

給你最佳
最精準的詳解!

高點名師 地特解題講座

連續30年人氣爆棚，題點
超過10,000名上榜生！



12/13起線上開講！

詳細講座資訊 ▶▶



行政廉政	
12/13(一) 18:30	【高普考行政學院】f 高凱：行政學/公共政策
12/15(三) 18:30	【高普考行政學院】f 何昀峯：各國人事/考銓制度
12/16(四) 18:30	【高普考行政學院】f 劉律：刑法(概要)、刑總、刑訴
12/16(四) 19:00	【高點線上影音學習】▶ 韓律：行政法
12/16(四) 19:00	【高點線上影音學習】▶ 初錫：政治學
12/17(五) 19:00	【高點線上影音學習】▶ 薛律：公務員法

商科會科	
12/13(一) 18:30	【高點會人會語】f 鄭泓：會計學/中級會計學
12/14(二) 18:30	【高點高上高普特考公職】f 張政：財政學/公共經濟學/經濟學
12/15(三) 18:30	【高點會人會語】f 陳仁易：審計
12/17(五) 19:00	【高點線上影音學習】▶ 黃浩哲：資處

地政	
12/13(一) 18:30	【高點來勝不動產專班】f 曾榮耀：土地法/土地登記/土地經濟學

【知識數位科技股份有限公司附設臺北市私立高上文理短期補習班】
 【高點數位科技股份有限公司附設私立高點文理短期補習班】
 【高點數位科技股份有限公司附設新竹市私立高點建國文理短期補習班】
 【高點數位科技股份有限公司附設臺中市私立高點文理短期補習班】
 【高點數位科技股份有限公司附設嘉義市私立高點建國文理短期補習班】
 【高點數位科技股份有限公司附設臺南市私立高點文理短期補習班】
 【高點數位科技股份有限公司附設高雄市私立高點文理短期補習班】

台北市開封街一段2號8樓
 桃園市中壢區中山路100號14樓
 新竹市東區民族路7號4樓
 台中市東區大智路36號2樓
 嘉義市垂楊路400號7樓
 台南市中西區中山路147號3樓之1
 高雄市新興區中山一路308號8樓

北市教四字第32151號
 府教習字第0990091487號
 府教社字第1020399275號
 中市教終字第1090019268號
 府教社字第1011513214號
 南市教社字第09912575780號
 高市教四字第0980051133號



另有：政大·淡江·三峽·屏東·逢甲·東海·中技·中科·彰化·雲科·中正

《政治學概要》

甲、申論題部分（50分）

一、民主和獨裁各有何特徵？請詳述之。（25分）

試題評析	這是兩個考古題的合併出題。前者是國考的「常客」，在 97 年調查局三等、101 年高考三級、102 年調查局四等、104 年地特三等、104 年退轉四等、105 年高考三級、106 年調查局四等、107 年調查局四等、108 年身障三等和 110 年身障三等都出過題；後者在 99 年原民三等和 106 年調查局四等出過題。由於本題難度不高，唯一的陷阱在於時間的控制，但因為出在四等考試中，所以篇幅也不成為太大的阻礙。預計一般程度的考生應該都能輕輕鬆鬆拿下 20 分以上。
考點命中	<ol style="list-style-type: none"> 1.《政治學(概要)》，高點文化出版，蘇世岳編著，頁 4-10~4-14、4-45~4-53。 2.《政治學(概要)申論題完全制霸》，高點文化出版，蘇世岳編著，頁 4-4、4-8、4-17~4-21。 3.《政治學概要測驗題完全制霸》，高點文化出版，蘇世岳編著，頁 4-2、4-6~4-7。 4.《高點·高上 110 地方特考政治學重點題神》，蘇世岳編撰，申論題第六題。 5.《高點·高上 110 高普考政治學重點題神》，蘇世岳編撰，熱門議題 5。 6.《高點·高上政治學總複習講義》第一回，蘇世岳編撰，頁 15~16、18。 7.《高點·高上政治學課輔班講義》第一回，蘇世岳編撰，頁 12。

