



堅持夢想
全力相挺

公職 EXPRESS 快速通關

Pass!

地特准考證就是你的 **VIP券**

弱科健檢

加入【高普考行政學院生活圈】可免費預約參加 ▶▶▶



114/12/6-31 前 **行政 法律 廉政 社會** 享考場獨家優惠！

115 高普考 衝刺

【總複習】面授/網院：特價 4,500 元起、雲端：特價 6,000 元起

【申論寫作正解班】面授/網院：特價 3,000 元起/科、雲端：特價 7 折起/科

【選擇題誘答班】面授/網院：特價 1,000 元起/科、雲端：特價 1,500 元起/科

【狂作題班】面授全修：特價 18,000 元、單科：特價 6,000 元起/科

115 高普考 達陣

【面授/網院全修班】

特價38,000元起，加入生活圈領券再折2,000元+線上課程2科
舊生再優5,000元+線上課程2科

【考取班】高考：特價 49,000 元、普考：特價 44,000 元(限面授/網院)

115調查局 行政警察 關務特考

【面授/網院全修班】

特價33,000元起，考場獨家再折2,000元+線上課程2科

單科 加強方案

【115年度】

面授/網院：定價 65 折 起、雲端：定價 85 折

※優惠詳情依各分班櫃檯公告為準

高點・高上公職 函授課程

不用到教室，也能上到全國最好的公職課程！

知識達課輔戰隊

線上線下

全面應援你的上榜路！



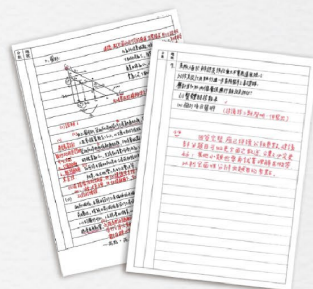
① 社群互動

加入群組由老師親自釐清觀念及學習弱點，分析考情與備考策略，還能與同儕互相打氣！



② 課業諮詢

課業問題，直通授課老師、助教團，由授課老師或該科助教為你指點迷津。



③ 閱卷批改

提供手寫作答後、拍照上傳到「課業諮詢服務」專區，由老師／助教提供寫作指導。



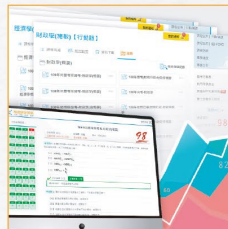
④ 助教課輔

與助教面對面互動，汲取實戰經驗與答題訣竅！



⑤ 讀書會

老師助教共組，課前測驗、課後講解、強化答題技巧的課輔課！



⑥ 作題評量

平時練習驗收學習成效；考前動練錯題，培養預試高分！



詳細服務
看更多 ▶

※以上服務僅限輔導期限內部分類科

114/12/31前

憑114地特准考證享優惠

★115高普考全修課程，享常態特價**最高折2,000元**！

★另有115單科、申論寫作正解班、經典題庫班、總複習。

優惠詳洽櫃檯！



線上諮詢

《社會學》

一、我國生育率長期居全球最低國家之一，並被視為國安危機。請試著以衝突論的觀點，由家庭制度的分析角度，解釋我國及其他東亞國家低生育率的原因。（25分）

試題評析	少子女化的成因原本甚多，例如個人主義的蔓延，但題目特別限定在家庭制度，於是焦點便落在女性主義以及性別角色上面，應集中焦點精準作答。
考點命中	1.《高點・高上社會學總複習講義》第一回，張海平編撰，頁116~117。 2.《社會學》，高點文化出版，張海平編著，頁9-59~9-60。

答：

以衝突論的角度分析東亞的少子女化問題，可從女性主義的角度切入。首先，自由主義的女性主義（liberalist feminism）認為，這是女性從私領域掙脫，進入職場和政治的公領域造成的相對平等的成果。其次，社會主義的女性主義（socialist feminism）則補充，女性進入職場並不代表就免除了私領域的家務勞動（domestic labor），Arlie Hochschild便提出第二班（the second shift）指出職業婦女蠟燭兩頭燒的窘境。

