

連續30年人氣爆棚，題點超過10,000名上榜生

地方特考高點名師

線上解題講座

給你最快
最精準的詳解!



葛律 (邱顯丞)
行政法

f 高點高上
高普特考公職



12/16 (六) 首播



施敏 (張曉芬)
財政學

f 高點高上
高普特考公職



12/15 (五) 首播



陳世華 (邱垂炎)
會計學

f 高點會人會語



12/14 (四) 首播



曾榮耀 (蘇偉強)
土法/土登

f 高點來勝
不動產專班



12/16 (六) 首播



初錫 (蘇世岳)
政治學

▶ 高點線上
影音學習



12/18 (一) 首播



何昀峯
考銓

▶ 高點線上
影音學習



12/18 (一) 首播



高凱 (高凱傑)
行政學

▶ 高點線上
影音學習



12/18 (一) 首播



陳友心
政府會計

▶ 高點線上
影音學習



12/18 (一) 首播

《貨幣銀行學》

試題評析	本試題為近年最簡單的一份試題之一，一般考生應可輕易獲得70分以上，優秀同學90分以上非難事。第一題以央行、銀行資產負債表分析公開市場操作，只要別忘了「銀行B/S」也要寫，可輕鬆得分！第二題以IS-LM模型分析儲蓄增加之效果，只要別忘了分析消費、投資之效果，亦可輕鬆得分！第三題以數學導出貨幣乘數，此一過程在課堂反覆提醒要領，只要各變數符號依題目指定，亦可輕鬆拿分！第四題為貨幣之各項定義及功能，只要事先記熟，並注意支存、活存須強調「企業及個人」帳戶，亦可輕鬆得分！
考點命中	<p>第一題：《貨幣銀行學（概要）申論題完全制霸》，高點文化出版，蔡經緯編著，頁10-12，第9題。</p> <p>第二題：《貨幣銀行學（概要）申論題完全制霸（2024年版）》，高點文化出版，蔡經緯編著，頁8-21，第12題(五)。</p> <p>第三題：《貨幣銀行學（概要）申論題完全制霸（2024年版）》，高點文化出版，蔡經緯編著，頁4-23，第21題。</p> <p>第四題：《貨幣銀行學（概要）申論題完全制霸（2024年版）》，高點文化出版，蔡經緯編著，頁1-9第7題，頁1-14第12題。</p>

一、假設你觀察中央銀行的資產負債表，發現某日的準備金較前一日減少一億元，同時，資產項中的國庫券也減少一億元。請分別畫出中央銀行與銀行體系的資產負債表，並說明中央銀行透過公開市場操作進行何種操作可造成此結果？中央銀行這樣做的目的是為了要增加、減少或維持既有的貨幣供給？（25分）

答：

(一)

央行資產負債表		單位：億元	
國庫券	-1	準備貨幣	-1

銀行資產負債表		單位：億元
準備金	-1	
國庫券	+1	

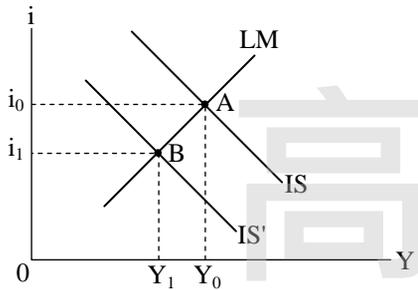
央行透過公開市場操作，出售國庫券1億元予銀行體系，即銀行體系向央行買入國庫券1億元，使準備金減少1億元。

(二)央行公開市場操作賣出國庫券1億，透過貨幣乘數效果，使貨幣供給量倍數減少，是一種緊縮性貨幣政策，目的是降低通膨。

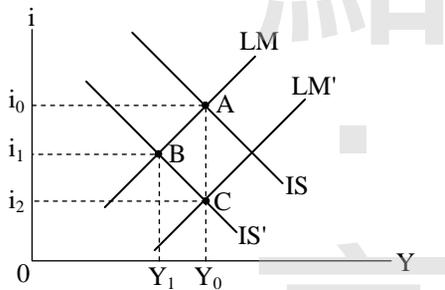
二、假設大眾決定減少消費占所得的比例，而提高儲蓄占所得的比例。試用IS-LM模型，繪圖並說明大眾此舉對所得、利率、消費、投資的短期效果。此外，若中央銀行的政策目標為維持原本的所得水準，則中央銀行該採取那些行動？繪圖並說明中央銀行的行動所帶來的效果與影響。（25分）

答：

(一)消費減少，儲蓄增加，使IS曲線左移至IS'，均衡點由A移至B點，使所得由 Y_0 減少為 Y_1 ，利率由 i_0 降至 i_1 。由於消費與所得正相關，故消費支出減少；又由於投資與利率負相關，故投資增加。



(二)央行欲維持原先的 Y_0 不變，應採取擴張性貨幣政策，包括降低重貼現率、法定準備率或公開市場買入等政策，使貨幣供給量增加，LM曲線右移至 LM' ，新均衡點為C點。所得可望回到 Y_0 ，但利率將進一步降低至 i_2 。由於利率降低，可進一步刺激投資增加，恢復景氣。



三、定義：貨幣供給(M)=通貨(C)+存款(D)=貨幣乘數(m)×基礎貨幣(Monetary base, MB)，且 $MB=C+$ 準備金(R)， R =法定準備金+超額準備金(ER)，其中法定準備金=法定準備率(γ_D)× D 。試推導出以法定準備率、通貨對存款比率、超額準備對存款比率表示的貨幣乘數，意即求出 $m = m(\gamma_D, \frac{C}{D}, \frac{ER}{D})$ 。並分別說明法定準備率、通貨對存款比率、超額準備對存款比率提高對貨幣乘數的影響。(25分)