答：

民主(或稱代議民主)和獨裁是相對的概念，但實務上卻經常混淆不清。民主是當代政治最重要的一種政體，時至今日絕大多數國家都自我宣稱是民主國家，而使得民主成為當代最具普遍性價值之一；另一方面，與民主相對的概念就是「獨裁」(dictatorship)，指的是掌權者擁有絕對權力，惟當代大部分政治學學者已經捨棄民主與獨裁這種過於簡略的分類方式，而進一步將非民主國家劃分為威權獨裁與極權獨裁。即使如此，一些包括我們通常認為是「獨裁」的共產國家(例如：北韓)在內，卻認為自己所實施的是真正的「人民民主」制度，因此民主和獨裁究竟各有何特徵，茲論述如下：

(一)民主的特徵

美國政治學者羅斯金(Michael G. Roskin)等認為，代議民主不是一項能夠簡單運作的制度，也不會在各項條件都具備後就自主啟動(例如：俄羅斯和伊拉克就是失敗例子)，因而由各民主國家之實證歸納出代議民主有效運作的十項基本特徵，包括：

- 1.政府對人民負責。也可稱為主權在民，這是指決策者須得到絕對多數或相對多數選票的支持；選舉必須自由、公正且定期性舉行，而對於表現不佳的決策者，人民有權令其去職，同時最高統治者的任期一般也有連任限制。
- 2.人民代表。這是指人民能選出代表成為代議士為其發聲以捍衛他們的整體利益。由於人民不見得對所有議題都有明確意見，因此民主政治的核心議題之一，即是人民與立法者之間的關係，學者史奈德(E. E. Schattschneider, 1892~1971)說：「區分人民可做之事及不可做之事，是民主理論智慧的開端。對民主理念最可怕的傷害，是把人民視為神祕且全知、全能，而無視於有些僅靠人數眾多仍不能辦到的事。就這點看來，民主的一般界定簡直是對我們的一種愚弄。」
- 3.政治競爭，或稱「有意義的選舉」。這包括選舉應該是差額選舉而非同額競選，以便讓人民有選擇的自由，而選區劃分必須公正，同時有足夠競選期間讓各政黨或候選人充分宣揚其政治理念，並且不能妨礙媒體對反對意見的表達。
必須注意的是，許多共產國家也舉行選舉並自詡為「人民民主」(people's democracies)。但一般並不認為人民民主是真正的民主，這是因為在這些國家中，雖然宣傳是用權力(power)為人民服務，但權力卻被菁英壟斷成為統治菁英(ruling elites)，並且自稱手中的權力就是真理，可代替人民完成正確判斷，這種缺乏政治競爭的制度並不能算是真正的民主。
- 4.不確定的選舉結果。民主選舉必須有不確定性(uncertainty)、流動性以及個人選票的變動性，以促使政治人物能以較全面的視野關注國家事務。「不確定性」是指，在投票前，我們無法確定哪一個候選人或政黨一定會勝出；「流動性」是指在某次選舉失敗的候選人或政黨，有機會在之後的選舉中當選；而「變動性」是指，選民投票行為不會只固定投給某一位候選人或政黨。

