

高點

高普考商科分眾課

為好名次而來

打造高分力



海量解題力

提升寫作力

❶ 一堆例題見解，怎麼寫才高分？

申論寫作班 ▶ 論正技巧 **立即上課**
緊扣命題趨勢，個人化批改指導，厚植寫作力！

高分實證

李○儀 **應屆考取** 112高考財稅行政【探花】

推薦大家可報名高普考申論題寫作班，對於民法申論題搶分非常有幫助，老師會帶大家作一些經典範例，詳細地講解並分享許多作答技巧，每週還會提供題目讓大家帶回去練習。

※【面授/VOD】3,500 起/科；【雲端】7折 起

❷ 寫不完或寫太少，時間難拿捏？

題庫班 ▶ 弱科強化 **立即上課**
專業師資嚴選經典考古題，精析關鍵考點！

高分實證

薛○勻 **在職考取** 112高考經建行政、普考經建行政

建議務必參加班內題庫班或總複習班，網院課程都獨自念書，會有盲點而不自知，藉由題庫練習由老師批改可以更有信心和確認作答方式，最後一個月考古題總複習才不會慌亂。

※【面授/VOD】3,000 起/科；【雲端】7折 起

❸ 寫得頭頭是道，但切中核心嗎？

狂作題班 ▶ 速效提分
名師親領搭配助教輔導，仿真模測有效提分！

高分實證

黃○瑜 **連續考取**：112高考會計、普考會計、111記帳士

狂作題班我只有報鄭泓老師的中會，每次小考完都會有助教檢討，助教會整理一些比較容易犯錯的地方及一些陷阱題供大家注意，讓我覺得狂作題班是很值得報名的！

※【面授限定】6,000 起/科

李○鳳 **應屆考取** 112高考經建行政【探花】、普考經建行政、

111地特四等新北市經建行政【探花】
我有報名經濟學的狂作題班跟題庫班，主要目的是在經濟學題庫班下課後提問，然後在狂作題班問老師銀根跟國經的問題，老師們也都很有耐心且清楚地回答學員的問題。

112/12/9-15 考場最禮遇！

- 持112地方特考准考證報名，並加入生活圈索取優惠券，最高再優1000元！
- 最新優惠詳洽 **各分班櫃檯** 或 **高點高上國考生活圈**



另有**行動版課程**隨時可上
試聽&購課，請至

1 知識達購課館
ec.ibrain.com.tw



2 高點網路書店
publish.get.com.tw



《系統專案管理》

- 一、你是一家醫院的資訊長，該院正在規劃重建使用多年的醫療管理系統。最近外界有發生一些資安事件使得該院的院長非常擔心醫療管理系統裡面的那些屬於特種個資的病歷資料跟病患的個人資料發生外洩。請你大致跟他說明一下，建議這次開發醫療管理系統的專案中，在規劃（Planning Phase）、設計（Design Phase）以及開發（Development Phase）的各個階段，可以採取什麼樣的措施，以防止這個系統未來發生危害資料安全的事件？（25分）

試題評析	本題為安全系統開發生命週期(Secure System Development Life Cycle, SSDLC)，屬近年熱門題型，學員需多加留意。
考點命中	《高點·高上系統專案管理講義》，張又中編撰，頁8-41~44，第8章。

