

《犯罪學概要》

甲、申論題部分

一、試以涂爾幹(Durkheim)的社會迷亂理論(Social Anomie Theory) 說明偏差與犯罪行為之產生與增加，以及此理論對偏差與犯罪控制的啟示。(25分)

試題評析	繼 106 年警察三等考試考出：「自殺案件受到各界關注，請就自殺問題，從法國社會學家艾彌爾·涂爾幹 (Emile Durkheim) 的自殺類型分類，以及他的迷亂理論 (Anomie theory) 分析之，亦請就自殺問題的預防，提出可行的建議。」無規範理論今年(109)再次受到警察特考的青睞。由於無規範理論影響 1920 年代美國「犯罪生態學理論」(即犯罪學芝加哥學派)、1938 年 Merton 的「古典緊張理論」，也影響 1969 年犯罪學家赫胥的「社會控制理論」，是一個值得深入探究的犯罪學核心概念。
答題關鍵	有關本題社會迷亂理論偏差與犯罪之關係，應以人性本惡說明犯罪之起源，說明唯有社會法則能說明人類行為的學習，進而強調唯有集體意識與道德能存在，才能控制人們的自我主義，使社會團結而減少犯罪。
考點命中	《高點監所三合一題庫班犯罪學講義》，陳逸飛編撰，頁 51，相似度 100%。

答：

(一)以社會迷亂理論說明犯罪與偏差行為之產生：

1. 社會存有社會秩序與社會規範約束指導人類，人類行為是被社會力量所控制，而行為的學習是社會過程，與心理或生物學關係不大，唯有社會法則能說明人類行為的學習。
2. 但人類本性以自我為中心，無法順利自我約束且貪求無厭，故有社會就有犯罪，一定限度的犯罪是機械連帶社會不可避免的正常現象，每個社會都會有；唯有集體意識 (Collective Con-sciousness) 與道德能存在，才能控制人們的自我主義 (Egoism)，使社會團結而減少犯罪。

(二)以社會迷亂理論說明犯罪與偏差行為之增加：

1. 若人類苦於追求無法滿足的慾望，社會卻無明確規範 (Norm) 約束，人將無所適從而形成無規範並依個人差異以不同方法滿足需要，部分便產生偏差或犯罪行為；亂迷現象為有機連帶社會的脫序現象，而無規範則是社會變遷過快的結果。
2. 早期機械連帶社會屬於農業社會，有血緣、地緣、情感及宗教信仰所形成的集體意識，個人差異性低而犯罪較少；刑法則用以懲罰及鎮壓犯罪。
3. 現代則為有機連帶社會，因工業革命後都市化分工與經濟發展，社會在追逐集體利益的相互依賴及多元發展喪失集體意識的亂迷現象下，產生社會問題與犯罪；刑法則要求違法者賠償而非僅懲罰。

(三)涂爾幹迷亂理論對偏差與犯罪控制的啟示：

1. 社會道德的形成：
 - (1) 規範 (Regulation)：此規範非自然的 (Physical) 規範，而是道德的 (Moral) 規範，是個人內化團體規範並加以遵行，為社會秩序維繫的主要基礎。
 - (2) 整合 (Integration)：指由個人整合到團體，捐棄本位主義而主動趨向社會團體並接受團體規範；若整合不好，則自我主義盛行，則社會易產生解組並產生偏差行為。
2. 涂爾幹強調規範與整合：國家應制定明確的社會規範供人民遵循，並透過政策宣導、道德勸說，使人民主動整合而接受團體規範，防止社會亂象與犯罪。
3. 經濟失序與產業蕭條，易造成社會解組與亂迷，故政府應維持經濟秩序與金融體系，避免階級衝突或經濟崩盤。

【版權所有，重製必究！】

二、請說明「一般威嚇主義」(General Deterrence Theory)、「特定威嚇主義」(Specific Deterrence Theory) 與「長期隔離主義」(Incapacitation) 之內涵，並評估三者刑事司法執行上之效果與侷限。(25 分)