若仔細探討衝突論對少子女化之影響，關鍵在於家務分工的不合理，也就是「男主外、女主內」的性別分工（division of labor by sex）。有以下幾種見解：

- 1.資源交換論（resource exchange theory）：假設家庭成員會運用個人經濟資源來交換在家中權力與勞力的投入。在此假設下經濟資源多的成員往往能避免付出勞力，且對家庭決策有較大的決定權。根據經濟學家 Gary Becker 的新家庭經濟論（new home economics），性別分工是來自合理的利益選擇：
 - (1)家庭不只是純消費單位，而是家庭貨品（household commodities）的生產單位。
 - (2)家庭成員有共同的偏好及一致的目標，因此個人會依家庭整體所需，無私地投入最適量的勞力與金錢，以完成家庭產出。
 - (3)若夫妻依其相對優勢（comparative advantage）作完全分工，則家庭效益最大。
 - (4)現代工業社會中男性在市場活動中獲酬勞較女性為高，有相對優勢，而女性因需生養子女而在家庭勞動有相對優勢，因此男主外、女主內有最大的家庭利益。
- 2.父權社會對女性的剝削論：主張在父權社會中男性利用其優勢支配女性，剝削女性的勞力，使女性無法有餘力在勞動市場中發揮其潛力，而男性可持續擁有勞動市場中較高薪的工作，且維持較高的社會聲望與權力。依此派的觀點，家庭中的不平等分工狀況同時是父權支配的結果與工具。
- 3.階級文化及社會中性別角色：強調社會中的性別角色與其對個人的影響。在資本主義的不平等分工下，女性在家務勞動的被無酬剝削，只是職場的受薪勞動被剝削的延伸與擴大。
- 4.性別的展示與實踐：此派學者不贊同性別角色論中將性別角色視為一種恆定的意識型態，而個人與性別角色的關係純粹在於個人是否相信或遵守之。他們認為家庭便是一個「性別工廠」，藉由家庭內互動中個人得以「宣示」及「作成」個人的性別。「作性別」（doing gender）乃是意指，在社會生活中個人利用行為互動來展示自己的性別。個人是有主體意識的、主動的建構與他人間相對性別認同，性別是在作的過程中被展示出來而具有意義的。

二、2000年初期以來全球生產鏈快速形成，請說明歐美與亞洲各國生產鏈的關係。並以社會學的角度詮釋，川普要求各國在Covid-19疫情後移向美國成立生產線的現象與全球化的關係。（25分）

試題評析	本題密切結合現今的世界發展趨勢，關注的是美國政府近年大幅推動的去全球化現象，時效性很高，因而挑戰度也大。為了有效回應問題，建議先釐清全球化的意義何在，特別是經濟全球化的特徵，其次再以現今的去全球化趨勢作對比，以呈現大時代的變局。
考點命中	《社會學》，高點文化出版，張海平編著，頁11-12~11-13。

答：

依照德國社會學者Ulrich Beck的定義，全球化（Globalization）意指在在跨國行動者的運作下，民族國家及其主權受到打壓及穿透的過程。全球化或全球性是指：非世界國家，亦即無世界國家且無世界政府的世界社會。在經濟面向上，全球化有以下表現：

- 1.國際分工有利於貿易均衡：經濟合作暨開發組織（Organization for Economic Cooperation and Development,

OECD)表示,全球的生產的確已在經歷全球化。從資本集中度和部門分布的角度來看,除了那些具有天然優勢和地理優勢的地區以外,均衡生產會在任何一個完全全球化的生產體系地區中出現,也就是會打破國與國之間、地區與地區之間的貿易不均衡狀況。