- 5.表達異議與不服從的權利。這與少數權利有關，指的是當人們認為政府法令不合理甚至有誤時，人民有權抵抗。這樣的權利在美國 1776 年《獨立宣言》中出現，宣言指出「所有人都有革命的權利」，但對於公民不服從(civil disobedience)闡述最深刻的當屬美國哲學家梭羅(Henry Thoreau, 1817~1862)，他表示：「當政府的暴政及無能嚴重到讓人難以忍受之時，所有人都有革命的權利，亦即拒絕效忠及抵抗政府的權利」。實踐公民不服從最具代表性例子，有印度聖雄甘地(Mahatma Gandhi, 1869~1948)、美國領導黑人民權運動的馬丁·路德·金恩博士(Martin Luther King Jr., 1929~1968)等。
- 6.政治平等。所有成年人都能夠參與政治也就是「一人一票」；另外理論上所有人都能夠競選公職。但這並非表示每個人都有相等的政治影響力，因為每人所擁有的資源多寡有別，其影響力大小自然有所不同。
- 7.新聞自由。大眾媒體(mass media)能提供公民事實、喚醒公民意識，並且能要求當權者回應群眾的要求，因此媒體能否批判政府也成為觀察一國民主程度的指標。
- 8.人民諮商。這是指政府施政必須回應人民需求，因此必須透過民意調查、公聽會、座談會等方式來蒐集民意。
- 9.權力交替。權力偶爾要輪替而其過程必須和平且合法，當某一個政黨長期執政(例如：新加坡的人民行動黨，或過去墨西哥的制度革命黨等)時，很容易被懷疑為非正常的民主國家；強調權力輪替的另一項重要原因在於，透過交替可以監督、控制政治腐敗的出現。
- 10.多數決定。罕有重要政策能得到全數同意，因此現實上的處理方法就是多數決，但為免於淪為「多數暴政」(majority tyranny)仍須尊重少數。這是因為少數意見可能在未來會成為多數意見，而當前的多數意見可能在未來被證明是錯誤的。多數決定並非賦予壓制少數的權利，當多數決定與制度有違背之虞時，則有賴獨立、公正的司法部門來維持，這也是憲政主義(constitutionalism)的實踐。

(二)獨裁的特徵

與民主相對的就是獨裁。歷史上，獨裁者(dictator)一詞來自於羅馬共和時期，當時羅馬為應付外來變局，會將國家權力暫時委任一位執政官，待危機過後才將權力交還元老院。但以後獨裁者一詞，專指不受憲政限制的國家領袖，例如：納粹德國的希特勒，這種以獨裁者為首的統治就是所「獨裁政體」(dictatorship)，由此充分顯示獨裁政治的「人治」色彩。一般而言，獨裁的特徵主要有四：

- 1.在獨裁國家，重大決策權集中在一人或少數人手中，其決策過程甚少受民意、國會或政府以外勢力影響(當然並非絲毫不受影響)。
- 2.在獨裁國家，獨裁者及高級政治官員的職位保持受民意影響甚小。
- 3.在獨裁國家，國會在決策過程中扮演的角色，即使不是全然象徵性也僅具邊緣作用。
- 4.在獨裁國家與執政集團具平等競爭地位，並能依法取代它組織政府的合法反對集團或勢力是不存在的。

現實上，獨裁統治還能進一步區分為極權獨裁和威權獨裁。其中極權獨裁和民主政治在廿世紀曾爆發過嚴重衝突，學者歸納極權獨裁的特徵有六：

- 1.全面性意識型態(ideology)。極權獨裁通常會有一套規範所有面向的意識型態，它包含關於歷史、經濟、未來政治與社會發展以及決策的哲學參考架構，為建構這樣完美的社會，其要求所有民眾都必須服膺此一意識型態。這裡所謂的「全面性」，包括具有排他性、程度上非常強烈、在意識型態光譜上非常極端、具有獨斷性(arbitrariness)、政權領導者權力沒有界限(unbounded)，並且政策往往不具有可預測性(unpredictable)。
- 2.單一群眾性政黨的一元領導，不容許有其他政黨或公民社會的存在。此一政黨通常由一位強人領導，並試圖建立起人民對其個人的崇拜。由於只有一個合法政黨(其他政黨即使被允許設立，也只是無牽制力的「花瓶政黨」)，因此對於入黨黨員要經過嚴格篩選，而黨員通常也具有某些特權地位。政黨被層級節制地組織起來，政黨地位高於政府機關，或者與政府機關緊密結合，政黨要員也佔據所有政府重要職位形成黨國體制(party-state system)。
- 3.存在秘密警察(或稱「政治警察」)。這包括納粹德國的蓋世太保(Gestapo)、義大利法西斯的黑衫軍(Blackshirts)與過去蘇聯的格別烏(K.G.B.)等，這些秘密警察以殘酷手段監控人民，往往不經審判即拘禁甚至處決人民形成恐怖統治。
- 4.嚴密控制媒體與大眾傳播媒介。所有媒體都是政府教化人民的工具成為政府的傳聲筒。
- 5.黨控制軍隊。以黨領軍，軍隊效忠於政黨，並禁止人民擁有武器。
- 6.實行計劃經濟。對經濟企業活動加以限制，建立中央計畫統制的體系。計劃經濟的目的在於管控國家

