



# 公職 高錄取時代

7/13前>>憑114高普考准考證  
享上**榜紅利**

弱科健檢 加入【高點·高上生活圈】可免費預約



- 【速攻班】網院/線上：特價**26,000**元起  
雲端(兩年班)：特價**44,000**元起，舊生再優**2,000**元
- 【總複習班】網院：特價**2,000**元起、雲端：特價**3,500**元起
- 【申論寫作正解班】網院：特價**3,000**元起/科、雲端：特價**6**折起/科
- 【經典題庫班】網院：特價**2,500**元起/科、雲端：特價**6**折起/科



- 【全修班】面授/網院：高考**44,000**元起、普考**39,000**元起(舊生另有加碼優惠)  
雲端：高考**49,000**元，普考**44,000**元
- 【考取班】高考：特價**65,000**元、普考：特價**55,000**元(限面授/網院)
- 【狂作題班】面授：特價**5,000**元起/科



- 【114年度】網院：定價**5**折起、雲端：定價**6**折起
- 【115年度】面授/網院：定價**65**折起、雲端：定價**85**折

## 眾多考生證實，不止「快速上榜」還要「好名次」

感謝高點老師帶領，高分贏向公職人生

用堅持突破備考難點，如願一試成狀元

**黃○敏** **轉職考取** 113高考會計【探花】  
普考會計【狀元】  
(高科大會資系畢) 關務特考四等關稅會計(英文)

可以參加**高普考經典題庫班**以及**IRT大會考**。題庫班有大量題目加歷屆試題講解，對考前衝刺十分有效，IRT大會考則是模擬考試，題目有鑑別度，事後也會開解題講座，在考前參加可以增加臨場感。

**林○安** **應屆考取** 113高考財稅【狀元】  
普考財稅【TOP8】  
(高大金管系畢)

考前的**總複習課**我建議如果時間允許盡量參加，民法老師會把近幾年的判決帶大家看過一次並點出這個時事中的民法概念，最後幫怕背法條的同學打隻強心針！

※以上優惠限商管/會計/資訊/地政類科，114/7/31前憑114高普考准考證方可享有，詳細優惠辦法速洽高點，高上考場攤位或各地分班！

【台北】台北市開封街一段2號8樓 02-2331-8268 【台南】台南市東區大學路西段53號4樓 06-237-7788  
【台中】台中市東區大智路36號2樓 04-2229-8699 【高雄】高雄市新興區中山一路308號8樓 07-235-8996

各分班立案核准



# 《貨幣銀行學》

<b>試題評析</b>	<p>本試題考得很有深度，但難度中等，仍側重在答題技巧及應試策略是否有把握到。其中第二題缺口管理，第三題泰勒法則及第四題安倍經濟學，在總復習課程都特別提醒學員要熟練，本班學員應該有感才對。</p> <p>第一題：只要題意判斷正確（即央行高估自然失業率，將採緊縮性政策），利用帶有預期之總合供需模型即可解出。</p> <p>第二題：除利用兩缺口公式計算之外，因為是基本題，應詳加定義及解釋以衝高分數。</p> <p>第三題：熟記泰勒法則公式，並詳加說明才能拿高分。</p> <p>第四題：要解釋什麼是ZLB，並以「安倍三箭」內容輔以AS-AD模型分析。</p> <p>如果以上要求能做到，才有可能在80分以上。若誤判或不知題意，就不易拿分了，一般考生分數落在60分上下就不錯了！</p>
<b>考點命中</b>	<p>第一題：《貨幣銀行學申論題完全制霸》2025年版，高點文化出版，蔡經緯編著，頁9-4，第3題(類似題型)。</p> <p>第二題：《高點·高上貨幣銀行學總複習講義》補充資料B1，蔡經緯編撰，第三題；《高點·高上貨幣銀行學總複習講義》第一回，蔡經緯編撰，頁57第三十九題。</p> <p>第三題：《高點·高上貨幣銀行學總複習講義》第一回，蔡經緯編撰，頁6第五題；頁58第四十題(三)。</p> <p>第四題：《貨幣銀行學(概要)重點整理》2025年版，高點文化出版，蔡經緯編著，頁10-22~24，「傳統與非傳統貨幣政策」。</p>