- 2.國際分工加大貿易不均衡：弗呂貝爾等人(Fröbel et al.)提出「新國際分工」(new industrial division of labor),主張商品生產正被分成數個片斷,分派給世界任何一個地區,提供資本與勞動最有利的結合,並在許多已開發國家造成高度的結構性失業。此一不均衡不只存在於核心國家與邊陲國家之間,還造成了跨國性的不平等結構。
- 3.後工業化與過度商品化：除實體商品的生產分工之外,去實體化(dematerialization)亦是當代國際分工的新興特徵之一。後工業化(post industrialization)或去工業化(deindustrialization)是指大半勞動力投入服務(service)而非貨品(goods)的生產;過度商品化(hyper commodification)是指文化象徵日益滲透經濟領域的過程。在這兩樣光鮮亮麗的外表背後,則是核心地區的下層服務業人口與邊陲或半邊陲地區的廣大廉價勞工。

台灣自政府在1960年制定「獎勵投資條例」,以減免賦稅方式刺激工業生產,隨後工業產值在1962年時首先超越了農業產值,此後兩種產業的差距持續擴大。工業化的確曾經大幅提升生產力、擴大出口外銷,刺激經濟成長,但多半集中在勞力密集之產業,不利於提升全球性的競爭力。因此,政府在1990年提出「促進產業升級條例」,興建科學園區以鼓勵高科技產業,從此之後服務業的就業人口日益擴張,在2000年時更超過工業,正式進入了後工業社會。因此,台灣長期以來是農業社會(第一級產業為主),自1962年進入工業社會(第二級產業為主),至於2000年之後則是後工業社會(第三級產業為主)。新經濟即為以資訊科技驅動的後工業社會時代,融合了資訊社會、後工業社會、知識經濟等概念。

然而,自2016年以來國際情勢丕變,去全球化(de-globalization)趨勢衝擊全球供應鍊,已開發國家紛紛限縮了外包制度,轉而朝向製造業自主,甚至動用國家權力強制要求東亞供應國讓渡技術、人才與資金,正如目前台灣面對美國的狀況。

三、20世紀初興起的「科學管理理論」深深影響後續生產模式,請解釋何謂「泰勒主義」?也請舉任一臺灣目前還採用泰勒主義生產方式的例子。(25分)

試題評析	今年度的考題非常關注全球局勢,本題與第二題可說互為表裡:第二題問的是去全球化,本題問隱然詢問的是去工業化之後的再工業化,否則為何會在服務業主導全球七十年之後再提製造業的泰勒主義?同學應掌握命題者這樣的問題意識,才能精準研判作答方向。
考點命中	《高點・高上社會學總複習講義》第一回,張海平編撰,頁104。

答：

所謂泰勒主義(taylorism),意指在工業製造過程中,把生產環節精密切割,讓每位工人重複進行極為限縮的流程,因而產生了生產線的概念,盛行於二十世紀初期的極度分工趨勢,並且與約略同時出現的福特主義(fordism)合流,以標準化生產、大眾化消費的規模經濟,盛行至1970年代。

福特主義之特徵,與稍後產生的後福特主義對照如下：

福特主義	後福特主義
工作非常僵化	彈性靈活、責任制、反應迅速
大量生產	少量生產
單一功能的機械設備生產	彈性的自動化機械設備生產
標準化產品	多樣化產品
大量庫存	小量庫存
泰勒主義(非技術化生產)	後泰勒主義(再技術化生產)
垂直整合分工	垂直分散分工
集中式管理	區域性策略
JUST IN CASE	JUST IN TIME

自2016年Trump首度擔任美國總統開始,原本已告別大規模生產的製造業,因國家安全或供應鏈安全之考量再度受到重視,使得後工業社會、後福特主義與全球化的三位一體之經濟模式發生逆轉,進入所謂的去全球化、反全球化、半球化、區域化之現象,各個已開發國家都嘗試重拾國內製造業,此時回顧泰勒主義格



