 640 元。如此不斷反覆作用，直到超額準備為 0 元為止。

$$1. \text{放款之增加} = 800 + 640 + \dots = \frac{1-r}{r} \times \Delta R = \frac{1-20\%}{20\%} \times 1,000 = 4,000;$$

$$2. (1) \text{引申存款之增加} = \frac{1-r}{r} \times \Delta R = \frac{1-20\%}{20\%} \times 1,000 = 4,000;$$

$$(2) \text{存款總額之增加} = 4,000 + \text{原始存款} = 4,000 + 1,000 = 5,000;$$

$$3. \text{貨幣供給之增加} = \text{通貨淨額變動} + \text{存款貨幣變動} = -1,000 + 5,000 = 4,000。$$

(三) 結論：銀行體系存款總額最多增加 5,000 元（含原始存款 1,000 元及引申存款 4,000 元），貨幣供給最多增加 4,000 元。

二、假設中央銀行的政策目標為零物價通膨，試利用數量方程式（quantity equation），說明當貨幣流通速度是固定的，則此零物價膨脹目標是否要求貨幣供給成長率為零？如果是，請說明為什麼？如果不是，請說明貨幣供給成長率為何？（25 分）

答：

(一) 數量方程式即交易方程式： $MV \equiv PY$ 。其中 M 為貨幣數量， V 為貨幣流通速度， P 為物價水準， Y 為產出（即實質 GDP）。將此方程式取自然對數： $\ln M + \ln V \equiv \ln P + \ln Y$ ，再將此對數式作全微分：

$$\frac{dM}{M} + \frac{dV}{V} \equiv \frac{dP}{P} + \frac{dY}{Y}, \text{ 或 } \hat{M} + \hat{V} \equiv \hat{P} + \hat{Y}。 \text{ 即貨幣數量變動率加上貨幣流通速度變動率，等於物價變動率加上產出變動率。}$$

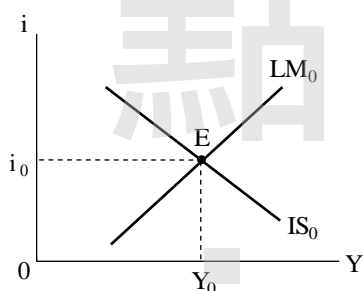
(二) 依題意， $\hat{V} = 0$ ，零通膨目標下， $\hat{P} = 0$ 。由(一)， $\hat{M} + \hat{V} = \hat{P} + \hat{Y}$ ，當 $\hat{V} = \hat{P} = 0$ ，則 $\hat{M} = \hat{Y}$ ，即貨幣供給之

變動率等於實質GDP之變動率（即「經濟成長率」）。因此，零通膨目標下，貨幣供給成長率並不為零。不是的原因，在於貨幣供給成長率等於經濟成長率。此一論述，乃實施「貨幣目標機制」應具備之條件。即：若貨幣流通速度非常穩定，央行以貨幣數量為中間目標，即可達成經濟成長與物價穩定之最終目標。此一論述亦可視為貨幣學派主張之貨幣法則。

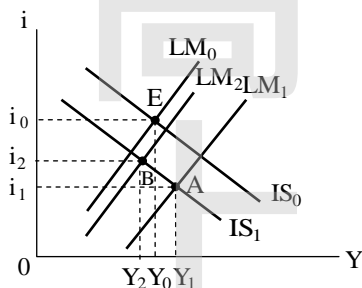
- 三、假設政府採行財政政策以減少預算赤字，中央銀行採行貨幣政策以防止經濟陷入衰退。試用IS-LM模型繪圖，並說明政府「減少赤字的財政政策」與中央銀行「防止產出下降的貨幣政策」對均衡所得與均衡利率的影響。請務必在圖中清楚標示：座標軸、IS曲線、LM曲線、初始均衡值、曲線移動的方向，以及最終均衡值。（25分）

答：

- (一)IS-LM模型分析：橫軸Y表示產出（即所得），縱軸i表示利率，IS曲線與LM曲線分別表示產品市場與貨幣市場均衡下的(Y, i)組合，初始均衡點E為IS₀、LM₀交點，均衡產出與利率分別為Y₀、i₀。



