

高點

堅持夢想
全力相挺

公職

EXPRESS >>>

快速通關

Pass!

地方特考准考證 就是你的 **VIP券**

弱科健檢 **了解問題再出發！**

權威專家 & 考試優勝者 & 輔導顧問，共同指引備考盲點。

加入【高普考行政學院生活圈】可免費預約參加 ▶▶▶



111/12/10—18

行政
廉政
社會

考場限定

112 高普考 衝刺

- **總複習**：面授/VOD 特價 4,000 元起、雲端特價：5,000 元起
- **申論寫作班**：面授/VOD 特價 2,500 元起/科、雲端特價：4,000 元起/科
- **選擇題誘答班**：面授/VOD 特價 800 元起/科、雲端特價：1,200 元起/科
- **狂作題班**：限額！限面授！全修特價 15,000 元、單科特價 3,500 元起

112、113 高普考 達陣

- **112全修班**：面授/VOD 特價 24,000 元起，
憑111高普考成績單，享差分優惠 20,000 元起
雲端享常態特惠再優 3,000 元
- **113全修班**：面授/VOD 特價 34,000 元起
凡報名以上面授/VOD課程，加贈30堂補課券（價值 3,000 元）
- **考取班**：高考特價 49,000 元、普考特價 44,000 元（限面授/VOD）

單科 加強方案

- **112年度**：面授/VOD 定價 5 折起、雲端定價 7 折起
加贈 IRT 大會考+解析讀書會
- **113年度**：面授/VOD 定價 6 折起、雲端定價 8 折

※優惠詳情依各分班櫃檯公告為準



【台北】台北市開封街一段2號8樓 02-2331-8268
【中壢】桃園市中壢區中山路100號14樓 03-425-6899
【台中】台中市東區大智路36號2樓 04-2229-8699

【嘉義】嘉義市垂楊路400號7樓 05-216-8787
【台南】台南市中西區中山路166之6號5樓 06-223-5868
【高雄】高雄市新興區中山一路308號8樓 07-235-8996

各分班立案核准



《心理學概要》

一、有關智力：

- (一)請舉一個實徵的例子，說明智力發展受到先天的影響。(10分)
 (二)請舉一個實徵的例子，說明智力發展受到後天的影響。(10分)
 (三)請舉一個重要的智力測驗，並說明它的適用範圍。(5分)

試題評析	本題所謂的先後天的實徵例子，指的是相關的實徵研究。因此在舉例上應舉出相關的實驗研究作為說明；在先後天因素對智力發展的影響上，本題的考點在於基因與環境之間的互動型式，分別有被動型、誘發型與主動型。第三小題的重要智力測驗則可以舉魏氏智力測驗或是瑞文氏智力測驗作為說明。
考點命中	《高點·高上心理學講義》第一回，黃以迦編撰，頁34~44。

答：

1. Plomin與Perill於1977整理家族成員之間智力相關性的研究，發現親屬間基因相似性愈高，智力相似性也愈高。例如無論是一起扶養或是分開扶養，同卵雙胞胎智力的相關程度皆大於異卵雙胞胎，因此遺傳因素對於智力扮演重要角色。2001年，Thompson等人則試著從生理上尋找智力的遺傳證據，他們發現大腦額葉灰質的多寡與智力有關。

另外Jung及Haier也提出額頂整合的認知神經理論。主張智力運作是由位於顳葉和枕葉的腦區先分別處理聽覺與視覺資訊，再交由頂葉進行資訊的整合和抽象化；然後透過頂葉與額葉腦區互動，評估問題；決定解決方法後，由前扣帶迴負責反應的選擇並抑制相關競爭反應。每個人智力的差異取決於腦的運作效率，聰明的人腦皮質間網絡的運作較為正確與迅速，而對智力表現具關鍵影響力的是額葉和頂葉腦區間網絡訊息的傳輸效率。頂額整合理論指出智力並不存在單一特定腦區，而是在各腦區連結而成的網絡，而且智力與訊息處理效率有關。

智力發展受先天影響：

被動型互動(Passive interaction)：個體在父母依照自身基因塑造的環境中接受刺激，導致該基因被動被啟發。例如：智力較高的父母喜歡閱讀，因此家中有很多書。而通常其子女也攜帶發展高智力的基因，而在書較多的環境下他們較能啟動發展他們智力的基因。

