

2022高普考勝讀卷首 高點^新分眾課

課 | 課 | 到 | 位， 高分總題檢！

練

- 練考
- 練多
- 練快

求

- 求海量題庫
- 求時事熱議
- 求精準考點

通 透

- 通透精解
- 通透觀念
- 通透盲點



110/12/11~31 尊榮獨享

- ★高點全修舊生
- ★109高普考or地特差分5分內(憑成績單)

A 方案

申寫論正班 ▶ 解考題/破盲點/通字數三大得分密技到手！
+
批改精析班 ▶ 批改知弱點、精析知改進，雙管齊下效果加乘！
+
問答總複習 ▶ 結合問答&猜題，更甚重點大回顧！

特價 **10,000** 元

B 方案

狂做題班 ▶ 6週封閉練題魔訓，小班精品教學！
+
選擇題誘答班 ▶ 攻克誘答題，拉開分數差距！

特價 **10,000** 元

以上方案皆含時論考點 podcast (輔限內)，讓你洞悉命題心證精要答卷！

C 方案

高考三級全套書籍 ▶ 高考行政類科

特價 **4,000** 元

【高點行政學院專屬】限報高普考一般行政、人事、戶政、民政、法廉、財廉、社會

滿額 **加碼** 正規課學習時數

- 1.實收 10,000 元滿或以上金額者，加碼 70 小時 (可選2科正課)
- 2.實收 20,000 元滿或以上金額者，加碼 180 小時 (可選3科正課)
- 3.購買套書，加碼 30 小時 (限定1科)

※限網院VOD/線上補課時數制 ※正規課堂數50堂以上科目除外

加購方案

- 1.加購時數一小時 100 元
- 2.加購時數超過 30 小時，即可加開 1 科



查詢
最新課表



我要試聽

《社會研究法概要》

試題評析	比照往年地方考試的特色，統計題的比例比高普考更高，今年的四等考試也不例外，統計題佔30%、質化題25%、量化題44%，但內容偏向簡單，是一份很好發揮的題目。
-------------	--------------------------------------------------------------------------------

一、量化和質化研究在測量過程中都要思考和處理如何使抽象構念 (abstract construct) 和具體測量 (concrete measure) 產生連結。試問在研究方法的範疇裡有那兩個主要的概念在說明此一測量過程？請指出、解釋這兩個概念並舉例。另外，量化和質化研究的測量過程有不同嗎？(25分)

試題評析	一定要提醒一件事：這兩個主要概念不是演繹法和歸納法！而是它們的下位概念：操作化與概念化！
考點命中	《社會研究法(概要)精萃(含社會統計)》，高點文化出版，張海平編著，頁4-4~4-5。

答：

- (一)概念化 (Conceptualization)：針對具體的經驗現象，加以歸類與命名的過程。透過概念化對共通的現象給予的定義，稱為概念性定義 (conceptual definition) 或文義性定義 (literary definition)。概念化通常以歸納法為依據，以質性研究的方式，從觀察逐步建立概念、命題與理論。
- (二)操作化 (Operationalization)：所謂操作化，乃是針對抽象的構念賦予具體的指標，使構念轉化為變項之過程。為了測量的需要而為概念下的定義，稱為操作性定義 (operational definition)。操作化為量化研究之根本精神，透過此一過程，才能將無法數量化的構念轉為可以數量化的變項，達成測量的目的。
- 1.構念 (construct)：意指無法直接觀察的概念，必須透過可觀察的指標才能間接反映。例如：智力無法直接從個人的外貌評判，需採用具體的指標構成智力測驗，才能從智力測驗分數反映個人的智力。
 - 2.指標 (indicator)：乃是隸屬於構念中可觀察的記號 (sign)。例如：若要測量「婚姻滿意度」，可將「生理的滿足」視為其中一項指標。依據W. Lawrence Neuman的見解，指標的訂立需滿足以下原則：
 - (1)對應規則 (rules of correspondence)：是一個指標如何與抽象構念對應的邏輯陳述。例如：若受試者在兩性關係態度量表得分愈高，則兩性平權意識愈高，反之則愈低。
 - (2)輔助理論 (auxiliary theory)：是解釋指標與構念如何、為何連結。輔助理論說明概念與指標之間的關係，和連結各個概念的實質理論一樣重要。
 - 3.變項 (variable)：透過構念所轉化而成的數值集合，藉由數量高低或差異反映研究對象在此一構念上的表現。然而，隨著測量的精確程度不同，變項的數值也必須搭配不同的分析方法。
- 在各種研究方法中，量化研究採演繹法，由理論指導觀察，仰賴操作化；質性研究採歸納法，由觀察累積理論，故著重概念化。