- (二)1.減少赤字的財政政策，指緊縮性財政政策，減少政府支出或增加稅收，將使IS曲線左移。
2.防止產出下降的貨幣政策，指擴張性貨幣政策，包括降低政策利率、法定準備率、公開市場操作、買入債券，使貨幣供給增加，LM曲線右移。
3.依上述分析，IS₀左移，LM₀右移。若LM右移幅度大（至LM₁）均衡點為A點，利率降為i₁，產出增為Y₁；若LM右移幅度小（至LM₂），均衡點為B點，利率降為i₂，產出減為Y₂。



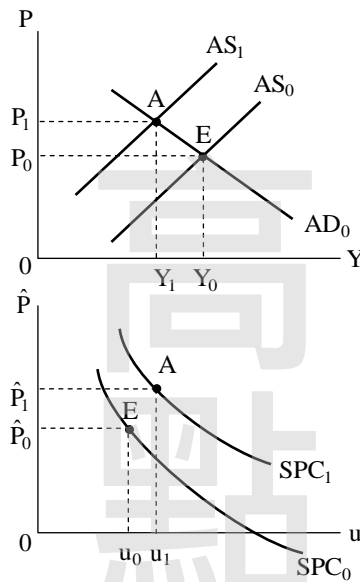
- 4.因此，緊縮性財政政策與擴張性貨幣政策同時實施的結果，利率必定下降，但所得可能增加，亦可能減少。

- 四、請使用菲利普曲線（Phillips curve）繪圖，並說明當經濟體受到不利的供給面衝擊（adverse supply shock），通貨膨脹率與失業率之間的短期取捨關係（tradeoff）會如何改變？（25分）

答：

以總合供需圖導出菲利普曲線之過程分析如下。

- (一)初始總合供需分別為AS₀、AD₀，可以導出負斜率短期菲利普曲線SPC₀，且均衡點E點，物價與產出分別為P₀、Y₀。對應至菲利普曲線SPC₀之E點，失業率為u₀，物價上漲率為 \hat{P}_0 。



(二)若經濟體系受到供給面不利衝擊（如油價上漲、天然災害使資本存量減損等），總合供給線由 AS_0 左移至 AS_1 ，與 AD_0 交於A點，使物價由 P_0 上升為 P_1 ，產出由 Y_0 減少為 Y_1 ，造成停滯性通貨膨脹。依歐肯法則（Okun's Law）， $\frac{Y_F - Y}{Y_F} = a(u - u_N)$ ，若產出（Y）減少，則失業率（u）將提高。因此，短期菲利普曲線由 SPC_0 外移至 SPC_1 ，對應點為A點，物價上漲率由 \hat{P}_0 升為 \hat{P}_1 ，失業率由 u_0 上升為 u_1 。短期物價上漲率與失業率之取捨關係不存在。

【版權所有，重製必究！】



堅持夢想
全力相挺

公職 EXPRESS 快速通關

Pass!

地特准考證就是你的 **VIP券**

弱科健檢

加入【高點・高上生活圈】可免費預約參加 ▶▶▶



114/12/6-31 前 **商管** **會計** **資訊** **地政** 享考場獨家優惠！

115 高普考 衝刺

【總複習】面授/網院：特價 4,500 元起、雲端：特價 6,000 元起
【申論寫作正解班】面授/網院：特價 3,000 元起/科、雲端：特價 7 折起/科
【經典題庫班】面授/網院：特價 2,500 元起/科、雲端單科：特價 7 折起/科
【狂作題班】面授：特價 5,000 元起/科

115 高普考 達陣

【面授/網院全修班】
特價41,000元起，考場獨家再折2,000元+線上課程2科
【考取班】高考：特價 65,000 元、普考：特價 55,000 元(限面授/網院)

115國營

【企管/政風/地政/資訊/財會】
網院全修：特價 25,000 元起、雲端：特價 31,000 元起

單科 加強方案

【115年度】
面授/網院：定價 65 折 起、雲端：定價 85 折

※優惠詳情依各分班櫃檯公告為準