2. 施西生物說主張人的智力有多重認知潛能，這些多重能力或智力是有其生物基礎，並且會對心理歷程有所限制，智力的產生會受到個體所處環境或情境中的機會與挑戰的模塑。例如：Terman進行高智商兒童著名的縱貫性研究：高智商與高成就有關，這個相關是來自高收入之家庭的兒童比低收入家庭者，較有成功的成年。以施西的說法則認為，生態環境是否提供了包括個人與歷史的發展位置，比起智商來說，才是決定個人事業與經濟成就更具影響力之因素。

智力發展受後天影響：

誘發型互動(Evocative interaction)：因個體的基因導致外顯的行為特徵，並引發其他個體給予該個體特定的刺激，使個體自主性的促使基因發展，並使外顯的行為特徵更加明顯。例如：攜有較高智力的小孩，因其凸出的課業成績而受到眾人的稱讚，而孩子也因這些稱讚更加投入學業。

3. 重要智力測驗：

瑞文氏標準推理測驗(Raven's Progressive Matrices) 又稱為瑞文氏圖形推理測驗，是由英國心理學家John Carlyle Raven在1938年所編製的非語文智力測驗，其通常被用於測驗受試者的圖形推理能力。由於該測試的適用年齡範圍廣，因此成為目前最常被使用的智力測試之一。一次標準的測驗會由60道選擇題組成，並隨題目順序而逐漸增加難度。在每個測試題目中，受試者將被要求識別並在6~8個選項中選出最能符合題目完整模式的缺失部分。由於題目多是以矩陣的形式呈現。瑞文氏標準推理測驗最初是為了研究認知能力的遺傳和環境起源而開發的，Raven認為當時普遍使用的測試管理繁瑣且難以詮釋測試結果，因此他著手開發了此測驗來測量綜合智力因素中的兩個主要部分--演繹能力(eductive ability)和再現能力(reproductive ability)。雖然這些測試最初是為研究目的而開發的，但由於它們的語言和讀寫能力的獨立性，以及它們的

LEVEL UP

專業科目 + IRT大會考 + 解析讀書會

高點

高普考弱科變強科

學 + 測 高效提升硬實力

111/12/10~18 考場限定，112單科 5 折起！

- ✓ 凡報名皆可參加「IRT大會考+解析讀書會」
 - ✓ 依照報名科目數提供測驗&讀書會次數，不限同一報名科目，只要是同類別考科皆可參加測驗&該科讀書會
 - ★ 範例：曾高上同學報名112高考一般行政「行政學」，他可參加IRT「行政法」大會考
- ※詳細訊息請洽各分班櫃檯



作題評量中心(練題智庫)

精準
施測

分析
考點

成績
落點

矯正
能力

研究所 / 高普考 / 證照 實體檢測站

從學到用之間的測與評



仿真考試



解析班



個人報告



讀書會/題目會

高普考大會考 (3-5月舉辦)



◀ 了解詳情

行政

類別：高考一般行政、一般民政、人事行政、戶政、法律廉政、財經廉政、社會行政
科目：行政法、行政學、社會學、政治學、民法總則與刑法總則

商會

類別：高考會計、財稅行政、經建行政、金融保險、統計人員
科目：中級會計學(會計學)、成本與管理會計、審計學、財政學、經濟學、稅務法規、財務管理、民法、統計學

使用和解釋的簡單性，它們很快便得到了廣泛的實際應用。主要被應用在文化公平性測驗中。

二、以倫敦計程車司機和巴士司機進行的記憶力研究，兩組受試者的年齡、學歷、駕駛量，以及心理壓力都大致相同。結果發現計程車司機記路記得比較好，如果要規劃新路徑，表現也比較好。

(一)大腦的硬體上，計程車司機是灰質還是白質的體積比巴士司機大？(5分)

(二)你認為計程車司機為何會表現比較好？(10分)

(三)請以此實驗說明大腦可塑性(plasticity)是什麼，和其限制。(10分)

試題評析	此題中的研究是相當重要且著名的大腦神經研究，關鍵在第二小題，在作答上請以大腦神經運作的原理進行說明。
考點命中	《高點·高上心理學講義》第一回，黃以迦編撰，頁53、56、122。

