

# 2022高普考勝讀卷首 高點<sup>新</sup>分眾課

## 課 | 課 | 到 | 位 , 高分總題檢 !

練

- 練考
- 練多
- 練快

求

- 求海量題庫
- 求時事熱議
- 求精準考點

通 透

- 通透精解
- 通透觀念
- 通透盲點



110/12/11~31 尊榮獨享

- ★高點全修舊生
- ★109高普考or地特差分5分內(憑成績單)

A 方案

- 申寫論正班** ▶ 解考題/破盲點/通字數三大得分密技到手！  
+  
**批改精析班** ▶ 批改知弱點、精析知改進，雙管齊下效果加乘！  
+  
**問答總複習** ▶ 結合問答&猜題，更甚重點大回顧！

特價 **10,000** 元

B 方案

- 狂做題班** ▶ 6週封閉練題魔訓，小班精品教學！  
+  
**選擇題誘答班** ▶ 攻克誘答題，拉開分數差距！

特價 **10,000** 元

以上方案皆含時論考點 podcast (輔限內)，讓你洞悉命題心證精要答卷！

C 方案

- 高考三級全套書籍** ▶ 高考行政類科

特價 **4,000** 元

【高點行政學院專屬】限報高普考一般行政、人事、戶政、民政、法廉、財廉、社會

## 滿額 **加碼** 正規課學習時數

- 1.實收 10,000 元滿或以上金額者，加碼 70 小時 (可選2科正課)
- 2.實收 20,000 元滿或以上金額者，加碼 180 小時 (可選3科正課)
- 3.購買套書，加碼 30 小時 (限定1科)

※限網院VOD/線上補課時數制 ※正規課堂數50堂以上科目除外

## 加購方案

- 1.加購時數一小時 100 元
- 2.加購時數超過 30 小時，即可加開 1 科



查詢  
最新課表



我要試聽

# 《社會學》

試題評析	本年度的試題雖皆完全屬於社會學範疇，但涉及的議題內容變化多端，包括新冠肺炎、全球暖化就佔了50%的比重，乍看之下眼花瞭亂。然而，只要能掌握原有的社會學概念與理論切入，就能穩紮穩打。由最近二年的試題亦可看出，本科目的出題已遠遠逸出聖經版教科書的範圍，一本書主義的準備法再也無法在社會學裡生存。
------	---

一、何謂「社會學的想像」？請用社會學的想像分析新冠肺炎（COVID-19）疫情下有那些社會群體可能面臨什麼樣的困境，請列舉至少四例。（25分）

試題評析	本題搭上了全球新冠疫情的浪潮，可說是意料之內，情理之中。在新冠疫情爆發之後，高點補習班特邀張海平老師進行一場《從社會學觀點看COVID-19》講座，其深度與廣度已遠超過本題之要求。有鑑於疫情仍在全球延燒，未來一二年內都應對此加倍注意。
考點命中	《社會學》，高點文化出版，張海平編著，頁1-8。

答：

美國社會學者米爾斯（C. Wright Mills）曾提出社會學的想像（sociological imagination），主張社會學是一種以公共議題的觀點、洞察個人煩惱的感受力。所謂公共議題（the public issues），乃是由宏觀的社會結構所引發的問題；至於個人煩惱（the personal troubles），則是個人在特定情境下所感受的挫折；社會學的想像力，便是要從更寬廣的空間（社會結構）、更長遠的時間（社會變遷）、更基進的行動（關注社會不平等），以拓展個人感受力之不足，而具備對公共議題的體察能力。

在這波全球的新冠疫情裡，隨處可見各國都存在著醫療化（medicalization）之現象，表示公共衛生絕非單純的醫療問題，更是肇因於社會結構的社會問題。醫療並不與健康等同，社會學將此現象稱為醫療化，引出了社會學家所批判的「醫學宰制」（medical dominance）的權力結構困境。為了充分揭露此一現象，首先要打破「醫療保障健康」的迷思；其次要揭發「醫源病」的可怕事實；最後要重新尋找「製造病人」的社會罪魁和防治方法。

（一）女性：照顧的女性化

臺灣在新冠疫情三級警戒期間，以及居家隔離之時，原本擁有事業的職業婦女被迫退化為全時的家務勞動者，承擔著幼兒、老人、病人的繁重照顧工作。劉毓秀等人（1997）曾經透過實證資料，指出台灣社會的照顧工作之特色：照顧工作普遍被界定為女人在私領域的責任、侷限了女人參與就業市場的機會、所從事的無酬勞動也缺乏法令保障的權利與福利、國家提供的只是救助式、酬庸式的福利，讓女人與被照顧者成為弱勢的殘障連體嬰。

（二）移工：種族化的階級主義

臺灣的工廠移工和社福移工，在疫情期間經常被工廠或家庭雇主非法禁足，還被公眾污名化為傳染原，處境大不如前。Apichai Shipper（2002）指出階層與種族之間的關連。儘管近年來日本政府對於高階與專業外國工作者的居留有較多放寬，但是在低階的移民方面，種族篩選是一項重要的原則。曾熾芬（2004）則認為台灣的移民政策是階級篩選在前、種族化低階級外國人在後，她以「種族化的階級主義」概念化此一現象。