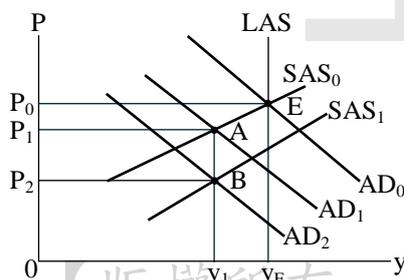
一、若一國政策制定者誤判該國自然失業率為6%，實際上卻為4%，並依此採行穩定通膨與產出的政策調控，請問此誤判之政策將對該國的產出與通膨產生何種影響？請搭配總合供給與總合需求模型圖形說明。(25分)

**答：**

自然失業率為充分就業下之失業率，政策制定者高估該國自然失業率(UN)，根據歐肯法則〔Okun's Law;  $\frac{y_F - y}{y_F} = a(u - u_N)$ 〕，即低估該國充分就業產出( $y_F$ )。若據以採行穩定通膨與產出之政策調控，即「權衡性政策」，將傾向較緊縮的政策。例如：實際自然失業率(4%)對應充分就業產出( $y_F$ )，但央行誤判自然失業率(6%)對應之實際產出為 $y_1 < y_F$ ，並據此認為超過其「認定」之充分就業水準，因而採取緊縮性貨幣政策使 $AD_0$ 左移至 $AD_1$ ，以恢復充分就業，於是在短期造成物價由 $P_0$ 降為 $P_1$ ，且造成真正的「衰退」而不自知。

在長期，由於衰退造成要素價格(如工資)下降， $SAS_0$ 右移，使產出由 $y_1$ 增加。此一現象央行又誤判為景氣擴張，再次採取緊縮性貨幣政策使 $AD_1$ 再左移，與 $SAS_1$ 交於B點，物價再降為 $P_2$ ，產出維持其認定充分就業之 $y_1$ ，但其實低於 $y_F$ 。

總而言之，政策制定者高估自然失業率，並採權衡性政策，造成物價下跌，產出減少，是為「通貨緊縮」。



二、請回答下列問題：(每小題10分，共20分)

(一)甲銀行擁有市值300億元的資產，平均存續期間為2年，該銀行負債市值80億元，平均存續期間為4年。請根據上述資料，進行存續期間模型分析(duration analysis)，並說明當市場利率上升3% (上升3個百分點)時，該銀行的淨值(net worth)將會發生什麼變化。

(二)乙銀行的資產中，對利率敏感資產為30億元，固定利率資產為80億元；負債中，對利率敏感負債為50億元，固定利率負債為60億元。請根據上述資料，對乙銀行進行缺口模型分析(gap analysis)，並說明當市場利率從10%降至5% (下降5個百分點)時，該銀行的利潤(profit)將會發生什麼變化。

**答：**

(一)存續期間指以資產或負債各期現金流量之相對現值為權數，求得其未來現金流量到期期限的加權平均，即平均年

限。因此，資產或負債之現值受利率變動之影響，進而影響淨值之變化 $\Delta E$ 。公式及計算過程詳細說明如下。

$$\Delta E = -(d_A \cdot A - d_L \cdot L) \cdot \Delta i = -(2 \times 300 - 4 \times 80) \times 3\% \\ = 8.4 \text{ (億元)}。$$

市場利率上升3%，甲銀行之淨值將減少8.4億元。

市場利率一年上升3%，資產之現值2年減少6%，即18億元(= 6% × 300)；

市場利率一年上升3%，負債之現值4年減少12%，即9.6億元(= 12% × 80)，

故淨值將減少8.4億元[= -18 - (-9.6)]。

(二)基本缺口，又稱「利率敏感缺口」(以下以G表示)，係利率敏感資產(RSA；一年內到期或短期內須重新調整利率之資產，如浮動利率放款，短期票券投資)與利率敏感負債(RSL；一年內到期或短期內須重新調整利率之負債，如浮動利率定期存款)，可表示為： $G = RSA - RSL$ 。利率變動( $\Delta i$ )對利潤之影響( $\Delta \pi$ )公式及計算過程詳細說明如下。