試題評析	犯罪古典學派(Classical School of Criminology)之基本主張，包括犯罪古典學派對於當代犯罪學理論、刑事政策與犯罪預防對策之影響，顯然是今年警特犯罪學概要試卷的重點，本題的
------	---

	出現也在老師的掌握之中。
答題關鍵	本題之作答訣竅，應分項解釋基於犯罪學當代古典學派所發展出的一般威嚇主義、特定威嚇主義以及長期監禁主義的意涵，繼而參考陳逸飛老師犯罪學第二章對威嚇主義的批判，論述其執行效果與侷限，以周延完整回答本題。
考點命中	《高點監所三合一題庫班犯罪學講義》，陳逸飛編撰，頁 15，相似度 100%。

答：

19 世紀後期犯罪率上升，古典學派解決犯罪問題能力受質疑，實證主義理論遂興起；20 世紀中葉人們再次對後者控制犯罪能力感到失望，古典學派在 60 年代初又復活，出現「當代古典主義」(Contemporary Classicism)，茲分項說明本題之問題如下：

(一)一般威嚇主義：

1. 威嚇主義為當代古典主義之代表，其概念可分「一般威嚇主義」及「特定威嚇主義」兩部分。前者建立在「功利原則」及「理性選擇」理論基礎上，指藉由對犯罪者的懲罰對社會大眾產生嚇阻犯罪活動的效果，例如：亂世用重典即屬此種思維。
2. 一般威嚇主義者主張法律和刑事司法體系的目的是要創造一個「威嚇體系」(Deterrent System)，利用各種資源傳達「犯罪不值得」的訊息，藉此減少潛在犯罪人的犯罪，藉以降低犯罪的發生。

(二)特定威嚇主義：

1. 特定威嚇主義，指對犯罪者的懲罰使產生嚇阻其進一步犯罪的效果。透過對犯罪人加以懲罰讓犯罪人害怕，進而影響其將來犯罪的決意。
2. 根據 James Q. Wilson 的研究，特別威嚇阻的功效，對於那些屢次再犯者，有助於減少其犯罪的發生，因為對這些以犯罪為職業者，寬鬆的刑罰或矯治措施往往缺乏效果，因此只有長期的予以監禁、隔離，才能減少其危害。

(三)長期監禁主義：主張長期監禁主義者相信，一小部分的犯罪人往往犯了相當大比例的犯罪行為。故為抑制犯罪者保障受害者，吾人應將具高度犯罪傾向者長期隔離於社會之外。

(四)威嚇主義在刑事司法執行上之效果與侷限：

1. 效果：

- (1) 埃利希 (Ehrlich I.) 於 1975 年指出，美國 1933 至 1969 年間，每執行一次死刑可威嚇 7 至 8 次殺人犯罪。
- (2) 美國聯邦政府於 1994 年 9 月通過「暴力犯罪控制暨執法法案」，規定觸犯聯邦暴力犯罪行為人，若之前已觸犯兩個重罪，將會遭處終身監禁不得假釋的裁判。此法案即特別嚇阻措施的具體表現。

2. 侷限：

- (1) 一般威嚇理論以理性選擇理論為基礎，認為犯罪者在犯罪利益與成本間會理性衡量。但犯罪者常屬自暴自棄或因藥物影響，甚且人格已有缺陷，且多為社會低下階層者。刑罰顯然對前揭人甚難產生嚇阻作用。
- (2) 犯罪學當代古典主義雖強調懲罰的嚴厲性，然而因目前訴訟流程限制與人權保障考量，刑罰之確定性與迅速性甚難達成，其威嚇效果甚難發揮。
- (3) 犯罪人為規避嚴刑峻罰，犯罪手法日益精進導致破案困難；過於嚴峻的刑罰，也使審判者在用量刑上卻步不前，在在侷限威嚇主義在刑事司法執行上之效果。

