

題神降臨
萬試OK!

高點·高上 地方特考

解題講座

財政學 施敏 (張曉芬)

中會會計學 鄭泓 (鄭凱文)

稅法 曾繁宇

人力資源 何昀峯

行政學 高凱 (高凱傑)

行政法 嶺律 (陳熙哲)



12/13起首播

線上影音精彩回顧



高點高上高普特考公職 **FB** 粉絲團

高普考行政學院 **FB** 粉絲團

高點會人會語 **FB** 粉絲團

各科解答即時下載



線上抽好書、分眾課等好禮!

《貨幣銀行學概要》

試題評析	<p>本次試題相當簡單，並無金融時事或金融議題，全為貨幣與總體經濟問題，一般考生應該都可獲取理想分數。由於試題均為基本題，所以答題要領非常重要，獲得80分以上才具有競爭力。第一題為課堂上不斷強調之「泰勒法則」之計算題（兩週前在台中班授課，言猶在耳）；第二題為三大貨幣政策工具之影響過程，應配合央行資產負債表作答才完整；第三題由AS-AD模型導出短、長期菲立浦曲線說明；第四題為供給面不利衝擊，由IS-LM及AS-AD模型推導，課堂上都有即席練習，學員應很容易作答。</p>
考點命中	<p>第一題：《貨幣銀行學（概要）重點整理》，高點文化出版，蔡經緯編著，頁11-6，泰勒法則公式及涵義。</p> <p>第二題：《貨幣銀行學（概要）重點整理》，高點文化出版，蔡經緯編著，頁10-12、13、14、16、19，三大政策工具之說明。</p> <p>第三題：《貨幣銀行學（概要）重點整理》，高點文化出版，蔡經緯編著，頁12-17，長期菲立浦曲線之導出過程。</p> <p>第四題：《貨幣銀行學（概要）重點整理》，高點文化出版，蔡經緯編著，頁9-13，(二)供給面的變化。</p>

一、若中央銀行依循下列泰勒法則（Taylor rule）訂定目標利率：

$$\text{目標利率} = 2\% + \text{當前通貨膨脹率} + \frac{1}{3}(\text{通膨缺口}) + \frac{2}{3}(\text{產出缺口})$$

給定當前通貨膨脹率為4%；目標通貨膨脹率為1%；且產出高於潛在產出（potential output）3%。試分別定義並說明通膨缺口與產出缺口。此外，請列式計算中央銀行依循此泰勒法則設定的目標利率應為多少？（25分）

答：

1. 通膨缺口 = 當前通貨膨脹率 - 目標通貨膨脹率；
2. 產出缺口 = (當前產出 - 潛在產出) ÷ 潛在產出；其中「潛在產出」即「自然產出」，亦為「充分就業產出」。
3. 泰勒法則訂定之目標利率 = $2\% + \text{當前通貨膨脹率} + \frac{1}{3}(\text{通膨缺口}) + \frac{2}{3}(\text{產出缺口}) = 2\% + 4\% + \frac{1}{3}(4\% - 1\%) + \frac{2}{3} \times 3\% = 9\%$ 。

二、中央銀行的貨幣政策工具包含：公開市場操作、重貼現政策，以及調整法定存款準備率。試述中央銀行應如何分別使用上述貨幣政策工具以達到增加貨幣供給的目的？並說明各貨幣政策工具的變動是透過貨幣基數（monetary base）或是貨幣乘數（money multiplier）影響貨幣供給。（25分）

答：

央行增加貨幣供給，屬於擴張性貨幣政策，應執行公開市場操作買入，調低重貼現率，放寬重貼現票據資格與額度，調低法定存款準備率，說明如下：

1. 公開市場操作買入政策：多數國家央行係買入債券，臺灣央行則是買回央行發行之定存單，均能使貨幣基數增加（如央行資產負債表所列），並透過銀行準備金增加而擴張放款信用，透過貨幣乘數效果，以達貨幣供給增加數倍之效果。此一政策工具富有精確性、伸縮性及自主性，為多數國家央行最重要之政策工具。

央行資產負債表

公債	+1 貨幣基數	+1
----	-----------	----

貨幣基數	+1
央行定存單	-1

2.重貼現政策：包括降低重貼現率及放寬重貼現票據資格，經由銀行體系向央行借入，使貨幣基數增加（如下所列央行資產負債表）。銀行準備金增加可擴張放款信用，創造數倍之存款貨幣。此一政策雖可增加「借入準備貨幣」，亦可發揮「宣示效果」，但欠缺自主性、精確性。

對銀行債權	+1	貨幣基數	+1
-------	----	------	----

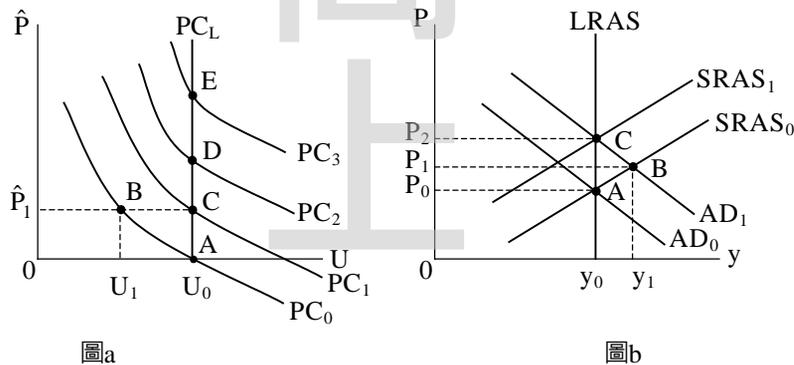
3.降低法定存款準備率：可使貨幣乘數提高，被喻為貨幣政策之「猛藥」。此外，亦可使銀行體系超額準備增加以擴張放款。此一政策工具雖富自主性，但欠缺精確性、伸縮性。