$\Delta \pi = G \times \Delta i = (RSA - RSL) \times \Delta i = (30 - 50) \times (-5\%) = 1$  (億)，即基本缺口為-20，利率下降5%，乙銀行利潤增加1億元。因為利率降5%，資產之利息收入減少1.5億(= 30 × 5%)；負債之利息支出減少2.5億(= 50 × 5%)。

三、經濟學家常利用泰勒法則(Taylor Rule)觀察美國聯準會(Fed)所實施的貨幣政策。請解釋泰勒法則的基本概念。另外，假設長期實質利率為3%，目標通貨膨脹率為2%，目前通貨膨脹率為3%，且產出缺口為1%。根據泰勒法則，計算適當的聯邦基金利率目標，並說明結果代表的政策方向。(30分)

答：

1993年經濟學家John Taylor提出之「回饋法則」，觀察通膨缺口與產出缺口以回饋於Fed之政策利率，即聯邦基金的目標利率( $i$ )，公式如下。

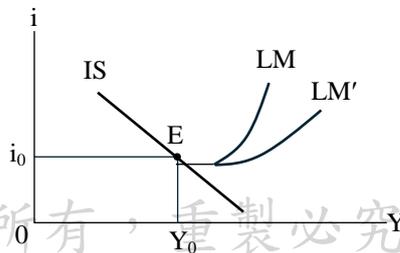
$i = \gamma + \hat{P} + 0.5(\hat{P} - \hat{P}^*) + 0.5(\frac{y - y_F}{y_F})$ ，其中 $\gamma$ 為實質利率， $\hat{P}$ 為實際通貨膨脹率， $\hat{P}^*$ 為目標通貨膨脹率， $y$ 為實際產出， $y_F$ 為充分就業產出， $\frac{y - y_F}{y_F}$ 為產出缺口。將 $\hat{P}^* = 2\%$ ， $\hat{P} = 3\%$ ， $\gamma = 3\%$ ，產出缺口為1%代入，

$i = 3\% + 3\% + 0.5(3\% - 2\%) + 0.5 \times 1\% = 7\%$ ，即聯邦基金目標利率應訂在7%，因為長期實質利率為3%，目前通膨3%，依費雪方程式計算之名目利率為6%，再加上回饋在通膨缺口及產出缺口，聯邦基金之名目利率為更高的7%。

四、自2003年起，日本長期處於經濟停滯與通貨緊縮狀態，形成「失落的十年」。當時經濟面臨低利率與通縮困境，傳統貨幣政策效果受限。日本央行於2013年推出被稱為安倍經濟學(Abenomics)的大規模寬鬆貨幣政策，並將通膨目標提升至2%。請問為何傳統貨幣政策在零利率下限(Zero Lower Bound)下無效？並以總合供需模型分析日本央行於2013年實施的貨幣政策(安倍經濟學)對總體經濟的影響。請說明該政策如何影響總體需求與總體供給，並畫出總合供需變化圖，指出其對產出與通膨的影響。(25分)

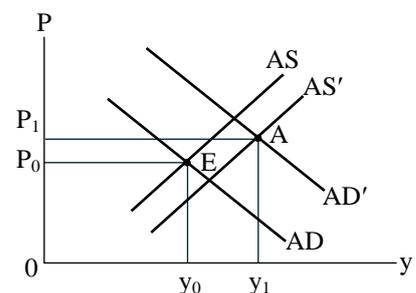
答：

(一)「零利率下限」指央行之政策利率(如美國Fed之聯邦基金目標利率)降至逼近0%，市場預期央行無法進一步降至負利率，表示央行無法再利用傳統之公開市場操作或降息政策，因為此時已掉入「流動性陷阱」。以IS-LM模型分析，處於LM曲線水平線狀態下，均衡點E點之利率已達最低之 $i_0$ ，此時人們只願意保有貨幣，不願意增加債券，故傳統公開市場操作買入債券，釋出準備貨幣，僅正斜率部份LM右移至LM'，水平線部份對應 $i_0$ 不變，故無法增加產出。



