

《犯罪學概要》

甲、申論題部分：（50分）

一、Sampson & Laub（1993, 2003）的著作中提到主要的「轉折點（turning point）」有那些？這些轉折點如何促使犯罪人終止犯罪？持續犯罪者與中止犯罪者有什麼差異？（25分）

命題意旨	近年來，學界逐漸重視犯罪生涯（criminal career）發展與形成歷程的研究。據此，相關研究逐步形成所謂「時間發展的理論」（Developmental Theories），主要是針對犯罪生涯的開始、持續與終止提供一個較為全面的解釋。其中，Sampson 及 Laub 提出的逐級年齡理論（Age-Graded Theory）獲得相當大的迴響，且揆諸近年歷屆試題，儼然已成為犯罪學考場不可或缺的經典題庫。
答題關鍵	本題應先略述 Sampson & Laub 於 1993 年提出逐級年齡理論（Age-graded Theory）之內涵，包括「結構變項」及犯罪的「開始」與「中止」等概念，接著分別就 1993、2003 年二位學者分別提出的轉折點（turning point）加以臚列，並說明「轉折點」會因四種機制提供自然「中止犯罪」的過程，最後再就「持續犯罪者」與「中止犯罪者」因有無獲得社會資本的差異，影響其能否中止犯罪的迥異命運。
考點命中	1.《高點犯罪學經典題庫班講義》，陳逸飛編撰，頁 32，高度相似。 2.《犯罪學概要（含再犯預測）》，高點文化出版，陳逸飛編著，第九章。
重要程度	★★★★☆

答：

有關本題之問題分項說明如下：

（一）理論概述：

1. Sampson & Laub 於 1993 年提出逐級年齡理論（Age-graded Theory），主張「結構變項」，如：年齡、性別、種族、社經地位，可透過家庭和學校的中介作用，影響兒童和少年時期的偏差行為。兒少時期的反社會行為，會以「不同型態的偏差行為」，如：酗酒、竊盜、藥物濫用等，延續至成年。
2. 無論早期人格特質如何，成年後的家庭、職業、環境等「轉折點」或「影響重要生命事件」可以解釋犯罪的變化，包括犯罪的「開始」與「中止」。提出影響犯罪生涯的「轉折點」與「影響生命重要因素」等概念，強調犯罪生涯的「戲劇化轉變」。

（二）Sampson & Laub（1993, 2003）著作提到主要的「轉折點（turning point）」有哪些？

1. 二位學者的逐級年齡理論在前期（1993 年）指出，婚姻和工作是終止犯罪的「轉折點」（Turning Point），成年婚後，若能依附、致力、參與正當生活，獲配偶扶持，工作又獲認同，則會中止犯罪，否則可能繼續犯罪。
2. 2003 年 Sampson & Laub 出版《相同開始不同生命歷程：從青少年到 70 歲》（Shared Beginnings, Divergent Lives: Delinquent Boys to Age 70）「轉折點」（Turning Point）包括婚姻、服役、職業、鄰里環境及入監服刑或酗酒戒治等，這些生命事件會影響個體非正式社會控制力量的增強或降低。

（三）轉折點促使犯罪人終止犯罪之過程：「轉折點」會因以下機制提供自然「中止犯罪」的過程：

1. 切斷過去：切斷過去不良的影響。
2. 支持成長：提供監督、監控以及社會支持成長的機會。
3. 改變型態：改變日常活動的結構或型態。
4. 自我認同：提供自我認同（Identity）。

（四）持續犯罪者與中止犯罪者有什麼差異：

1. 生命事件交互影響，早期有偏差之個案若能與週遭人事物持續發展正面連結，如與配偶婚姻穩定、家庭美滿、與小孩連結互動佳、工作及職業穩定、人際關係單純，將有助犯罪行為之中止，影響中止犯罪者之此社會連結稱為「社會資本」（social capital）。
2. 持續性犯罪人（persistent criminals）所以持續犯罪係由於家庭、工作及健康均混亂，使其成為社會邊緣人並欠缺社會鍵影響，即便成年也未遇到足以中止犯罪的轉折點，亦沒有強烈意志力來扭轉未來，故無法獲得社會資本及轉折點以中止其犯罪生涯。

二、E. Durkheim 和 R. Merton 都有提出鉅觀層次的理論解釋犯罪的發生，而兩個理論都有提到迷亂（Anomie）的概念。請說明這兩位學者理論中的 Anomie 有何不同？他們如何解釋犯罪的發生？（25分）

