

《心理學》

一、何謂最適激發理論 (Optimum arousal theory)？此理論如何解釋為何人們會有高或低的動機與個別差異？(25分)

試題評析	本題難度中等。最適激發理論是受到驅力理論的影響，並提出動機並非如驅力理論認為人的行為是為了降低張力。而是認為人的行為也會主動提高激發的水準從而讓自己達到張力狀態的平衡。
考點命中	《高點·高上心理學講義》第三章，黃以迦編撰，生理心理學：動機理論部份。

答：

- 1.最適激發理論 (Optimal arousal theory) 是一種動機理論，認為人們會尋求一個適當的激發水準，既不過高也不過低，以維持心理和生理的平衡。激發水準 (arousal level) 指的是人們對環境刺激的反應程度，包括注意力、興奮度、情緒等。
- 2.最適激發理論認為，人們的動機不僅受到內在需要的驅動，也受到外在刺激的影響。當人們處於低激發水準時，會感到無聊、沮喪、無趣，因此會尋求增加刺激，提高激發水準。當人們處於高激發水準時，會感到焦慮、緊張、恐懼，因此會尋求減少刺激，降低激發水準。只有當人們處於最適激發水準時，才會感到舒適、愉快、有活力，並能夠表現出最佳的學習和工作效能。
- 3.最適激發理論也解釋了人們在動機高低上的個別差異。不同的人對於最適激發水準有不同的偏好和需求，這取決於他們的性格、能力、經驗等因素。有些人喜歡冒險、挑戰、變化，他們需要較高的激發水準才能感到滿足。有些人喜歡安全、穩定、規律，他們需要較低的激發水準才能感到舒適。因此，不同的人對於相同的刺激可能有不同的反應和動機。

二、試解釋何謂成年期實用性智力 (practical intelligence)？以及其中「未經鍛鍊的能力」和「鍛鍊最佳的能力」的內涵。(25分)

試題評析	本題難度中偏難。題目中的成年期實用性智力其實就是指Sternberg提出的智力三元論中的實用智力。如果不熟悉題目中的兩種能力，只要把握住實用智力的定義並說明也能獲得一定的分數。
考點命中	《高點·高上心理學講義》第二章，黃以迦編撰，多元取向的智力理論。

答：

- 1.成年期實用性智力(practical intelligence)是指能夠適應環境、選擇合適的行動、並達成個人目標的智力。它是美國心理學家斯騰伯格(Robert J. Sternberg)提出的智力三元論中的一個向度，另外兩個向度是分析性智力(analytical intelligence)和創造性智力(creative intelligence)。
- 2.成年期實用性智力包含兩種能力：未經鍛鍊的能力(unexercised ability)和鍛鍊最佳的能力(optimal exercised ability)。
- 3.未經鍛鍊的能力是指個人在沒有接受過正式教育或訓練的情況下，自然發展出來的能力，例如語言、常識、邏輯推理等。這種能力與Cattell所提出的結晶智力(crystallized intelligence)相關，即來自後天的知識與經驗，不會隨年齡增長而下降。
- 4.鍛鍊最佳的能力是指個人在接受過正式教育或訓練的情況下，可以發揮出來的最高水準的能力，例如數學、科學、文學等。這種能力與Cattell所提出的流體智力(fluid intelligence)相關，即與生理結構有關，是來自遺傳的個人處理訊息的基本能力，會隨年齡增長而下降。

三、後腦 (hindbrain) 是大腦的主要結構之一，試說明後腦通分為那三個主要部分，各具有那些功能？(25分)

試題評析	本題難度偏低為容易被忽略的生理基礎的內容，作答上只需條列出題目要求的內容即可。
考點命中	《高點·高上心理學講義》第三章，黃以迦編撰，生理心理學 p55~56。

答：

後腦是人腦按發育起源區分的三個區域之一（另外兩個區域是前腦、中腦），由腦橋、延髓，以及小腦三部分組成。這些部分的主要功能如下：

- 1.腦橋：連接大腦和小腦，調節睡眠、覺醒、呼吸、心跳等自主神經功能，參與聽覺、平衡、味覺等感覺過程，以及眼球運動、面部表情和咀嚼等運動控制。
- 2.延髓：連接脊髓和其他腦部結構，控制生命維持的功能，如呼吸、心跳、血壓等，還包含控制咽喉、喉頭、食道等器官的神經核，以及參與咳嗽、打噴嚏、吞嚥、嘔吐等反射的中樞。
- 3.小腦：位於大腦後方，負責協調運動、平衡和姿勢，以及參與認知、情感和學習記憶等高級功能。

四、試述自我知覺理論（self-perception theory）的意義。（25分）

試題評析	本題難度中等。常出現於考試中的社會心理學的重要理論之一。自我知覺理論常與認知失調理論同時介紹。前者是以行為來推論內在態度，而後者則是認為行為受到態度決定。兩者在解釋態度與態度改變的立場上是相反的。
考點命中	《高點·高上心理學講義》第六章，黃以迦編撰，社會心理學 p152。

答：

- 1.自我知覺理論是心理學家達里爾·貝姆（Daryl Bem）提出的一種態度形成理論。它主張人們通過觀察自己的行為，以及行為發生的情境，來推斷自己的內在狀態（信念、態度、動機和情感）是什麼，或應該是什麼。這個理論與傳統的認知失調理論相反，後者認為人們的行為是由他們先有的態度所決定的。
- 2.自我知覺理論的意義在於它提供了一種解釋人們如何形成和改變自己的態度和自我概念的方法。它也指出了人們在缺乏內部線索或情緒反應時，會依賴外部因素來推斷自己的心理狀態。這個理論還可以用來解釋一些社會心理學現象，例如角色扮演、效果預期、過度辯解。

【版權所有，重製必究！】