二、問卷調查和質化田野研究都運用了面對面訪談 (survey interview or field interview)，請比較這兩者的差異。(25分)

試題評析	田野研究綜合了觀察法、訪談法與次級資料，所以看到這個問題不要覺得詫異。此外，它根本就來自特定版本的教科書，如果不知情，作答時當然心虛！
考點命中	《社會研究法(概要)精萃(含社會統計)》，高點文化出版，張海平編著，頁11-12。

答：

調查研究法之標準化訪談	田野研究法之實地訪談
1. 有很清楚的開始和結束。	1. 開始和結束並不清楚，訪談可以過一陣子再重拾話題。
2. 以同樣順序問所有受訪者相同的問題。	2. 所問的問題和順序都可為某人或情境量身訂做。
3. 訪問者一直保持中立。	3. 訪員表現出對答案有興趣的樣子，以鼓勵更深入的答案。
4. 訪員問問題，受訪者回答。	4. 像是友善的對話，交換資訊，但是有比較多的訪問問題在內。
5. 訪問幾乎都是一對一單獨進行。	5. 可以在團體或在某個區域，隨情境改變。
6. 有專業的語調以及公事化的焦點；如有岔題則予以忽視。	6. 訪談穿插了笑話、離題、故事、逸事等，也都記錄下來。
7. 常見封閉式問題，極少追問下去。	7. 常見開放式問題，也常有追問的動作。
8. 訪員獨自控制訪問的方向。	8. 訪員和成員共同控制訪談的方向。
9. 忽視訪問發生的社會脈絡，並假設這所造成的差異不大。	9. 訪談的社會脈絡會被記錄下來，在解釋答案的意義時被視為是很重要的。
10. 訪員試圖將溝通型態放入標準的架構中。	10. 訪員會調整自己，習慣成員的規則和笑聲。

資料來源：潘中道等譯，《當代社會研究法》。臺北市：學富文化，2003。

三、何謂隨機抽樣？何謂抽樣分配？另請用文字解釋系統抽樣、分層抽樣和叢集抽樣並舉例。
(25分)

試題評析	本題很跳躍，在研究法考題裡突然冒出一個統計概念：抽樣分配。建議在破題時附帶解釋即可，畢竟和三種隨機抽樣沒有很直接的關係，不值得連貫討論。
考點命中	1. 《社會研究法(概要)精萃(含社會統計)》，高點文化出版，張海平編著，頁12-45。 2. 《社會研究法(概要)精萃(含社會統計)》，高點文化出版，張海平編著，頁3-7~3-10。

答：

隨機抽樣法 (random sampling) 意指在抽取時必須滿足「同等機率選擇法」(Equal Probabilities of Selection Method, EPSEM) 之抽樣方法，包括兩大條件：所有母群元素被抽取的機率相等，並且每個母群元素被抽取的機率獨立。

至於抽樣分配 (sampling distribution)，乃是針對固定樣本數、採用無限多次的隨機抽樣法、由所有可能的統計值所構成的機率分配。由於抽樣分配通常是在理論的假定而非真正的試驗，故亦稱為理論性分配 (theoretical distribution)。

(一)系統隨機抽樣 (Systematic Random Sampling)