命題意旨	在歷屆試題上，105 年上校轉任考試曾考出：犯罪學上的「緊張理論（Strain Theory）」，要旨為何？莫爾頓（R. K. Merton）提出的無規範（Anomie）理論，要旨為何？其與涂爾幹的無規範（Anomie）理論，有何差異？莫爾頓依個人對目標與手段的認同態度，歸納出那五種類型？無獨有偶，109 年行政警察又考出：試以涂爾幹（Durkheim）的社會迷亂理論（Social Anomie Theory）說明偏差與犯罪行為之產生與增加，以及此理論對偏差與犯罪控制的啟示。可見得命題老師對傳統社會結構理論的重視並未衰退。
答題關鍵	本題應先分別表述 E. Durkheim 的迷亂是指「目標亂迷」，而 R. Merton 的迷亂係指「手段亂迷」，並進而說明 E. Durkheim 的無規範理論與 R. Merton 古典緊張理論分別在理論背景、犯罪原因及理論模型上的差異。前者應分析機械連帶社會與有機連帶社會的犯罪差異，後者應將 Merton 提出的五種適應迷亂情境

	的方式臚列介紹。
考點命中	1.《高點犯罪學經典題庫班講義》，陳逸飛編撰，頁52，高度命中。 2.《犯罪學概要（含再犯預測）》，高點文化出版，陳逸飛編著，第六章。
重要程度	★★★★☆☆

答：

有關本題之問題分項說明如下：

(一)E.Durkheim 和 R.Merton 迷亂 (Anomie) 有何差異：

- 1.E.Durkheim 的迷亂是指「目標亂迷」：當人類苦於追求無法滿足的慾望，社會卻無明確規範 (Norm) 約束，人將無所適從而形成無規範 (Anomie)，在此氛圍下，個人將依個別差異性以不同方法滿足其需要，部分便產生偏差或犯罪行為。Durkheim 認為此種迷亂是社會失序的短暫現象。
- 2.R.Merton 的迷亂係指「手段迷亂」：主張迷亂現象為社會的脫序現象，下階層無機會以合法手段達成目標，乃採非法手段來達成。有些人則以酒或毒品麻醉自己，更有吸毒者，進而從事毒品交易。Merton 認為此種迷亂永遠存在於現代社會之中。

(二)如何解釋犯罪的發生：

1.E.Durkheim 提出無規範理論：

- (1)傳統農業社會為機械連帶社會，有血緣、地緣、情感及宗教信仰所形成的集體意識，個人差異性低而犯罪較少；刑法則用以懲罰及鎮壓犯罪。工業革命後都市化分工與經濟發展形成有機連帶社會，社會在追逐集體利益的相互依賴及多元發展喪失集體意識的亂迷現象下，產生社會問題與犯罪；刑法則要求違法者賠償而非僅懲罰。
- (2)國家應制定明確社會規範供人民遵循，並透過政策宣導、道德勸說，使人民主動整合而接受團體規範，防止社會亂象與犯罪。
- (3)經濟失序與產業蕭條，易造成社會解組與亂迷，故政府應維持經濟秩序與金融體系，避免階級衝突或經濟崩盤。

2.R.Merton 提出古典緊張理論：

認為犯罪和偏差行為是人們在無法達到社會所界定的成功目標時，所產生的挫折和憤怒的一種反應結果。亦即社會上大部分人均有相同的價值觀和文化目標，但是達成該目標的機會卻依社經地位不同而有所差異。Merton 強調追溯偏差行為產生原因，不能只注意個人犯罪因素，尚須從社會規範及法律規範面來探討。Merton 並提出五種適應迷亂情境的方式：

- (1)守法：即使不能達成目標，仍然安分守己。
- (2)標新：為達目的不惜各出奇招，即使犯罪在所不惜。
- (3)儀式：對富貴之追求已放棄或淡如浮雲，志在參加不在得獎。
- (4)退縮：厭惡社會手段而無意於社會目標的追逐，將來可能變成乞丐、酒鬼或吸毒者等社會邊緣人。
- (5)叛逆：想另建立新的社會價值取代既有的，如不能經和平手段完成，只有以暴力流血方式完成。

乙、測驗題部分：(50分)

- (C) 1 涂爾幹 (Émile Durkheim) 認為犯罪在社會中的功能是什麼？
(A)破壞社會秩序，無正面意義 (B)是社會異常現象，必須完全根除
(C)有助於強化社會凝聚力與促進社會變遷 (D)個人病態行為，與社會結構無關
- (D) 2 下列何者不是古典犯罪學派的核心主張？
(A)理性選擇 (B)自由意志 (C)利害計算 (D)生物特徵
- (B) 3 龍布羅梭 (Cesare Lombroso) 的天生犯罪人理論主要基於什麼假設？
(A)犯罪是社會學習的結果 (B)犯罪者具有退化性生理特徵
(C)犯罪由經濟壓力引起 (D)犯罪與法律執行無關
- (B) 4 在標籤理論中，什麼因素導致次級偏差的形成？
(A)個人內在動機 (B)社會對犯罪者的污名化與排斥
(C)遺傳基因的影響 (D)缺乏教育機會
- (C) 5 下列何者不是修復式程序的要件？
(A)認知並尋求瞭解因該事件所造成的損害
(B)參與各方必須在瞭解修復式程序如何進行後，自願參加
(C)被告需要在法庭上對其被起訴罪名認罪
(D)必須要以說真話為基礎
- (C) 6 蘇哲蘭 (Edwin Sutherland) 的差別接觸理論強調犯罪行為的學習主要來自什麼？
(A)媒體宣傳 (B)經濟壓力的刺激
(C)與犯罪者的親密互動 (D)遺傳傾向
- (B) 7 破窗理論 (Broken Window Theory) 如何解釋違規行為對犯罪率的影響？
(A)無關緊要，不影響整體犯罪 (B)導致社區失序，吸引更多嚴重犯罪