（三）失聯移工：底層階級

因受制於《就業服務法》，來台的移工不得任意轉職，造成有大量的移工因各種因素離開崗位，在疫苗接種時擔心被遣返而在躲藏處染病致死者時有所聞，成為我國在人權和勞權上的雙重危機。由美國學者Gunnar Myrdal提出的底層階級（underclass），和法國學者Lenoir提出的社會排除（social exclusion），近年來已經合流，用以指涉已發展國家的都市中，遭逢經濟、政治、文化等多重劣勢條件，且難以有效擺脫不利處境的一群受剝削者。相較於馬派所提出的普羅（工人）階級主要是經濟的不利，底層階級則是更全面的劣勢。

（四）少數族群：制度歧視

所謂制度歧視（Institutional Discrimination），乃是社會制度所建構出便於系統地拒絕某一團體成員的機會與平等的權利。在美國，黑人染上新冠的致死率是白人的三倍，因其多半處於次級勞動力市場，偏向

於大量的人群接觸，無法以在家工作（work from home, WFH）或社交距離（social distancing）避險，外加上收入偏低而有三分之一黑人並未投保健保，產生了此等種族歧視的效果。

二、何謂社會階層化？依據韋伯身分團體的看法，如何用社會經濟地位指標來測量一個社會的不平等？（25分）

試題評析	本題結合了Weber的社會階層化與Blau & Duncan的社經地位兩概念。題目所提的身份團體恐有誤導之嫌，畢竟只是社會階層的三大要素之一，答題時應避免偏頗。
考點命中	《社會學》，高點文化出版，張海平編著，頁8-7~8-8；8-22。

答：

社會階層化是一個社會系統將其稀少而有價值的資源，不平等地分配給相當固定的地位層級的過程。依據德國社會學者韋伯（Max Weber）的定義，其三大要素的定義如下：

(一)稀少及有價值的資源（Scarcity and Valuable Resource）

1. 財富（wealth）：又稱為利益（interest），意指物質性的收入或財產。至於在經濟上享有共同生活機會（life chance）的團體即構成階級，各個階級之間的不平等即為經濟的不平等。
2. 權力（power）：意指個人或團體可將自身的意志強加於他人行動的能力，縱然在面臨反對的情況下仍能如此。至於彼此合作以取得國家權力的團體即為政黨，各個政黨之間的不平等即為政治不平等。
3. 聲望（prestige）：又稱為榮譽（honor），乃是人們受到他人尊敬與順從的程度。在社會生活中，被認為、也自認為共享一套相同的生活方式（life style）的一群人稱為地位團體（status group，又譯為身分團體），在各個地位團體之間的不平等，即為社會與文化上的不平等。

(二)不平等分配（Inequal Distribution）：唯有經濟、政治、文化等資源，是以不平等的方式分配給各個團體，如此才會形成各個社會階層。若是個人或團體在經濟、政治、文化上取得的資源有明顯的高低落差之時，此現象稱為地位不一致（status inconsistency）。

(三)固定的地位等級（Stable Status Hierarchy）：若是個人或團體的社會階層位置發生更動，稱為社會流動（social mobility）；若有頻繁的社會流動存在，社會階層系統便不易持續，甚至是瓦解。

(四)多項指標法（the multiple index approach）：目前社會學家最傾向的方法，就是將教育、收入與職業共同加總，形成社會經濟地位（Socio-economic Status, STS），便是採用多項指標法。

三、在英國舉行的COP26氣候峰會熱烈討論全球極端氣候的問題，要求各國合作對抗地球暖化的現象，其中涉及環境正義。何謂環境正義？請舉例說明之。如何思考全球氣候變遷下的環境正義問題？（25分）

試題評析	本題屬於全球風險社會理論的涵蓋範圍，只要掌握了Beck的理論架構，輔以對全球暖化問題的分析，便可迎刃而解。
考點命中	《社會學》，高點文化出版，張海平編著，頁11-16~11-18。

答：

(一)環境正義

所謂環境正義（Environmental Justice），意指因環境因素而引發的社會（不）正義、尤其是關乎強勢與弱勢團體間不對等關係的議題。」此詞源自於美國，起因於1987年時，美國聯合基督教會種族正義委員會進行一項有關「有毒廢棄物與種族」的研究，提出在美國有毒廢棄物的最終處理地點有很高的比例是位於少數民族的社區內。1991年10月，美國第1屆「全國有色人種環境領袖會議」提出1份「環境正義基本條條」，17條的條文主要提及了維護環境資源永續經營管理的重要、公民參與政策的權利、尊重各族群與多元文化等訴求。

(二)全球風險社會（Global Risk Society）

Beck提出「以現代性反省現代性」的觀點，作為第二現代理論的支柱。狹義的反省是與知識的密集操作有關，廣義的反省則是與自我對質（self-confrontation）情境有關，指的是現代化的發展目標與發展後果間的比對，以揭出現代性種種的非預期結果。這樣的反省所強調的是，釋放出去的作用來反過來加諸

