

高點

2025
WINNER公職
高錄取時代7/13前>>憑114高普考准考證
享上**榜紅利**

弱科健檢 加入【高普考行政學院生活圈】可免費預約

114
地特

- 【速攻班】網院/線上：特價**26,000**元起
雲端(兩年班)：特價**44,000**元起，舊生再優**2,000**元
- 【總複習班】網院：特價**2,000**元起、雲端：特價**3,500**元起
- 【申論寫作正解班】網院：特價**3,000**元起/科、雲端：特價**6**折起/科
- 【選擇題誘答班】網院：特價**1,000**元/科

115
高普考

- 【全修班】面授/網院：高考**40,000**元起、普考**36,000**元起（舊生另有加碼優惠）
雲端：高考**49,000**元，普考**44,000**元
- 【考取班】高考：特價**49,000**元、普考：特價**44,000**元（限面授/網院）
- 【狂作題班】面授：特價**6,000**元起/科

單科加強
方案

- 【114年度】網院：定價**5**折起、雲端：定價**6**折起
- 【115年度】面授/網院：定價**65**折起、雲端：定價**85**折

眾多考生證實，不止「快速上榜」還要「好名次」

加強寫作力，申寫班+狂作題班提分超給力

吳○鵬

快速考取

113高考一般行政【狀元】
普考一般行政【TOP10】

(世新廣電系畢)

葛律老師在行政法申寫班提供的講義很適合複習，政治學除了申寫班也有報名狂作題班，初錫老師在猜題方面很厲害，這次高普考許多題目在平常上課、自己練習時都遇過，這次考完政治學後很安心，也讓後續的幾科都有穩住。

三階段備考，8個月上榜成狀元

郭○銘

快速考取

113地特三等
臺北市一般民政【狀元】

(台東大學公事系畢)

政治學是我準備最痛苦的科目，上了初錫老師的課讓我比較好理解各個理論。老師也會在基礎課程告訴我讀好政治學的方式。最後地特衝刺階段搭配總複習講義補齊缺口，讓我的政治學在這次地特獲得了滿好的成績。

※以上優惠限行政/人事/廉政/社會類科，114/7/31前憑114高普考准考證方可享有，
詳細優惠辦法速洽高點・高上考場攤位或各地分班！

【台北】台北市開封街一段2號8樓 02-2331-8268 【台南】台南市東區大學路西段53號4樓 06-237-7788
【台中】台中市東區大智路36號2樓 04-2229-8699 【高雄】高雄市新興區中山一路308號8樓 07-235-8996

各分班立案核准



《社會學》

一、何謂規範？試說明正式與非正式規範的定義。有人認為「法律是道德的最低標準」，請舉例說明那些行為符合正式規範但不符合非正式規範？又有那些行為符合非正式規範卻不符合正式規範？（25分）

試題評析	一般盲點認為，法律作為正式規範一定更為嚴格，若符合法律就一定符合諸如民俗、民德等非正式規範，實則完全不然。以交通規則為例，上下高速公路交流道時通常的速限為40，但這在絕大多數地方都不符合主流的用路習慣，也就是民俗。申論時需先對兩種規範提出定義與區分，並各舉一例說明之。
考點命中	《社會學》，高點文化出版，張海平編著，頁1-5。

答：

(一)規範與法律

所謂規範（norm），乃是由社會成員所共享之評判行為之客觀標準，且在違反時會對個人施以制裁（sanction）。規範可使社會關係具有高度的可預測性，使得大多數社會成員都能理解並遵守彼此之間的權利（right）與義務（obligation），因而是社會秩序（social order）的必要條件。規範可分為以下類型：

1. 民俗（Folkways）：社會成員所共享，無關道德意義的習俗（convention）。例如：走路應靠右行走。
2. 民德（Mores）：社會成員所共享，具有道德意義的習俗。例如：與年長者互動時，態度應保持謙恭。
3. 法律（Laws）：由國家機器所制定及公布的正式化規範，對於違反者有明確規定的制裁。例如：家長若過度處罰孩子，會違反「家庭暴力防治法」。
4. 禁忌（Taboos）：社會成員所共享，對於特殊行為的嚴厲禁止。例如：所有社會都有嚴厲的亂倫禁忌，只是對於亂倫範圍的認定不同。

(二)符合正式規範但不符合非正式規範

例如：婦女新知基金會推動「驕傲從母姓」運動，並在2010年於立法院三讀通過修改民法第1059條，指出「父母於子女出生登記前，應以書面約定子女從父姓或母姓。未約定或約定不成者，於戶政事務所抽籤決定。」然而，自此法修訂以來，至2025年為止，從母姓者僅佔2.1%，可見並不符合臺灣社會在父系制度之下習以為常的民俗（folkways）。