1. 定義：又稱等距取樣、間隔取樣 (interval random sampling)，乃是在母群名單中隨機決定起始點之後，每逢若干距離便抽取一個個案，以使抽出之樣本均勻分布在母群名單中。因此，又可被稱為「以隨機方式開始的系統抽樣法」(systematic sample with a random start)。
2. 技巧：為求樣本能均勻來自母群名單的各處，抽取前必須先計算抽樣間距 (sampling interval)，其公式為： $K = \text{母群名單之個案數} / \text{樣本大小}$ (K即為抽樣間距之代號)。
3. 條件：當母群體為同質母群體、研究者掌握完整的母群名單、所需抽取的樣本數小時，適於選用此法。
4. 特色：此法之優點在於：不需先將母群名單的每一個案編號即可抽樣，因此是最簡易的隨機抽樣方法；其缺點在於：若母群名單有特殊的排列順序，有可能只能抽取到某種特質的樣本，造成有選擇的觀察 (selective observation)，亦即犯下系統誤差 (systematic error)。至於所謂特殊的排列順序，又可分为兩種：
 - (1)簡單趨勢 (Simple trends)：母群名單的個案，在某種特質上呈現穩定一致的規則。例如：針對某噴墨印表機印製的5000份文件，以系統抽樣法抽出500件觀察列印品質。經過隨機程序抽得第一個

樣本為第4張，往後每逢第14、24、34……等便抽取一張。因噴墨印表機在如此大量列印中墨色必然逐漸轉淡，如此每逢第10張便抽取，濃淡皆有，不必擔心發生系統誤差。

- (2)週期趨勢 (Periodic trends)：母群名單的個案，在某種特質上呈現反覆循環的規則。例如：同上例，但這次所要檢驗的印表機每列印10張就會送出1張空白頁，像是第1~9張有文字但第10張空白、第11~19張有文字但第20張空白……等，以此類推。由於此一趨勢反覆循環，若所抽出的第一個樣本為第1張，往後所抽取的499張也必有文字；若所抽出的第一個樣本為第2張，往後所抽取的499張也必有文字；可是，若是第一個樣本為第10張，往後所抽取的499張就全是空白頁。若存在此種趨勢，很可能造成系統誤差。

(二)分層隨機抽樣 (Stratified Random Sampling)

- 1.定義：先將母群名單細分為數個次級母群體 (subpopulations)，再以簡單隨機或系統隨機抽樣法由各群中選出樣本。
- 2.技巧：在分層隨機抽樣中，在各個次級母群體中的個案很可能有不同的被抽取機率，因而影響樣本代表性。因此，經常採用「等比例原則」(Probabilities Proportional to Sizes, PPS)，以使各個次級母群體都有相同的抽樣比例 (sampling proportion)。例如：若某校社會學系三年級共有50位學生，女生40位、男生10位，現欲以分層抽樣法選出10位，因此每位學生被抽中的機率是五分之一 ($10 \div 50 = 1/5$)。如此一來，在將母群體分割為女性與男性二小類之後，女生應抽出8位、男生應抽出2位，如此才能使女性的抽樣比例 ($8 \div 40$) 和男性的抽樣比例 ($2 \div 10$) 相同。當分層隨機抽樣符合PPS原則之時，又可稱為比例隨機抽樣 (proportional random sampling) 或比例抽樣 (proportional sampling)。
- 3.條件：當母群體為異質母群體、研究者掌握完整的母群名單、所需抽取的樣本數大時，適於選用此法。
- 4.特色：此法之優點在於：在異質母群體時，樣本的代表性最高；缺點在於：所需成本最高，且一旦缺乏足夠的母群體資訊便無法精確地分層。

(三)集叢隨機抽樣 (Cluster Random Sampling)

- 1.定義：首先以集體當作抽樣單位 (sampling unit)，並且羅列母群名單中的所有集體形成抽樣架構 (sampling frame)；接著再針對所有集體進行隨機抽樣，只要是抽中的集體即選取其內的所有個體，故又被譯為集體隨機抽樣、叢集隨機抽樣、結叢隨機抽樣，或另稱為區域機率抽樣 (area probability sampling)。
- 2.技巧：使用此法，同樣涉及對母群體進行分類。因集叢抽樣在選取某些集體之後，便完全放棄其他集體，故在分類時應使各類之間愈相似愈好、且使各類之內的個案愈相異愈好，才能使所抽出的樣本儘量接近母群體原有的複雜性。
- 3.條件：當母群體為異質母群體、研究者掌握部份的母群名單、所需抽取的樣本數非常大時，適於選用此法。
- 4.特色：此法之優點在於：成本最低、樣本數最大、僅需部份母群名單便可執行；缺點在於：代表性較差，位居四大隨機抽樣法之末。

四、請計算列聯表的百分比，以表格呈現並解釋資料。(25分)