的整體資源以投入特定領域（例如：重工業、國防工業等），藉以強化國家的力量，但往往忽略民生工業與輕工業。

由上可知，民主和獨裁是兩種截然不同的政體。民主政治標榜「參與」和「競爭」，這與極權獨裁截然不同。然而，獨裁統治的另一類型威權獨裁則與極權獨裁略有差異，包括威權政體統治者企圖嚴格控制人民的政治生活，為減少或消除足以威脅其權力的政治反對與異議份子，他們會嚴格鎮壓，但對於非政治性思想、言論與行動，除非與政治有所關聯否則往往不加控制，這與極權主義者嚴格控制所有面向不同；其次，極權國家的統治者其目的不僅在維持權力，而且希望能徹底改造社會，為達成這個目的，他們對人民的思想、言論與行動不僅要加以控制，而且要予以指導與改造；威權統治則沒有這方面的考量。威權獨裁的出現使得民主和獨裁的區別易產生混淆。

【參考書目】

1. Andrew Heywood 原著、蘇子喬、林宜瑄、蘇世岳等譯《政治學與國際關係的關鍵概念》，台北：五南，2018年，頁 80-82、90-92。

二、在政治學研究途徑中，理性抉擇研究途徑的發展背景和涵義為何？請詳述之。(25分)

試題評析	這一題我們在課堂上不斷提醒各位要注意，原本預期應該出現在高普考或者調查局特考中，但卻先出現在地特四等。不過，這樣的出題也不違反我們整理的「連動性」現象，因為先前三次的出題分別在 105 年身障三等、106 年原民三等和 107 年地特三等。由於我們在課堂上針對本題已經多次提醒、暗示，對於高點的學員而言，應該可以完整地把握，預期一般程度考生得分會在 15 分上下，而有按部就班配合我們練習的學員，輕鬆拿下 20 分以上應該也在預期當中。
考點命中	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《政治學(概要)》，高點文化出版，蘇世岳編著，頁 2-11~2-13。 2. 《政治學(概要)申論題完全制霸》，高點文化出版，蘇世岳編著，頁 2-4、2-14~2-17。 3. 《政治學概要測驗題完全制霸》，高點文化出版，蘇世岳編著，頁 2-5。 4. 《高點·高上 110 高普考政治學重題神》，蘇世岳編撰，熱門議題 2。 5. 《高點·高上政治學總複習講義》第一回，蘇世岳編撰，頁 7-8、89。 6. 《高點·高上政治學課輔班講義》第一回，蘇世岳編撰，頁 2。 7. 《高點·高上政治學狂做題班講義》週考(5)，蘇世岳編撰，第一題。 8. 《高點·高上政治學申論寫作班講義》第一回，蘇世岳編撰，頁 6。

答：

後行為主義時期，政治學的新興研究途徑內容非常多樣，並且經常是結合了行為與制度的研究，同時包含量化與質化的分析。後行為主義時期最重要的兩個新研究途徑，一個是「理性抉擇理論」(rational choice theory)，另一個則是「新制度研究途徑」(new institutionalism，或稱「新制度論」)。有關理性抉擇理論的發展背景與涵義綜述如下：

1970 年代，理性抉擇理論（經濟學家多稱為「公共選擇理論」public choice theory），在數學家與經濟學家的鼓吹下快速發展，並被引進至政治學研究中。理性抉擇理論結合心理學的研究，提供學者針對信念、偏好與價值這類抽象概念的研究方式，使得從文化到個人的個性都成為該研究途徑的研究範圍。理性抉擇理論的基本假設是，它將行為者視為是理性、自利的，他們都有偏好 (preferences)，偏好間具有聯結性 (connectivity，指一個人對任何可比較之物，其喜歡有程度之別) 與遞移性 (transitivity，指在 a、b、c 三者之間，若喜歡 a 多於 b，且喜歡 b 多於 c，則必然喜歡 a 多於 c)，並且能夠加以排序，行為具有目的性 (目標取向)，行為者會考量行為的成本 (cost) 與效益 (utility)，並且會盡可能地將自己的利益極大化，最後產出一個最佳的行動。