答：

- 實驗結果顯示，計程車司機大腦中的海馬迴後葉灰質體積比較大。
- 公車司機 每天行駛的路線固定，重覆來回，並不像計程車司機需要隨時在大腦中記憶及反應新的駕駛路線。核磁共振攝影 結果顯示，公車駕駛員的海馬迴，甚至任何大腦區域，並未因為他們的駕駛經驗，而有所改變。而計程車司機，因為每日駕駛不同路線，逐漸在大腦中形成一個整合的空間圖像，來代表倫敦市區街道的彼此關係，而這些空間圖像，可能就貯藏在海馬迴的後緣。
- 大腦的神經元具有重組和擴展自身神經的能力，以執行特定的功能，並修復損害。大腦不斷創造新的神經通訊路線和重新連接現有的路線。神經可塑性是指大腦的能力可以根據經驗或損害改變其結構和功能，使我們學習和記住新事物並適應新體驗。
- 神經可塑性的限制：在計程車司機的研究中發現在海馬迴後緣增大的同時，前緣區域卻明顯地縮小了。也就是說，這些司機在記憶新的視覺影像測驗中表現與常人相比較為遜色。也就是說神經可塑性並非一味的增加大腦的體積容量，而是在一部份腦區體積增加的同時，其它區域的體積則會因此受到影響而減少。

【參考書目】

- Maguire, E.A., Gadian, D.G., Johnsrude, I.S., Good, C.D., Ashburner, J., Frackowiak, R.S.J., and Frith, C.D. (2000). Navigation-related structural change in the hippocampi of taxi drivers. Proc. Natl. Acad. Sci. USA 97, 4398-4403.
- Maguire, E.A., Woollett, K., and Spiers, H.J. (2006). London taxi drivers and bus drivers: a structural MRI and neuropsychological analysis. Hippocampus 16, 1091-1101.

三、社會逐漸老年化，失智是一個越來越常見的問題。

(一)請條列造成失智的原因有那些種類並說明之。(15分)

(二)那些方式可以預防或延緩因為老化造成的失智？(10分)

試題評析	老年相關心智議題是近幾年常出的考題，本題依題意列舉說明即可。唯需注意失智症並非指單一疾病，而是一種症候群。因此需要根據不同成因進行說明。
考點命中	《高點·高上心理學講義》第一回，黃以迦編撰，頁129。

答：

- 失智症是由腦部疾病所造成的症候群，病程通常是慢性或漸進性的，可能造成它的疾病很多，主因是腦細胞退化、死亡，引起腦部萎縮、大腦皮質功能喪失，大概可分為兩類：可逆性和不可逆性。可逆性的失智症大多為特定因素造成，若能改善這些原因，便有望恢復正常。例如腦部創傷、中樞神經遭受感染、營養不均、代謝失調、憂鬱症、長期壓力大所引發的假性失智等等。而不可逆性的失智症因腦部先天或後天疾病，導致持續性的大腦退化病變，目前無法治癒，成因包括退化性失智症(例如阿茲海默症)、血管性失智症(例如腦中風)、嚴重創傷、特殊感染等等。
 - 阿茲海默症俗稱老年痴呆、失智症，是一種發病進程緩慢且會隨著時間不斷惡化的神經退化性疾

病。可能的原因有Tau蛋白假說與遺傳因素等。目前真正的原因並未被明確證實。

乙、血管性失智症，又名「多發梗塞性痴呆症」，指造成痴呆症的原因是腦部中小型血管一再發生堵塞，而導致多處腦細胞受損。

丙、帕金森氏症(Parkinson's disease, PD)，因為大腦發生病變而引起，導致顫抖、僵直、行動緩慢、姿勢反射出現障礙等。主要因黑質退化導致多巴胺分泌不足。造成動作控制與認知功能上的退化。

丁、額顳葉型失智症，額葉和前顳葉退化，導致行為或語言的能力下降。

2. 預防方式可分為保護因子與危險因子兩方面

甲、保護因子

(1)多動腦：從事可刺激大腦功能的心智活動或創造性活動

(2)多運動：每週規律地從事2次以上的運動

(3)多均衡飲食

(4)多社會互動：多參與社交活動可降低罹患失智症之風險

(5)多維持健康體重

乙、危險因子

(1)少三高(高血壓、高膽固醇、高血糖)

(2)少頭部外傷

(3)少抽菸：抽菸是阿茲海默症的危險因子，相對風險上升近2倍，而戒煙可降低風險

(4)少憂鬱：曾罹患憂鬱症者發生阿茲海默症的風險增加，研究顯示其相對風險值約為無憂鬱病史者之2倍。建議：憂鬱症患者宜定期接受治療。

四、請說明促進長期記憶的方式有那些？(25分)

試題評析 本題只需要條列說明各種增進記憶的技巧即可。

考點命中 《高點·高上心理學講義》第一回，黃以迦編撰，頁129~130。

答：

我們可以多利用組集、精緻性覆誦、對新訊息適當分類、編碼和提取情境一致、以及記憶術等方式來增進長期記憶。

1.加深工作記憶的處理深度：由 Craik 和 Lohart 提出的工作記憶處理深度理論指出，工作記憶的處理深度和自長期記憶中提取的資訊量呈正比，深度越深越容易將處理中的內容轉變為長期記憶。