個人月收入			
	等於或低於三萬元	高於三萬元	總計
職業別			
勞力型職業	309	200	509
非勞力型職業	246	245	491
總計	555	445	1000

試題評析	本題為2×2表格，照理只是交叉表，不叫列聯表，但考生應有調適能力。題目要求很簡單，只要換算各方格次數的百分比進行解讀，不需要做卡方檢定或其他相關係數的計算。
考點命中	《社會研究法(概要)精萃(含社會統計)》，高點文化出版，張海平編著，頁12-72。

答：

個人月收入 職業別	等於或低於三萬元	高於三萬元	總計
勞力型職業	309 (60.71%) (55.68%) (30.90%)	200 (39.29%) (44.94%) (20.00%)	509 (100%) (50.90%)
非勞力型職業	246 (50.10%) (44.32%) (24.60%)	245 (49.90%) (55.06%) (24.50%)	491 (100%) (49.10%)
總計	555 (100%) (55.40%)	445 (100%) (44.50%)	1000 (100%)

(一)總百分比 (Sum Total)：每一方格次數 (cell frequency) 占總次數的百分比。

(二)列百分比 (Row Total)：每一方格次數占列總數 (row total) 的百分比。

(三)欄百分比 (Column Total)：每一方格次數占欄總數 (column total) 的百分比。

(四)資料分析：由於兩欄總數並不一致 (555人對445人)，但欄百分比皆為100%且相等，故應以各方格中的欄百分比為判讀資料之依據。從表中可知，在「等於或低於三萬元」中，「勞力型職業」占55.68%、「非勞力型職業」占44.32%，可知眾數為勞力型職業；在「高於三萬元」中，「勞力型職業」占44.94%、「非勞力型職業」占55.06%，眾數為非勞力型職業。由此可知，低收入者偏向勞力型職業、高收入者偏向非勞力型職業，可知兩變項有某種程度的相關。

高
上

【版權所有，重製必究！】

行政有福了

高點搶救弱科 成功贏佔高普考！

魔訓課程

- ★ 早午晚密集進度
- ★ 點名制終結惰性
- ★ 6週封閉訓練

課程特色

- ★ 精品班只收30人/科
- ★ 老師親授破除盲點
- ★ 專屬助教個別解惑
- ★ 與狀元一起讀書會

高考一般行政
【狀元】黃稚閱

我就是海量練題考取的！

模考內容

- 複習考+週考+全真模考
- ★ 考古題：提升答題力
 - ★ 時事題：新知全掌握
 - ★ 修法題：爭點全破解

名師打前鋒，助教手把手

6週

狂做題

課表操課監管嚴

海量做題提分快

行政狂做題班

權威開課
台北·台中
111/5上旬
全修 15,000元
單科 3,500元
※限面授

寫作實戰特攻包

(含狂做題+申寫班+誘答班)

7,000元起

申論寫作班

限額小班
行政法/政治學/
行學+公策+公管/
各國考銓/
刑法(含刑總)/刑訴
單科 2,500元起
※限面授/VOD·函授另有優惠！

一般行政 一般民政 戶政 人事行政 法律廉政 財經廉政

【知識達數位科技有限公司附設臺北市私立高上文理短期補習班】
 【高點數位科技股份有限公司附設私立高點文理短期補習班】
 【高點數位科技股份有限公司附設新竹市私立高點建國文理短期補習班】
 【高點數位科技股份有限公司附設臺中市私立高點文理短期補習班】
 【高點數位科技股份有限公司附設嘉義市私立高點建國文理短期補習班】
 【高點數位科技股份有限公司附設臺南市私立高點文理短期補習班】
 【高點數位科技股份有限公司附設高雄市私立高點文理短期補習班】

台北市開封街一段2號8樓
 桃園市中壢區中山路100號14樓
 新竹市東區民族路7號4樓
 台中市東區大智路36號2樓
 嘉義市垂楊路400號7樓
 台南市中西區中山路147號3樓之1
 高雄市新興區中山一路308號8樓

北市教四字第32151號
 府教習字第0990091487號
 府教社字第1020399275號
 中市教終字第1090019268號
 府教社字第1011513214號
 南市教社字第09912575780號
 高市教四字第0980051133號



另有 政大·淡江·三峽·羅東·逢甲·東海·中技·中科·彰化·雲科·中正