乙、測驗題部分

(B)1. 真實發生之犯罪但未記錄至官方統計中，其通稱為何？

- (A) 未破獲案件 (B) 犯罪黑數 (C) 重囑犯罪 (D) 偏差行為

(D)2. 有一些犯罪學者(如 L. Sherman 認為犯罪學所有研究均需以證據為基礎，他們所指證據取得之主要方法為何？

- (A) 問卷調查 (B) 深度訪談
(C) 官方統計分析 (D) 隨機分組的實驗方法

(B)3. 1885 年世界上第一個使用「犯罪學」名詞的人是誰？

- (A) C. Lombroso (B) R. Garofalo (C) E. Ferri (D) P. Topinard

(A)4. 下列何者是民國 108 年少年事件處理法第 3 條修法所列之「曝險少年的行為徵兆」？

- (A)無正當理由經常攜帶危險器械 (B)經常逃學逃家
(C)經常與有犯罪習性之人交往 (D)經常出入少年不當進入之場所
- (B)5.犯罪學的研究與理論，對犯罪預防對策之形成，息息相關，有關犯罪學研究與理論，所衍生的犯罪預防對策，下列那一組配對錯誤？
(A)芝加哥學派(Chicago School) → 芝加哥區域計畫(Chicago Area Project, AP)
(B)不同機會理論(Differential Opportunity Theory)→向犯罪宣戰 (War onCrime)
(C)再整合性羞恥理論(Reintegrative Shaming Theory) → 修復式司法 (Restorative Justice)
(D)慢性犯罪人(Chronic Offenders)→選擇性長期監禁(Selective Long-term Incarceration)
- (C)6.有關犯罪學古典學派之描述，下列何者正確？
(A)興起於十七世紀中古時代的歐洲大陸，興起的國家是義大利與英國
(B)主要的代表人物為孟德斯鳩(Montesquieu)、伏爾泰(Voltaire)與盧梭(Rousseau)等學者
(C)認為人是自由意志(Free will)的主體，有充分的理性與自由去選擇從事為善或為惡之行為
(D)國家應該置有刑罰去懲罰犯罪人，而懲罰之場所應該在監獄。力主「放射狀監獄」(Radial Prison)型態，作為獄政改革先河
- (B)7.有關蘇哲蘭(Sutherland)在犯罪學界的貢獻，下列敘述，何者錯誤？
(A)1939年，在其著作《犯罪學原理》(Principles of Criminology)一書，首先系統性地介紹「差別接觸理論」(Differential Association Theory)，並力主犯罪是學習而來，揚棄當時犯罪生物學所主張的生物因素或遺傳因素導致犯罪
(B)對於白領犯罪(White-Collar Crime)、專業竊盜犯(Professional Thief)以及智商與犯罪的關聯性，有深入的研究，並認為這些人之所以會犯罪，其實與其生物因素(例如較退化的人種)息息相關
(C)「白領犯罪」一詞，係蘇哲蘭於1939年在美國社會學學會年會中，以會長身分發表演說時，首先披露創用，但白領犯罪並非始自當時，而已有長遠的歷史
(D)1950年蘇哲蘭過世，他的弟子克雷西(Cressey, Donald)擔負起《犯罪學原理》一書的再版及闡述，但「差別接觸理論」至今仍是犯罪學重要的理論
- (B)8.日常活動理論(Routine Activity Theory)中，對於「合適的標的物」，(Suitable Target)，費爾遜(Felson)有提出VIVA來解釋為何標的物容易成為潛在性犯罪人鎖定之對象。有關VIVA的解釋，何者正確？
(A)V是指物的價值性(value)，I是指物的形象(image)，V是指物的可見性(visibility)，A是指物的可接近性(access)
(B)V是指物的價值性(value)，I是指物的慣性(inertia)，V是指物的可見性(visibility)，A是指物的可接近性(access)
(C)V是指物的價值性(value)，I是指物的慣性(inertia)，V是指物的可見性(visibility)，A是指物的可獲性(availability)
(D)V是指物的獲勝性(victory)，I是指物的形象(image)，V是指物的可見性(visibility)，A是指物的可接近性(access)
- (B)9.近年來臺灣地區各縣市競相裝設錄影監視器(TV)以強化犯罪預防與提升犯罪偵查效能。請問，裝設錄影監視系統是屬於《情境犯罪預防技術》(Situational Crime Prevention Techniques)中，五大策略的那一項策略技術？
(A)增加犯罪功夫(Increase the Effort)
(B)提升犯罪風險(Increase the Risks)
(C)減少犯罪酬償(Reduce the Rewards)
(D)移除犯罪藉口(Remove the Excuses)
- (B)10.「環境犯罪學」(Environmental Criminology)是當代對於警務工作影響甚鉅的犯罪學理論。有關「環境犯罪學」所衍生的副作用，下列何者錯誤？
(A)犯罪轉移(Crime Displacement)
(B)犯罪不滅(Crime Non-Extinction)
(C)效應減失(Effect Extinction)
(D)利益擴散(Diffusion of Benefits)
- (B)11.犯罪學研究犯罪測量，何者是其主要目的？