答：

- (一)規劃階段配合相關人員的期望進行各項資安措施的分析與規劃，於符合成本考量下達成安全需求。考量項目有：
- (1)系統成本及安全需求評估的詳細報告。
 - (2)安全威脅及風險評估的詳細報告。
 - (3)重要業務需建立例行性的稽核制度，並建立特定查核事項稽核軌跡。
 - (4)重要資料處理過程的每一階段或特定階段，檢查及保護資料的真確性。
 - (5)盡可能促使系統滿足稽核人員的安控需求。
 - (6)於相關文件規定資訊安全控制措施，以助使用者與支援人員了解各內建安控功能。
- (二)設計階段需考量系統任務目標、功能關聯、邊界範圍、各階層使用者的角色等各項內容，建立相關的控管程序及防護措施，作為程式實作階段的基礎。考量項目有：
- (1)定義系統任務類型。
 - (2)區分系統安全等級。
 - (3)內部使用系統之安全控管。
 - (4)外部使用系統之安全控管。
- (三)開發階段為資安防護實作最為重要的一環，需針對各項可能的入侵手法考量其中的漏洞及威脅，建立層層的防護機制。考量項目有：
- (1)驗證輸入資料。
 - (2)實體鑑別機制。
 - (3)授權。
 - (4)設定管理。
 - (5)機密資料。
 - (6)工作階段管理。
 - (7)資料加密。
 - (8)參數操作。
 - (9)例外管理。
 - (10)稽核與登入紀錄管理。

- 二、在系統開發的過程中，測試的腳本與測試資料的擬訂是應該由系統分析師還是程式設計師主要負責？如果他們合作的話，你建議他們彼此間可以如何協作？（25分）

試題評析	本題屬結構化分析與設計之流程塑模(Process Modeling)，為軟體測試範疇。
考點命中	《高點·高上系統專案管理講義》，張又中編撰，頁4-28~34，第4章。

答：

- (一)系統開發的過程，測試腳本的擬訂通常由系統分析師主要負責，因其負責整體系統的規劃、分析與設計。

通常系統開發到一定程度時，系統分析師就會依據不同的情境(Scenario)來撰寫測試腳本，藉由對照需求文件與預期測試結果，務求兩者之一致。此外，設計測試步驟時需考量需求項目的結果與歸因，以釐清Bug的修正權責。

測試資料的擬訂則由程式設計師主要負責，因其瞭解系統的程式撰寫設用邏輯與演算法，故可製作符合系統目的之測試資料來檢查特定條件或迴圈，以測試軟體的邏輯路徑。

(二)系統開發過程系統分析師與程式設計師可相互協作，由系統分析師制訂測試腳本後，再由程式設計師提供合適的測試資料，以完善軟體的測試。

三、有位客戶想要開一個咖啡簡餐店，該店除了各種高級咖啡跟飲料之外，還提供一些點心跟蛋糕。請為這個咖啡簡餐店設計一個訂單管理系統的資料庫架構。請說明它大致包括那些檔案跟欄位，以及它們的主鍵和彼此之間的外鍵關係。(25分)

試題評析	本題為結構化分析與設計之資料塑模(Data Modeling)題型。
考點命中	《高點·高上系統專案管理講義》，張又中編撰，頁5-12~13，第5章。

答：

CUSTOMER (CUST#, C_Name, C_Address)
 ITEM (I#, Description, Price, Class)
 ORDER (O#, O_Date, CUST#)
 //CUST#為外鍵，參考CUSTOMER關聯之CUST#
 PURCHASE (I#, O#, Qty)
 //I#為外鍵，參考ITEM關聯之I#
 //O#為外鍵，參考ORDER關聯之O#

四、請問根據物件導向設計 (Object-oriented design, OOD) 的概念，在一所學校裡面的在學學生，如果我們要把他們在學校教學系統裡設計成一個物件類型 (Class) 的話，這個學生的物件類型大致應該會具有什麼樣的屬性 (Attributes) 跟方法 (Methods)，請說明你想要這樣設計的理由。(25分)

試題評析	本題屬物件導向分析與設計題型。
考點命中	《高點·高上系統專案管理講義》，張又中編撰，頁8-13~14，第8章。

答：

考量學生可能有本地學生與國際學生，故需註明國籍(nationality)，另學生可能申請選課、申請獎學金，以及請假，故列具如下之方法。

Student
-sid: String
-pid: String
-name: String
-address: String
-nationality: String
-passport_num: String
+course_enroll(): String
+apply_scholarship(): boolean
-take_leave(days: int): void

【版權所有，重製必究！】