(三)符合非正式規範但不符合正式規範

依照臺灣社會主流的非正式規範，在同時有女兒與兒子的情況下，父母遺產通常集中給予兒子，而非女兒，並要求女兒簽署自願拋棄繼承書，即使不願拋棄繼承也經常退讓。然而，依據民法，只要女兒有意願爭取，可要求獲得專屬的特留份，也就是至少有應繼份的一半。

二、白沙屯媽祖遶境引發全臺的媽祖熱，請用社會學的衝突論與功能論說明其對社會的影響。（25分）

試題評析	此題可能讓不熟悉臺灣民間信仰的考生感覺恐慌，但實際上就出現在張老師的講義書上，是為時至少二十年的基本題型。本題完全未要求對白沙屯媽祖遶境之典故、流程、細節做出介紹，而是以「新興宗教運動」切入，再佐以功能論與衝突論之分析。末尾若加上一段綜合比較，堪稱萬無一失。
考點命中	《社會學》，高點文化出版，張海平編著，頁9-53～9-55。

答：

白沙屯媽祖遶境屬於典型的新興宗教運動（New Religious Movement, NRM），具有以下特徵：

1. 信徒有狂熱的教主崇拜傾向和群體獻身精神。
2. 信徒行為奇特，並且反傳統。
3. 教義解釋的自由化、實用化和個人化。
4. 教團大都較小，目標單一。
5. 大都以追求超心理體驗為時尚。

以下從社會學功能論與衝突論之角度，對白沙屯媽祖遶境之現象進行分析：

(一)功能論

1. 促進社會團結
 - (1)提供一個發展關係的場合。
 - (2)提供「正常」的行為標準。
 - (3)制裁反社會行為。
 - (4)提供贖罪方式。
2. 對於社會制度賦予正當性。
3. 增加信眾的社會適應。
4. 尊崇生命事件。

(二)衝突論

1. 對人性本質的壓抑。
2. 正當化既得利益者的權力，具有意識形態（ideology）的功能。
3. 作為一種「文化資本」，使人在不知不覺中自願地鞏固了階級制度。

三、何謂社會運動？請以反核為例，說明政治機會、資源動員以及社會框構論如何解釋社會運動的發生？（25分）

試題評析	本題的前半部屬於基本題，要求對社會運動進行定義，並以四大要素之前三項做出分析；後半部的反核運動較為複雜，畢竟可追溯到1980年代，建議以2000年之後的反核四運動作為分析起點。
考點命中	《社會學》，高點文化出版，張海平編著，頁4-10～4-11。

答：

所謂社會運動（social movement），乃是由個人、團體或集體所引發，嘗試改變社會體系的集體行為。因社會運動具有改變社會系統的潛力，常被稱為社會實驗（social experiment）。茲以反核運動為例，以社會運動之各項要素說明之。

（一）動員結構（mobilizing structure）——不滿如何集結起來

探討哪些人參與了社運，他們又是透過何種管道集結。根據晚近的團結模型（solidarity model），此種觀點強調，愈是具有內部凝聚力的群體，才愈有可能採取共同行動。因為運動成員很少是彼此不熟識，他們之所以參與，通常是被別人邀請才出現在社運隊伍。一個群體的團結可表現在兩個面向上：首先，他們是否具有濃密的人際網絡，能夠發揮招募參與的作用；其次，他們是否具有組織，能進行指揮與協調的任務。臺灣的反核運動自1990年代之後逐步推向高峰，主要的領導組織為1992年成立的環保聯盟台北分會，隨後於2000年改為綠色公民行動聯盟，以干預核四廠之興建與啟用作為核心的抗爭訴求。

（二）政治機會（political opportunity）——運動者如何掌握政治局勢

探討社運人士如何利用既有的政治局勢，以實現其運動目標。政治機會的概念預設了國家在當代政治生活中占據著核心地位，是社會控制的制高點，在很大程度上影響了社會資源的分配模式（Tarrow, 1996）。因此，體制外的策略是被迫的選擇，但是其目的仍在於改變既有的體制。從這種國家中心論的觀點來看，政治聯盟者的存在與否、執政聯盟的穩定性、統治者的鎮壓意願等因素，都可算是政治機會。前民進黨主席林義雄於1994年發起「核四公投促進會」，隨後在民進黨主導、且獲得少數國民黨立委的有條件支持下，凍結核四預算。

（三）文化框架（Cultural Framing）——運動訴求如何包裝

框架（frame）是一種簡化與濃縮外在世界的詮釋架構（interpretative schemata）。至於構框（framing），泛指建立集體行動之框架的過程，所謂的框架設定（frame alignment），則是特指連結個體與社運組織認知框架的行動，因此是涉及了人際層次的互動（Snow et al., 1986）。反核四運動由原本的鹽寮反核自救會、貢寮區漁會及綠色公民行動聯盟等以地方主義和環境主義的有限訴求面世，接近於避鄰運動（Not in my backyard, NIB），隨後透過民進黨政府在張俊雄擔任行政院長任內，於2001年在行政院之下成立全國非核家園委員會，開辦全國非核家園會議，將訴求推向全國。在日本福島核電廠於2011年發生核電廠災變之後，更以「不要再有下個福島」成為反核運動新一波的訴求，主要訴求的就是一種危機意識。