- (A)能測到犯罪的技巧與刑事政策方向
 (B)能測到具信度與效度的犯罪現象
 (C)能測到犯罪的法律要件
 (D)能測到警察的績效分數落點
- (B)12.1700 年代貝卡利亞(C. Beccaria)是最早有系統的分析犯罪原因者，他的主張被稱為何種學派？
 (A)生物決定論犯罪學
 (B)古典學派犯罪學
 (C)實證學派犯罪學
 (D)馬克斯主義犯罪學
- (C)13.「罪刑相當」這個概念與犯罪學那一個學派的主張相似？
 (A)實證學派犯罪學
 (B)發展犯罪學
 (C)古典學派犯罪學
 (D)社會犯罪學
- (C)14.在美國曾經有過一群城市裡的犯罪學家，針對社區居民社經地位、流動率、異質性等研究其與犯罪的關係，這一學派通稱為何？
 (A)費城學派 (B)西雅圖學派 (C)芝加哥學派 (D)紐約學派
- (B)15.2017 年我國推出「新世代反毒策略」，下列何者並非策略之重點？
 (A)阻絕境外，強化檢驗 (B)研議設置毒品法庭
 (C)緝毒掃蕩 (D)毒品校園
- (A)16.那一種犯罪學觀點，認為犯罪是社會所有人都厭惡的行為？
 (A)犯罪的共識觀 (B)犯罪的衝突觀
 (C)犯罪的互動觀 (D)犯罪的法律觀
- (D)17.美國犯罪學家沃夫岡(M. Wolfgang)在 1960 年代研究發現有一群「慢性犯罪人」(Chronic Offenders)，他如何定義這群人？
 (A)犯罪涉及多名被害人
 (B)不斷重複相同犯罪
 (C)75%的人犯了約一半的犯罪案件
 (D)6%的人犯了約一半的犯罪案件
- (C)18.某甲與被害人某乙為好友，經常一起飲酒聚賭唱歌。一日，兩人再次飲酒聚賭，某乙懷疑某甲作弊，某乙生氣拿出隨身刀械向某甲揮舞，某甲隨即拿出隨身攜帶槍械，朝某乙開槍，致某乙死亡。請問根據犯罪學者沃夫岡(M. Wolfgang)的觀點，某甲此項犯罪本質為何？
 (A)組織犯罪 (B)慢性犯罪 (C)被害人促發殺人 (D)親密關係殺人
- (A)19.下列何者符合犯罪學研究倫理？
 (A)研究應揭露所有補助經費來源
 (B)研究結論應依照補助機關指示刪除機關不願意發表內容
 (C)研究應依照補助機關喜好撰寫研究結論
 (D)為了獲取真實資料，可先不告知受訪者研究目的
- (D)20.下列何者不是社會秩序控制機構？
 (A)監所 (B)法院 (C)警察 (D)社工
- (C)21.2017 年我國推出「新世代反毒策略」並配合修法，下列何者非為修法方向？
 (A)提高製造、運輸、販賣毒品之刑度及罰金刑
 (B)販賣毒品予未成年人及懷胎婦女與製造、運輸、販賣混合型毒品者，加重其刑至二分之一
 (C)調升持有第三、四級毒品入刑標準，由「純質淨重」20 公克升為 25 公克
 (D)引進擴大沒收制度，斬斷毒販金流
- (C)22.犯罪學家傑佛利(Jeffery)對於犯罪學理論之建構，貢獻卓著。有關傑佛利所提出的犯罪學理論，下列何者敘述錯誤？
 (A)1960 年代，提出社會疏離理論(Social Alienation Theory)，在該理論中提出三種疏離型態，導致青少年朋友容易陷於犯罪:個人疏離、團體疏離與法律疏離