2.分類記憶：這個方法是將刺激材料按照自己熟悉的方式分類，好比整理書架，若將書籍分門別類，則能快速找到所需，同理，提取長期記憶亦然。爾後，再用以下方法，能更有效的形成長期記憶。

3.善用編碼：因為長期記憶以意碼為主，因此有意義的內容將有助於形成長期記憶。欲使短期記憶的內容產生意義，則需與舊有知識產生聯結(編碼)，使內容與舊有知識產生掛勾，由舊有知識給予新資訊「意義」，則知識內容較容易被置於長期記憶中。若無法在舊有知識中找到與新資訊相類同的訊息，則可以利用「聯想法」，將新資訊建構出意義，以幫助記憶。

4.善用複誦：在三種記憶模型裡，短期記憶必須經由複誦方能進入容量極大且保留時間極久的長期記憶。複誦有兩種類型：

甲、維持複誦(maintenance rehearsal)；如直接背誦電話號碼而不賦予意義

乙、引伸複誦(elaborative rehearsal)；將號碼賦予某種關聯意義(如生日的年月日)則為引伸複誦；投入注意力並進行引伸複誦會產生較好的記憶效果。

5.善用複習：人類的記憶力並不佳，德國心理學家 赫爾曼·艾賓浩斯 的研究發現，多數人現在讀的書，在二十分鐘之後只記得其中六成，到了隔天更是只記得其中的三成。但之後遺忘的速度較為趨緩，到了一個月後還能記得其中的兩成。可見，對「記憶」而言，第一天是記憶的關鍵時刻。研究發現，如果在閱讀後的九小時之內對閱讀的內容做一次複習，則可以有效提昇長期記憶量。

6.睡眠：為了形成良好結構的長期記憶，睡眠被認為是必要的因素。神經突觸在人體睡眠時，會進行選擇性的修剪。消除短期記憶中不重要的記憶。同時也會鞏固重要的短期記憶，將其轉變為可保存更久的長期記憶。

高點 高點·高上

高普考

行政 廉政 社會 必勝智囊

狂作題班 → 海量練題

求勝科目 行政·人事·廉政 (限面授)

好試解籤 名師親帶&助教輔導
練題，切中核心解題力。達人推薦 連續考取：111 高考一般行政、
普考一般行政、政大公行所
王思雨 狂作題班可幫助整理每天進度，課程結
束後到考試前的時間，可依照其上課順
序接續安排自己的複習進程，對於寫作
時間、審題等技巧的掌握度皆有所增長全修 \$15,000
單科 \$3,500

選擇題誘答班 → 鞏固判斷力

求勝科目 行政法/行政學/政治學

好試解籤 選擇經典題大補帖，基礎題、
偏離題、趨勢題一網打盡！達人推薦 考取：111 普考一般民政
張銘仁 高凱老師的行政學選擇題誘答班幫各
位整理行政學的法條題本，這是之前
不太容易準備到的範圍，也是這幾年
容易出題的題型，助我掌握更加全面。

\$800 / 科

2堂/科 (定價\$2,000)

總複習班 → 提升統整力

求勝科目 共同科目+專業科目

好試解籤 重點歸納、時事修法以及命題趨勢提醒。

達人推薦 考取：111 高考戶政
劉怡伶 總複習課老師會整理極重點的內容以及時事跟修
法的補充，讓我有更明確的努力方向。高考 \$5,000
普考 \$4,000
(定價\$8,000起)

申論寫作班 → 論正寫題力

求勝科目 · 行政法/行政三合一/政治/刑法/刑訴/各國考銓
· 社工三合一

好試解籤 課前練題，高質量批改服務，建立答題架構，提高寫作高分力！

達人推薦 考取：111 高考一般行政【探花】
張凱婷 政治學一直是我的弱科，有時候明明了解題意，但在論述時
又常常卡關。在申論寫作班及狂作題班所練習的題目，常因
理解錯誤、語意不順、篇幅不足等問題，而被老師批上滿滿
的紅字，而那些紅字也時刻警惕著自己必須不斷改進。

\$2,500起 / 科

6堂/科 (定價\$5,000)

以上考場優惠 111/12/18前有效，限面授/VOD，當期最新優惠詳洽各分班櫃檯或高點行政學院生活圈！

另有行動版課程隨時可上
試聽&購課，請至1 知識達購課館
ec.ibrain.com.tw2 高點網路書店
publish.get.com.tw