簡言之，行為者的偏好是理性抉擇理論的研究焦點。理性抉擇理論以為，個體（不論是個人或政治實體）是理性（是一種「公理」）、有效率以及效用極大者，在既定的脈絡中，他們只會有一種最佳的行動，而對於具有相同目標的行為者而言，當他們處於相同的境況時，即可預期他們會做出相同的行動。因此，理性抉擇研究途徑是一種演繹的策略，其從人類動機與行為，進行邏輯推演以做出選擇。

理性抉擇理論的代表性學者如：唐斯（Anthony Downs, 1930-）。他在《民主的經濟理論》（An Economic Theory of Democracy, 1957）一書中結合經濟學的理論，試圖解釋民主社會中選民的投票行為，以及不同政黨在意識型態光譜上的分佈。理性抉擇理論高度的形式性外衣（採用許多統計以及數學符號），更加簡化了我們對於政治行為的描述與解釋，有助於我們對於決策行為、投票行為、政黨聯盟與談判等的研究。必須進一步說明的是，理性抉擇理論所指的理性係指個體理性（individual rationality），而非集體理性；換句話說，即便個體是理性的，集體也未必是理性。同時，理性抉擇理論也沒有假定，所有的行為者在所有時間中，其政治行為都具有完全的理性。

在政治學領域中，理性抉擇理論並未成為一個支配性的典範，一些政治學研究者，對於理性抉擇理論過度的簡化，充滿質疑與不滿，他們主要的批評可以整理成以下四點：

1. 理性抉擇理論過度簡化，忽視制度的重要性。就個體的抽象模型來說，理性抉擇理論的推論過程，並未注意到足夠的社會和歷史因素，尤其是未能體認到，人類在許多方面的「自利」傾向，可能是受到社會的制約，不全是與生俱來的。簡言之，該理論忽略了人類社會的複雜性，因為即使是自利的人，也可能會受到社會的制約，以及歷史因素的影響，因此要以「理性」這單一因素，企圖解釋人類所有的行為恐力有未逮。
2. 理性抉擇理論將「理性」視為不明可證的「公理」（axiom），也難以解釋人類社會中，何以會出現非理性的行為。
3. 理性抉擇理論家也無法說明偏好何以產生。
4. 人們在實際決策的過程中，很可能並不具備或擁有充足而精確的訊息，決策很可能是時間壓力下匆促的決定。

即使如此，一些理性抉擇理論家也試圖彌補其理論上的缺陷，例如：奧爾森（Mancur Olson, 1932-1988）在其著作《集體行動的邏輯》（The Logic of Collective Action, 1965）一書中，試圖說明一個理性自利的行為者，在無法避免「搭便車」（free-riders）的狀況下，何以仍願意投身於追求團體的利益，也就是所謂利他行為的存在。奧爾森為此引介了一個新的概念，也就是「選擇性誘因」（selective incentives），這包括提供更充足的訊息或補貼等，使得團體成員付出之成本低於其所得的利益，因為這項誘因的存在，使得看似不理性的行為，事實上仍是理性的。這些努力讓理性抉擇理論，迄今仍是吸引許多政治學家投入鑽研的重要研究途徑。