- (B)1970 年代，提出生物社會學習理論(Biosocial Learning Theory)，為一個大型之整合型理論，認為犯罪是多元觀念，強調人類行為包含犯罪行為，都是大腦與環境發生交互作用下的產物，研究犯罪問題，生物與遺傳因素不能偏廢
- (C)1930 年代，提出文化衝突理論(Cultural Conflict Theory)，認為犯罪的產生，都是衝突的結果，特別是對於少數族裔和低下階層少年而言，他們的行為準則與規範會和主流文化衝突，以犯罪來調適自己。因此，社會上並沒有犯罪問題，只是有一群人遵守與主流社會不同的準則或規範而已
- (D)1970 年代，提出經由環境設計預防犯罪(Crime Prevention through Environmental Design, CPTED)，主張立即的環境對於犯罪行為的發生，扮演重要的角色。因此，犯罪預防工作，必須從立即的周遭環境著手
- (D)23.晚近，政府為有效打擊新興組織犯罪以因應組織犯罪結構型態之轉變，以及打擊日益猖獗的跨國組織犯罪，遂於民國 107 年 1 月修正組織犯罪防制條例部分條文。下列有關該條例之修正重點的敘述，何者錯誤？
- (A)修正犯罪組織之定義，將原條文第 2 條有關犯罪組織定義修正為「3 人以上，以實施強暴、脅迫、詐術、恐嚇為手段或最重本刑逾 5 年有期徒刑之刑之罪，所組成具有持續性或牟利性之有結構性組織」
- (B)有關結構性組織，指「非為立即實施犯罪而隨意組成，不以具有名稱、規約、儀式固定處所，成員持續參與或分工明確為必要」。換言之，已將晚近新型態之跨境組織犯罪或跨境電信詐欺犯罪之型態納入新法定義中
- (C)為防止組織犯罪因招募成員坐大，增列對於招募他人加入犯罪組織行為之處罰
- (D)對於組織犯罪成員之刑前強制工作，恐有不利其習得一技之長，順利復歸社會，遂修法改為刑後強制工作
- (D)24.內政部自民國 92 年起於每年暑假結合地方與民間力量，舉辦下列何種暑期保護青少年的「專案」以確保青少年從事各項活動的安全，促其身心健全發展，減少各種犯罪或被害，順利成長為國家未來人才？
- (A)春輝專案 (B)春風專案 (C)青青專案 (D)青春專案
- (C)25.下列何種不屬於刑事司法的犯罪鎮壓模式？
- (A)強調威嚇效果 (B)主張隔離政策
(C)實施廣泛量刑政策 (D)提高逮捕率

【版權所有，重製必究！】