高普考行政分眾課

為好名次而來

打造高分力



海量解題力

提升寫作力

❶ 一堆例題見解，怎麼寫才高分？

申論寫作正解班 ▶ 論正技巧
緊扣命題趨勢，個人化批改指導，厚植寫作力！

高分實證

游○頤 **在職考取** 114高考一般行政

行政法申論寫作正解班加強我最弱的科目，最大的優點是老師會提供整本課本的重點整理筆記，更容易掌握重要爭點，對於剛接觸的法律小白來說受益良多！

※面授/網院 3,000元起/科，雲端 7折起/科

❷ 考試快到了，沒時間複習怎麼提升作答能力？

總複習班 ▶ 致勝關鍵
濃縮各科重點，快速複習，釐清觀念！

高分實證

郭○錦 114高考人事行政、普考人事行政

應屆考取 初考人事行政

總複習班主要優點是能拿到各科老師們編撰的講義，讓我可以考前快速翻閱及背誦考試重點，很有幫助。

※面授/網院 4,500元起，雲端 6,000元起

❸ 陷入思維誤區，兩個選項都似是而非？

選擇題誘答班 ▶ 掌握關鍵
嚴選誘答題型題庫，速解題意、準確作答！

高分實證

錢○語 **應屆考取** 114高普考一般行政

推薦給明明練習過許多題目，卻還是錯誤率高、抓不到關鍵的同學。選擇題誘答班會教解題的核心關鍵字，幫助你迅速發現盲點。

※網院 1,000元起/科，雲端 1,500元/科

❹ 寫得頭頭是道，但切中核心嗎？

狂作題班 ▶ 速效提分
名師親領搭配助教輔導，仿真模測有效提分！

高分實證

陳○宏 114高考人事行政、普考人事行政【榜眼】
台大公事所【狀元】、北大公行所甲組【探花】
應屆考取 113地特四等臺北市人事行政

考前上狂作題班，強化寫作力超有感！六週過程中，利用大量寫作申論題，除熟悉寫作架構，也透過加強課與檢討補強不足之處。

※面授限定，6,000元起/科

迎戰115高普考，“證”是時候！

114/12/31前，憑114地特准考證 · 網院全修課程：最高可折3,000元
【完整優惠詳洽各班櫃檯或高點行政學院生活圈】 · 雲端函授全修：最高可折2,000元



另有**行動版課程**隨時可上
試聽&購課，請至

1 知識達購課館
ec.ibrain.com.tw



2 高點網路書店
publish.get.com.tw



外有參考價值。以台灣的例子來看，富士康的精密組裝就是依照泰勒主義的模式進行生產管理，與服務業的多工、彈性化、水平式組織形成鮮明的對照。

四、臺灣自90年代開放外籍勞工，近年來也通過給予資深外籍移工申請永久居留證，全球化下移工移動現象更頻繁。請試分析全球化下族群移動的特性；並分析在移民議題上臺灣是屬於熔爐主義或多元文化主義的國家。（25分）

試題評析	本題雖然也有難度，卻可說是今年最簡單的一道試題，首先應分析台灣移工的成因，再對台灣的移工政策進行評估。
考點命中	《社會學》，高點文化出版，張海平編著，頁8-73~8-74。

答：

自1989年政府通過「十四項重要工程人力需求因應措施方案」，引進3,000名「外籍勞工」，1990年正式由中華工程公司以專案方式引進之後（亦有一說是以1992年就業服務法之訂定而起算），「外籍勞工」的人數明顯成長，但以下特質仍未更動：

1. 限制性引進：僅某些產業或職業允許引進外勞。
2. 時間限制：初期規定二年、得延展一年，後改為三年、得延展三年。
3. 限制參與國內勞動市場的自由：外勞不得任意轉換雇主。
4. 限制居住地點：除非獲政府許可，不得改變居住地點。
5. 限制引進來源國：由政府選定少數來源國，除漁工外，嚴禁引進大陸勞工，亦即不得「登陸」台灣。