【參考書目】

1. Andrew Heywood 原著、蘇子喬、林宜瑄、蘇世岳等譯《政治學與國際關係的關鍵概念》，台北：五南，2018年，頁 276-277。

乙、測驗題部分（50分）

- (A)1 關於現代自由主義的敘述，下列何者錯誤？
 (A)尊重傳統與行之有年的既存制度 (B)將政府的角色帶回市場
 (C)保護人們免於經濟不公平所帶來的傷害 (D)倡導工資及勞動工時法
- (A)2 下列何者屬於正常憲法變遷？
 (A)憲法凍結 (B)憲法增修 (C)憲法廢除 (D)憲法破棄
- (A)3 近年來，移民在許多西方國家成為爭議的焦點。「接納新移民成為該國公民」這樣的政治現象，挑戰下列那項概念？
 (A)文化民族主義 (B)自由民族主義 (C)擴張民族主義 (D)反殖民族主義
- (A)4 若民眾意見分歧、政治極化，代表民意呈現下列何種分布？
 (A)U 型曲線 (B)J 型曲線 (C)倒 U 型曲線 (D)鐘型曲線
- (A)5 意識形態是人們對政治世界的觀念體系，其中古典自由主義影響深遠，下列何者不是古典自由主義的重要原則？
 (A)個人主義 (B)個人自由 (C)理性主義 (D)絕對主義
- (A)6 國家是政治學的核心研究對象，下列那種國家理論特別假設國家是一個中立的仲裁角色？
 (A)多元主義式國家 (B)資本主義式國家 (C)巨靈式國家 (D)家父長式國家
- (A)7 關於公民不服從，下列敘述何者錯誤？
 (A)乃是透過更高的原則反對現有法律制度 (B)目的在於推翻現有政治體制

- (C)行動往往違反了現行法令規定 (D)目的不是行使暴力
- (B)8 關於民主理論中的菁英論點，下列何者錯誤？
 (A)菁英主義主張民主政治其實是少數統治 (B)菁英論的民主理論並不支持寡頭鐵律
 (C)團體中總是容易成為寡頭統治 (D)無論如何民主，社會上總是有權力菁英的存在
- (A)9 影響政治參與的心理因素中，有一個概念是社會資本 (social capital)，下列何項敘述較為貼切？
 (A)有助人際關係連結與合作的社會資源或規範
 (B)民眾自身認為能否影響政治的能力
 (C)民眾對於身邊政治氛圍的認知會影響他表達政治傾向的意願
 (D)社會中對政黨情感上長期的各種觀念、感情和態度
- (D)10 許多西方民主國家在政治發展的過程中，往往會經歷五大危機。下列何者非屬五大危機？
 (A)認同危機 (B)正當性危機 (C)參與危機 (D)繼承人危機
- (D)11 下列何者不是半總統制國家？
 (A)冰島 (B)愛爾蘭 (C)葡萄牙 (D)丹麥
- (B)12 關於共治的敘述，下列何者錯誤？
 (A)法國至 2018 年止，發生過三次共治
 (B)法國的共治皆因總統改選
 (C)共治代表半總統制轉換為內閣制的運作模式
 (D)共治是總統與總理來自不同的政黨或聯盟
- (C)13 關於威權獨裁的敘述，下列何者錯誤？
 (A)政府由少數菁英控制 (B)統治者的決定和作為不受制衡
 (C)政府全面控制人民所有生活領域 (D)人民的自由與政治權利受到限制
- (D)14 有關總統制與內閣制的比較，下列何者錯誤？
 (A)相較於內閣制，總統制更強調權力制衡原則
 (B)相較於內閣制，總統制更易出現行政與立法兩權的僵局
 (C)相較於總統制，內閣制的政府體制運作更具效率
 (D)相較於總統制，內閣制下的國會議員更有任期保障
- (A)15 美國首都華盛頓特區，有幾張總統選舉人票？
 (A)3 張 (B)4 張 (C)5 張 (D)6 張
- (C)16 關於總統議會制的敘述，下列何者錯誤？
 (A)是半總統制的次類型 (B)總理需同時對總統與國會負責
 (C)總統無法影響內閣存續 (D)總統可決定總理的去留
- (D)17 國會黨團要求黨籍議員按政黨指示投票，以回應選民對於該黨的期待和付託。較符合那一種代議理論的觀點？
 (A)委任說 (delegate theory) (B)全權委託說 (trustee theory)
 (C)反映說 (resemblance theory) (D)託付說 (mandate theory)
- (D)18 關於司法獨立原則的敘述，下列何者錯誤？
 (A)司法機關不隸屬於行政、立法兩權 (B)審判獨立
 (C)法官任用與身分的保障 (D)司法積極主義的落實
- (B)19 依選舉制度，有利於貫徹政黨紀律之由強至弱順序，對下列選舉制度進行排序：①單一選區相對多數制 ②政黨比例代表制 ③複數選區單記不可讓渡制
 (A)①③② (B)②①③ (C)②③① (D)③①②
- (D)20 關於選舉功能的敘述，下列何者錯誤？
 (A)有提供執政者正當性基礎的功能 (B)有人才甄補的功能
 (C)有政治社會化的功能 (D)有水平課責 (horizontal accountability) 的功能
- (B)21 社會運動是一種集體性的行動展現，針對社會運動的敘述，下列何者錯誤？
 (A)屬於非慣常性的政治參與
 (B)在非民主國家中，不會有社會運動
 (C)具有某種程度的組織性和明確追求的目標
 (D)由社群媒體動員的社會運動通常吸引到年輕的參與者