答：

(一) $M = C + D$ ①

$MB = C + R$ ②

$R = \gamma_D \times D + ER$ ③

$k = \frac{C}{D}$ ④

$e = \frac{ER}{D}$ ⑤

③④⑤代入②， $MB = C + R = k \times D + \gamma_D \times D + e \times D$

$MB = (k + \gamma_D + e) \times D$ ， $\frac{D}{MB} = \frac{1}{k + \gamma_D + e}$ ⑥

$M = C + D = k \times D + D = (1 + k) \times D$ ， $m = \frac{M}{MB} = \frac{1 + k}{k + \gamma_D + e}$

(二) $\frac{\partial m}{\partial \gamma_D} < 0$, $\frac{\partial m}{\partial k} < 0$, $\frac{\partial m}{\partial e} < 0$, 表示法定準備率、通貨對存款比率及超額準備率提高, 皆使貨幣乘數降低。

四、請詳述貨幣的定義與功能。並就臺灣貨幣總計數的定義, 分析當某甲將一萬元從活期存款帳戶提出, 改存一萬元的定期存款, 此行為對M1A、M1B與M2的影響。(25分)

答：

(一)貨幣的定義

- 1.概念上的標準：所有能被普遍接受作為支付財貨與勞務或償付債務的工具。
- 2.法律上的標準：法定貨幣, 具有「無限法償」效力, 即法律強制其流通能力, 任何人不得拒絕其用以支付債務(即不得拒絕授受)。
- 3.功能上的標準：即理論的標準, 特別強調具有交易媒介功能者。
- 4.實證上的標準：以實際資料驗證, 辨別何種資產與總體經濟變數相關性高者。

(二)貨幣的功能

- 1.交易媒介：解決物物交換時期無法順利完成「慾望雙重一致性」使交易成本高之缺點, 使購買與銷售行為可望獨立, 以提高經濟效率。
- 2.計價單位：物物交換下, 交換率有 $\frac{N(N-1)}{2}$ 種(N為產品種類), 亦使交易成本提高。有了貨幣則大幅改善此一現象。
- 3.價值儲藏：物物交換下, 無法保存物品價值, 將降低生產意願。有了貨幣則可透過儲蓄行為, 促進一國之資本形成。
- 4.遞延支付：有了貨幣, 可完成借貸行為。

(三)台灣的貨幣總計數

M_{1A} = 通貨淨額 + 企業及個人在其他貨幣機構之支票存款及活期存款；

M_{1B} = M_{1A} + 活期儲蓄存款；

M_2 = M_{1B} + 準貨幣(定期存款、定期儲蓄存款、可轉讓定期存單、外匯存款、中華郵政公司儲匯處之郵政儲金總數、外國人在台灣之新台幣存款、附買回協議餘額、貨幣市場共同基金)。

(四)某甲將一萬元由活期存款帳戶提出, 改存定期存款帳戶, 由(三)之各項定義分析, 將使 M_{1A} , M_{1B} 各減少一萬元, M_2 不變。

【版權所有，重製必究！】

高點

堅持夢想
全力相挺

公職 EXPRESS 快速通關

Pass!

地方特考准考證 就是你的 **VIP券**

弱科健檢

權威專家 & 考試優勝者 & 輔導顧問，共同指引備考盲點 ▶▶▶



112/12/9-15 商會 資訊 地政 考場限定

- 113 高普考 衝刺**
 - 【總複習】面授/VOD：特價 4,000 元起、雲端：特價 5,000 元起
 - 【申論寫作班】面授/VOD：特價 3,000 元起科、雲端：特價 7 折起科
 - 【題庫班】面授/VOD：特價 2,500 元起科、雲端：特價 7 折起科
 - 【狂作題班】面授：特價 5,000 元/科起
- 113、114 高普考 達陣**
 - 【全修課程】面授/VOD：准考證價再優 2,000 元 (需憑生活圈優惠券)
舊生報名再折 2,000 元+15堂補課券
 - 雲端：常態價再優 2,000 元
 - 【考取班】高 考：特價 62,000 元、普考：特價 52,000 元 (限面授/VOD)
- 單科 加強方案**
 - 【113年度】面授/VOD：定價 6 折起、雲端：定價 8 折起
 - 【114年度】面授/VOD：定價 65 折起、雲端：定價 85 折起
 - 【差分優惠】憑 112 高普考成績單「差 3 分內」，享面授/VOD 單科定價 5 折起、雲端定價 8 折
- 研究生 專屬優惠**
 - 【113 高考面授/VOD】全修：特價 33,000 元起
 - 【中山專案】中山大學研究生，含一科正課 VOD (限中山育成中心，詳洽櫃檯)

※優惠詳情依各分班櫃檯公告為準

高點

【台北】台北市開封街一段2號8樓 02-2331-8268
 【中壢】桃園市中壢區中山路100號14樓 03-425-6899
 【台中】台中市東區大智路36號2樓 04-2229-8699

【嘉義】嘉義市垂楊路400號7樓 05-216-8787
 【台南】台南市東區大學路西段53號4樓 06-237-7788
 【高雄】高雄市新興區中山一路308號8樓 07-235-8996

各分班立案核准