早期關於台灣引進「外籍勞工」的原因探討，幾乎都採取「勞力短缺」的觀點，至1990年代末期後才有論者指出，工資的決定有其社會和政治力量的運作。陳宗韓（1997）便將外勞政策放在台灣威權轉型的脈絡下，對政治、經濟與市民社會的關係做分析。1980年代以後的台灣市民社會形成一股社會運動的潮流，其中的勞工和環保運動都相對提高了企業的經營成本；此外，國家的統治也因為面對了正當性危機，使得政府與企業的聯合關係不再如威權時期那麼強而有力，也使企業開始對政府拉開距離、要求自保，因而把引進外勞當作是和政府角力的議題。此外，台灣政府也希望藉著引進外勞，和來源國之間建立互利關係，以突破台灣在外交上的困局。外勞輸出國想藉此獲取外匯，並解決國內嚴重的失業問題。

【版權所有，重製必究！】

至於移工與移民所帶來的族群關係之模式，可以有以下三種選擇：

1. 熔爐模式 (The Melting Pot Model) : $A+B+C=D$

意指各個族群形成了共同的主流文化，且放棄個自的原有文化。例如：美國的民族建構過程，經常被認為屬於民族大熔爐，雖然WASP（白種人、昂格魯薩克遜人、基督教徒）之身分依然具有明顯的優勢。

2. 同化模式 (The Assimilation Model) : $A+B+C=A$

意指各個弱勢族群接受強勢族群的文化，且放棄個自原有的文化。例如台灣的原漢關係，在1980年代原住民正名運動開始之前，各個原住民族皆被迫放棄自己的傳統母語、姓氏、認同、土地等等，在漢人的宰制下陷入內部殖民 (internal colonization) 的關係裡。

3. 多元論模式 (The Pluralism Model) : $A+B+C=A+B+C$

意指各個族群保留原本的文化，且接受其他族群的文化。又可分為兩種：文化多元主義 (cultural pluralism) 主張保留各個族群的傳統文化，但拒絕讓各個族群形成共同的主流文化；多元文化主義 (multiculturalism) 除了主張保留各個族群的原有文化之外，還接受各個族群形成共同的主流文化，這是目前各國在政策推動上的主流。

台灣已推動多元文化政策多年，近年又推進新南向政策，東南亞各國的勞動、飲食、婚姻乃至於留學都逐漸融入台灣市民社會的大街小巷，因而是有意識地朝向多元論模式發展。然而，台灣的移工仍有諸多長工時、無休假或極少休假、仲介可能的剝削、勞雇糾紛之問題，仍須謹慎思考改進之道。

【版權所有，重製必究！】

高點行政學院

115/4月
陸續開課

分|眾|課 容易
額滿

行政 狂作題班

成功贏佔**高普考** 適用：**行政**、**人事**、**廉政**

課程特色

- ・老師親授破除盲點
- ・助教具關懷熱忱

魔訓制度

- ・密集進度排課
- ・點名制終結惰性
- ・6週封閉訓練

名師坐鎮助教專輔

6週
每日管理照表操課

練題
衝刺

仿真模測有效提分

複習考

+

週考

+

全真模考

主題模考

依每堂課程主題
仿高普考範圍出題
每週考試

行政

114/12/6-31 考場獨家優惠

單科**6,000**元起、全修**18,000**元起

課程諮詢

陳○宏

連續考取：114高考人事行政、普考人事行政【榜眼】、
台大公事所【狀元】、北大公行所甲組【探花】、113地特四等臺北市人事行政

考前必上申論寫作班、**狂作題班**，強化寫作力超有感！老師在每週均會進行一對一的考卷檢討，診斷同學的學習成效，使我對於書寫技巧與思考面向有更多提升。

游○苹

跨系考取：114高考一般行政、普考一般行政

推薦**狂作題班**的密集訓練，老師們用心批改考卷，針對弱點提出建議。透過短時間練習大量題目，不僅能修正錯誤進行調整，也能保持考試手感，並訓練如何分配作答時間，有效提升實力。

LINE生活圈



FB粉絲專頁