三、假設一開始經濟體處於自然失業率（natural rate of unemployment）。試藉由長期與短期菲利浦曲線（Phillips curve）的圖形，描繪並以文字說明未預期的擴張性貨幣政策，對通貨膨脹率與失業率的短期與長期影響。（25分）

答：

(一)圖形分析：以原短期菲立浦曲線 PC_0 之A點為出發點，未被預期的擴張性貨幣政策「理論上」欲將失業率由 U_0 降為 U_1 ，而付出物價上漲率 \hat{P}_1 的代價，即圖a中由A點移至B點，未被預期的擴張性貨幣政策短期有效；然而，在長期勞動供給者對物價上漲形成預期心理，要求提高「足夠」幅度之名目工資，使圖b中的 $SRAS_0$ 上移至 $SRAS_1$ ，均衡點移至C點，產出仍為 y_0 ，因此，其在長期所對應之失業率仍為 U_0 （根據Okun's law），而對應在圖a中的C點，且落在更高之短期菲立浦曲線 PC_1 上。未被預期的擴張性貨幣政策長期無效。

PC_1 表示預期物價上漲率為 \hat{P}_1 下的短期菲立浦曲線。若預期物價上漲率不斷提高，則短期菲立浦曲線亦不斷上移至 PC_2 、 PC_3 ……使通貨膨脹率與失業率的長期對應點為E、D、C、A各點，將其連接，即為長期菲立浦曲線 PC_L 。



(二)政策涵義：未被預期的擴張性貨幣政策長期無效，無法降低失業率，只是不斷提高物價上漲率而已，此乃佛利曼的「自然失業率假說」（natural rate of unemployment hypothesis）之精髓。在此一假說下，物價穩定便成為唯一的總體經濟目標。

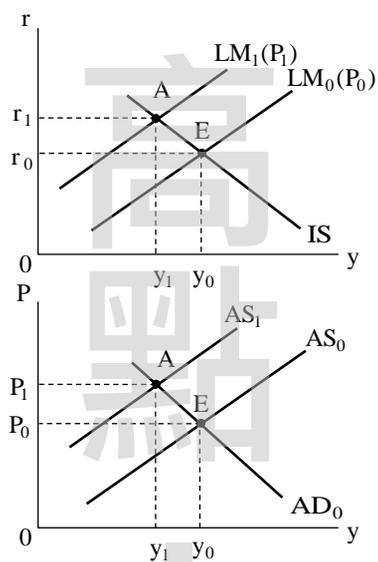
四、試藉由IS-LM模型，描繪並以文字說明由於原物料價格上漲所帶來的一次性物價水準提高，對均衡產出以及均衡利率的影響。（25分）

答：

以原均衡點E出發，物價為 P_0 ，產出為 y_0 ，利率為 r_0 。若原物料價格上漲（一次即停），不會改變物價之預期，總合供給線一次性左移（ $AS_0 \rightarrow AS_1$ ），新均衡點為A點，物價由 P_0 上漲至 P_1 ，產出由 y_0 減少為 y_1 。由於

物價上升，實質貨幣供給量（ $\frac{M^s}{P}$ ）減少，使 LM_0 左移至 LM_1 ，利率由 r_0 上升至 r_1 。

結論：原物料價格上漲，使物價上升，產出減少，利率提高。



高
上

【版權所有，重製必究！】

高點

堅持夢想
全力相挺

公職 EXPRESS 快速通關

Pass!

地特准考證 就是你的 **VIP券**

弱科健檢 

加入【高點·高上生活圈】可免費預約參加 ▶▶▶



113/12/7-31 前 **商管** **會計** **資訊** **地政** 享考場獨家優惠!

114 高普考 衝刺

- 【總複習】面授/網院：特價 4,000 元起、雲端：特價 5,000 元起
- 【申論寫作正解班】面授/網院：特價 3,000 元起科、雲端：特價 7 折起/科
- 【經典題庫班】面授/網院：特價 2,500 元起/科、雲端單科：特價 7 折起
- 【狂作題班】面授：特價 5,000 元起/科

114、115 高普考 達陣

- 【面授/網院全修班】特價 34,000 元起
 - 114年度：再優 10,000 元(高考法制、公職社工師除外，輔限至114.7.31止)
 - 115年度：享 ①再折 2,000 元 + ②線上課程 1 科 + ③ 60 堂補課券 舊生再優 1,000 元
- 【考取班】高考：特價 65,000 元、普考：特價 55,000 元(限面授/網院)

114國營

- 【企管/政風/地政/資訊/財會】
網院全修：特價 25,000 元起、雲端：特價 31,000 元起

單科 加強方案

- 【114年度】面授/網院：定價 65 折起、雲端：定價 85 折
舊生贈圖禮：500 元

※優惠詳情依各分班櫃檯公告為準