- (D)22 奧爾森 (M. Olson) 認為民眾的政治參與始終面臨集體行動的困境，下列何者不是構成集體行動困境的主要原因？
(A)人會理性計算成本效益 (B)參與集體行動的成本
(C)集體行動的成果具有公共財的屬性 (D)對集體行動目標的認同度
- (C)23 政治文化研究的重要著作《公民文化》(The Civic Culture) 是利用什麼方法，蒐集資料比較五個國家民眾的政治態度？
(A)文件分析法 (B)參與觀察法 (C)調查研究法 (D)質化訪談法
- (B)24 選舉採用網路投票，或透過社群媒介討論政治、組織遊行抗議等行動，屬於下列那一個概念？
(A)e-Bureaucracy (B)e-Democracy (C)e-Learning (D)e-Culture
- (B)25 下列敘述何者是優勢一黨制特徵？
(A)在其他政黨不被法律所允許的情形下，單一政黨長期執政
(B)在其他政黨可以參與選舉的情形下，單一政黨長期執政
(C)在採取比例代表制的情形下，單一政黨長期執政
(D)在其他政黨依賴執政黨提供資助的情形下，單一政黨長期執政

高點
·
高上

【版權所有，重製必究！】

2022高普考勝讀卷首 高點^新分眾課

課 | 課 | 到 | 位， 高分總題檢！

練

- 練考
- 練多
- 練快

求

- 求海量題庫
- 求時事熱議
- 求精準考點

通 透

- 通透精解
- 通透觀念
- 通透盲點



110/12/11~31 尊榮獨享

- ★高點全修舊生
- ★109高普考or地特差分5分內(憑成績單)

A 方案

申寫論正班 ▶ 解考題/破盲點/通字數三大得分密技到手！
+
批改精析班 ▶ 批改知弱點、精析知改進，雙管齊下效果加乘！
+
問答總複習 ▶ 結合問答&猜題，更甚重點大回顧！

特價 **10,000** 元

B 方案

狂做題班 ▶ 6週封閉練題魔訓，小班精品教學！
+
選擇題誘答班 ▶ 攻克誘答題，拉開分數差距！

特價 **10,000** 元

以上方案皆含時論考點 podcast (輔限內)，讓你洞悉命題心證精要答卷！

C 方案

高考三級全套書籍 ▶ 高考行政類科

特價 **4,000** 元

【高點行政學院專屬】限報高普考一般行政、人事、戶政、民政、法廉、財廉、社會

滿額 **加碼** 正規課學習時數

- 1.實收 10,000 元滿或以上金額者，加碼 70 小時 (可選2科正課)
- 2.實收 20,000 元滿或以上金額者，加碼 180 小時 (可選3科正課)
- 3.購買套書，加碼 30 小時 (限定1科)

※限網院VOD/線上補課時數制 ※正規課堂數50堂以上科目除外

加購方案

- 1.加購時數一小時 100 元
- 2.加購時數超過 30 小時，即可加開 1 科



查詢
最新課表



我要試聽