- (C)減少居民對犯罪的恐懼 (D)促使警察加強執法
- (A) 8 在新刑罰學 (New Penology) 的理論架構下，下列那一項最能反映其核心特徵？
 (A)聚焦於風險管理與群體控制，而非個人矯治
 (B)強調對犯罪者的個別化改造與復歸
 (C)優先考慮被害人的補償與修復
 (D)主張恢復傳統的應報性懲罰
- (C) 9 社區警政 (Community Policing) 的主要目標是什麼？
 (A)實施嚴格的法律執行 (B)增加逮捕率
 (C)建立警察與社區的信任與合作 (D)減少警力投入
- (A) 10 下列那項政策最符合選擇性無害化 (Selective Incapacitation) 理念？
 (A)針對高風險再犯者實施嚴格監禁 (B)對所有犯罪者施以長期監禁
 (C)縮短所有刑期 (D)增加社區矯正項目
- (D) 11 司法院近來在研議設計刑事案件量刑準則 (Sentencing Guidelines)，其主要目的是：
 (A)完全剝奪法官裁量權 (B)廢除最低刑度
 (C)作為死刑的替代方案 (D)減少量刑歧異
- (C) 12 關於兩極化刑事政策，下列敘述何者正確？
 (A)對所有犯罪均採取嚴厲刑罰 (B)完全廢除死刑
 (C)輕微犯罪寬容化，重大犯罪嚴罰化 (D)僅適用於少年犯罪
- (C) 13 三振法案 (Three-Strikes Law) 主要的刑事政策目的是：
 (A)降低監禁人口 (B)減少輕罪累犯 (C)嚴格打擊累犯 (D)減輕初犯刑度
- (B) 14 社區刑罰的優點不包括下列何者？
 (A)減少犯罪標籤效應 (B)完全消除再犯風險 (C)降低監獄擁擠情形 (D)成本低於機構處遇
- (D) 15 轉向處分 (Diversion) 主要適用於何類犯罪者？
 (A)重大暴力犯罪 (B)組織犯罪首腦 (C)恐怖主義犯罪 (D)少年或輕微犯罪者
- (B) 16 「應報刑論」的思想基礎最可能源自何種理論？
 (A)功利主義 (B)康德哲學 (C)實證犯罪學 (D)標籤理論
- (B) 17 集體效益 (Collective Efficacy) 較高的社區，犯罪率通常：
 (A)較高 (B)較低 (C)無關聯 (D)僅影響經濟犯罪
- (C) 18 在社會學習理論中，「差別增強」的意義是：
 (A)選擇性地學習社會正當價值 (B)選擇性結交朋友
 (C)選擇性地獎勵或懲罰某些行為 (D)選擇不同犯罪目標
- (A) 19 關於犯罪熱點 (Hot Spots)，下列敘述何者錯誤？
 (A)警方應平均分配巡邏資源 (B)犯罪集中於特定地理區域
 (C)可透過數據分析識別 (D)與日常活動理論相關
- (A) 20 下列何者屬於批判犯罪學的觀點？
 (A)法律反映統治階級利益 (B)犯罪人應接受更嚴厲懲罰
 (C)犯罪與基因高度相關 (D)犯罪率可透過監控科技降低
- (C) 21 關於女性主義犯罪學，下列敘述何者正確？
 (A)僅關注女性受害者 (B)忽略性別結構對犯罪的影響
 (C)批判傳統犯罪學理論以男性視角為中心 (D)主張女性犯罪率與男性無異
- (D) 22 在控制理論中，赫胥 (Travis Hirschi) 提出的四種社會鍵不包括下列那項？
 (A)依附 (Attachment) (B)承諾 (Commitment)
 (C)參與 (Involvement) (D)壓力 (Stress)
- (A) 23 一般化犯罪理論 (General Theory of Crime) 認為犯罪的主因是：
 (A)低自我控制 (B)社會不平等 (C)文化衝突 (D)心理疾病
- (A) 24 中立化技巧中，犯罪者常用的「被害者的否定」指的是什麼？
 (A)認為受害者罪有應得 (B)將責任推給家庭與社會等非個人因素
 (C)否認犯罪行為的存在 (D)強調經濟困難帶來的影響
- (C) 25 貧困且人口流動率高、無法吸引居民長期居住的社區，Shaw & McKay 會將此區域稱為：
 (A)同心圓區域 (concentric neighborhoods) (B)封閉型區域 (gated neighborhoods)
 (C)轉型區域 (transitional neighborhoods) (D)高風險區域 (at-risk neighborhoods)