在自己身上的情形，因此它所指的其實是與「反身作用力」(reflex)有關的「反身性」(reflexivity)而非僅是與知識操作有關的「反省」(reflection)。

因此，Beck認為不是知識，而是非預期結果或是所謂的「副作用」(side effects)，才是第二現代社會發展的動力來源。第二現代可以稱作是一個副作用的時代——也是風險社會(Risk Society)的時代。所謂風險(risk)與危險(crisis)不同。風險必然與人的決定有關，亦即當某個決定可能導致損害時，我們說這個決定是有風險的。如果可能的損害其原因完全是外在的，亦即不涉及人的決定時，這是危險。

四、請試述下列名詞之意涵：(每小題5分，共25分)

- (一)社會結構(social structure)
- (二)社會控制(social control)
- (三)性別歧視(sexism)
- (四)世俗化(secularization)
- (五)資源動員論(resource mobilization)

試題評析	此題的五項名詞皆為社會學的最基本概念，可說是今年最簡單的一題，應妥善掌握。
考點命中	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.《社會學》，高點文化出版，張海平編著，頁1-6。</li> <li>2.《社會學》，高點文化出版，張海平編著，頁6-15。</li> <li>3.上課板書有詳細定義。</li> <li>4.上課口授內容。</li> <li>5.《社會學》，高點文化出版，張海平編著，頁4-13。</li> </ol>

**答：**

(一)社會結構(social structure)

社會關係(Social Relation)乃是由社會規範的導引下，在地位與地位之間的相對穩定之互動模式，例如：雇傭之間(屬於階級關係)、夫妻之間(屬於性別關係)、原漢之間(屬於族群關係)、台日之間(過去的殖民關係)等。至於眾多社會關係相互連結所形成的整體，即為社會結構(social structure)。

(二)社會控制(social control)

所謂社會控制(social control)，意指在社會系統中，用以在事先預防、事後補救偏差行為的機制。社會控制的正功能在於：提供適當的制裁(sanction)，可因此鞏固社會規範，讓社會成員能安心遵守，不受到偏差者所干擾或誘導。

(三)性別歧視(sexism)

因他人的生理性別，而給予負面偏見與差別待遇。

(四)世俗化(secularization)

意指在現代性的過程中，使宗教退出社會生活領域的過程。

(五)資源動員論(resource mobilization)

強烈主張社會運動需要由運動組織領導，因而與群眾自發的群眾行為截然不同。社運若要成功，運動組織必須有能力集中以下資源，並做有效應用，包括人力、物力、時間、場地、政黨支持、意識形態等。

【版權所有，重製必究！】



# 行政有福了

# 高點搶救弱科 成功贏佔高普考！

### 魔訓課程

- ★ 早午晚密集進度
- ★ 點名制終結惰性
- ★ 6週封閉訓練

### 課程特色

- ★ 精品班只收30人/科
- ★ 老師親授破除盲點
- ★ 專屬助教個別解惑
- ★ 與狀元一起讀書會

高考一般行政  
【狀元】黃稚閱

我就是海量練題考取的！

### 模考內容

複習考+週考+全真模考

- ★ 考古題：提升答題力
- ★ 時事題：新知全掌握
- ★ 修法題：爭點全破解

名師打前鋒，助教手把手

## 6週

# 狂做題

課表操課監管嚴

海量做題提分快

### 行政狂做題班

權威開課  
台北·台中  
111/5上旬  
全修 15,000元  
單科 3,500元  
※限面授

### 寫作實戰特攻包

(含狂做題+申寫班+誘答班)

## 7,000元起

### 申論寫作班

限額小班  
行政法/政治學/  
行學+公策+公管/  
各國考銓/  
刑法(含刑總)/刑訴  
單科 2,500元起  
※限面授/VOD·函授另有優惠！

一般行政 一般民政 戶政 人事行政 法律廉政 財經廉政

【知識達數位科技股份有限公司附設臺北市私立高上文理短期補習班】

【高點數位科技股份有限公司附設私立高點文理短期補習班】

【高點數位科技股份有限公司附設新竹市私立高點建國文理短期補習班】

【高點數位科技股份有限公司附設臺中市私立高點文理短期補習班】

【高點數位科技股份有限公司附設嘉義市私立高點建國文理短期補習班】

【高點數位科技股份有限公司附設臺南市私立高點文理短期補習班】

【高點數位科技股份有限公司附設高雄市私立高點文理短期補習班】

台北市開封街一段2號8樓

桃園市中壢區中山路100號14樓

新竹市東區民族路7號4樓

台中市東區大智路36號2樓

嘉義市垂楊路400號7樓

台南市中西區中山路147號3樓之1

高雄市新興區中山一路308號8樓

北市教四字第32151號

府教習字第0990091487號

府教社字第1020399275號

中市教終字第1090019268號

府教社字第1011513214號

南市教社字第09912575780號

高市教四字第0980051133號



另有 政大·淡江·三峽·羅東·逢甲·東海·中技·中科·彰化·雲科·中正