四、人工智慧（AI）為人類帶來巨大的改變，請用馬克思的理論說明AI生產方式帶來的生產力與生產關係的改變。（25分）

試題評析	儘管人工智慧的影響可說是包山包海，只要抓緊了它對於勞動者處境的異化效果，以及生產力失控增長之後的購買力危機，便可輕鬆從馬克斯的角度剖析此一新興趨勢。
考點命中	《社會學》，高點文化出版，張海平編著，頁9-12。

答：

資本主義的運作機制是將勞動力轉化為商品，並利用它獲得利潤。人工智慧（AI）屬於新經濟時代的全新生產力，以機器的運算代替並排擠了人類的體力勞動與腦力勞動，因而衝擊既有的生產模式（mode of production）。根據馬克斯的歷史唯物論（historical materialism），生產力會決定生產關係，不同的生產力將催生不同的生產關係型態，而勞動者的異化（alienation）方式也將有所改變。

（一）勞動者對勞動成果的異化

以往從工業革命發展的機械化生產力，只是貶低了體力勞動者的價值，產生去技術化（deskilling）的效果，如今的人工智慧可說是機械化的全面升級，同時威脅了腦力勞動者的勞動價值，許多原本因知識經濟（knowledge economy）而地位提昇的中產階級，也面對無產化的命運。

（二）勞動者與勞動過程的異化

透過人工智慧，加強了機械生產的自動化，使得體力勞動者與腦力勞動者都受到監控。例如：電腦數值控制（CNC）機器的普及，徹底改變了原來的技術工人的手動操作，改為經由電腦繪圖、設計和指令以進行自動化生產，人工智慧的發展會加速且深化此一過程。至於腦力勞動者，其原本的知識與技能在大數據面前都已微不足道，必須學習搭配人工智能以優化自己的工作流程。

(三)勞動者與其他勞動者的異化

在人工智慧的時代裡，大型商業組織的扁平化與微小化會被進一步推進，歐美許多高科技產業紛紛開始大規模裁員，剩餘的受雇者僅是人工智慧暫時無法取代的殘餘崗位，如此非常不利於勞動者之間形成橫向的團結聯繫，例如：成立工會。

(四)勞動者與自己的異化

人工智慧使勞動者的工作動機越來越難以在勞動中實現，僅成為機器達成完全自動化之前的手動部分，如此大幅度地削弱勞動者的價值，除了增加表面的生產力，就是壓低了資本家的可變資本。

然而，根據馬克斯在《資本論》的預測，當資本集中化與資本中央化相繼出現之後，損失的勞方勢必反過來衝擊消費市場，造成購買力危機，最後導致無產階級的普遍化。這樣表面上的生產力進步，其實更可能是造成資本主義崩潰的「自我毀滅的種子」。

【版權所有，重製必究！】



線上試聽

高點最強師資陣容

1
人類行為
直接服務

行政法

社會工作
社會工作實務

社會福利政策
與法規
社會政策與立法

社會學
社會工作研究方法
(含社統)

社會工作
管理

鍾山
(鍾武中)

韓律
(康皓智)

郭峻瑀

葛律
(邱顯丞)

劉文定
(劉仁傑)

戴羽晨

張海平
(陳治平)

龍昇
(榮華)



高分嚮導
教學系統化，理解取代死背，打通學習任督二脈！

**爭點
架構王**
著重爭點與問題意識，精確提示重點！

體系領袖
注重體系，善於比較不同法律概念，輔以考題幫助記憶！

抓題高手
建構考生思考力，搭配考題演練，考場上游刃有餘！

**社工
人氣王**
分享切身實務經驗，案例情境題不卡關！

雙證達人
教學架構完整，淺白解釋專有名詞，考題變化迎刃而解。

社統救星
圖表簡化繁瑣概念，結合實例靈活運用，一點都不難！

社管百科
故事性串連記憶，理論說明淺顯易懂！

先修課程

正規課程

誘答班/申寫正解班

狂作題班

總複習



· 奠定法學架構
· 銜接貫穿正課



· 堅實理論基礎
· 剖析熱門考題



· 傳授題意速解力、陷阱判別力、作答準確力



· 考前6週海量作題，助教手把手指導



· 時事修法增補
· 掌握關鍵考點

衝刺114地方特考，試不宜遲！

114/7/31前憑114高普考准考證報名

速攻114地特

★網院/線上全修**26,000**元起
★雲端兩年班最高折扣**5,000**元

贏戰115高普

★面授/網院全修最高折扣**7,000**元
★雲端兩年班最高折扣**3,000**元

完整優惠洽各分班櫃檯
或高點行政學院生活圈