(二)安倍經濟學(俗稱「安倍三箭」)指寬鬆貨幣政策、擴大財政支出及成長策略(經濟結構改革)。其中寬鬆貨幣政策啟動質量兼具之寬鬆政策(簡稱QQE)，提高通膨預期促使實質利率下降，刺激投資、消費，扭轉社會大眾通縮預期，並使日圓大幅貶值。此外，成長策略包括鼓勵婦女二度就業給予育兒津貼等，亦使總合供給增加。

QQE使貨幣供給增加，AD右移；此外，QQE消除通縮預期，亦使消費、投資增加，AD右移。成長策略使AS右移，但幅度在短期內較小，短期均衡點為A點，物價由 $P_0$ 上升為 $P_1$ ，產出由 $y_0$ 增為 $y_1$ 。





# 高普考商科分眾課

為好名次而來

打造高分力



海量解題力

提升寫作力

① 一堆例題見解，怎麼寫才高分？

## 申論寫作正解班 ▶ 論正技巧 立即上課

緊扣命題趨勢，個人化批改指導，厚植寫作力！

高分實證

鄭○芸 私校考取 113高考財稅行政

如果對財政學申論題不知如何下筆，很推薦上張政老師的申論寫作課，老師會手把手教你起承轉合，一次次練習，越來越知道如何答題。尤其每次課前會先給同學練習，老師會親自批改，有時還會給建議。真是物超所值！

※ 面授/網院 3,000元起/科；雲端 6折起/科

① 寫不完或寫太少，時間難拿捏？

## 經典題庫班 ▶ 弱科強化 立即上課

專業師資嚴選經典考古題，精析關鍵考點！

高分實證

陳○萱 連續考取 113高考金融保險、普考金融保險

最後一個月經典題庫班老師會抓一些愛考的地方或是沒看過的題目，增加練習次數，讓自己不要忘記，並將有些特殊的地方記熟！感謝高點建立的助教系統，可以直接私訊助教準確地問自己存疑的地方，把不懂的觀念釐清！

※ 面授/網院 2,500元起/科；雲端 6折起/科

① 背了公報條文，卻不知怎樣與考題連結？

## 審計題分課 ▶ 致勝關鍵

結合實務及公報教學，掌握修法精要！

課程安排

解讀審計公報班(13堂) 陳仁易 老師

讀歷年公報，將近二年台灣準則接軌國際審計準則差異及改變做架構整理，並針對品質管理準則之重點完整呈現。

※ 網院課程 3,200元起；雲端 6,000元起

審計公報菁華班(21堂) 陳友心 老師

善用魚骨圖或圖像化引導學員，透過筆記迅速掌握審計準則架構，再勾選重點條文，串聯相關考點及組合條文。

※ 網院課程 4,800元起；雲端 9,000元起

① 寫得頭頭是道，但切中核心嗎？

## 狂作題班 ▶ 速效提分

名師親領搭配助教輔導，仿真模測有效提分！

高分實證

賴○中 連續考取 113高考會計、普考會計

再來是正課結束後的狂作題班，更是幫助同學面對考試更上一層樓的關鍵所在！唯有透過大量的練習，才能在考場中應變自如，且答題速度快，題目寫得完！

※ 面授課程 5,000元起/科

## 衝刺114地方特考，試不宜遲！

114/7/31前，憑114高普考准考證 · 網院課程：最高可折4,000元

【完整優惠詳洽各分班櫃檯或高點行政學院生活圈】 · 雲端函授：6折起優惠價



另有行動版課程隨時可上  
試聽&購課，請至

1 知識達購課館  
ec.ibrain.com.tw



2 高點網路書店  
publish.get.com.tw

