

《國文（作文、公文與測驗）》

甲、作文與公文部分：

一、作文：(60分)

商鞅命徙木賞金，秦民大服，秦國因而富強，世所共知。強調為政必先立信者，又不止法家，《論語·顏淵篇》：子貢問政，子曰：「足食，足兵，民信之矣。」子貢曰：「必不得已而去，於斯三者何先？」曰：「去兵。」子貢曰：「必不得已而去，於斯二者何先？」曰：「去食。自古皆有死，民無信不立。」足見法家、儒家都強調「民信」的重要。請以「民無信不立」為題，作文一篇，申述己見。

二、公文：(20分)

梅雨和颱風期間，大雨傾盆，沖刷山林，不肖分子伺機盜伐珍貴林木，隨山洪而至下游，欲據為私有，乃強行侵吞。警察人員不畏惡劣天候，不懼邪惡勢力，盡忠職守，維護國家利益，保障全民財產，可堪嘉勉。請試擬某縣（市）政府針對警察單位同仁不畏凶險，勇於任事，維護國家利益，指示相關單位宜論功行賞，並於文到十五日之內呈報受獎名單備核，以激勵士氣。

乙、測驗題部分：(20分)

(D) 1 下列文句，「」成語使用正確的是：

- (A)他為人海派，交遊廣闊，真可謂「銖兩悉稱」，來者不拒
 (B)他為人樂善好施，一生善行「擢髮難數」，堪為眾人表率
 (C)他總睡過頭，沒吃早餐就「玩歲愒日」，把身體都弄壞了
 (D)天氣轉涼，「金風玉露」，黃葉漸凋零，已是入秋時節了

(D) 2 「昔我曾眠三徑菊；今誰又抱一山詩」、「山水精華崇八記；桂湘教澤衍千秋」這兩副對聯所指的古代文人分別是：

- (A)蘇軾／韓愈 (B)蘇軾／柳宗元 (C)陶潛／韓愈 (D)陶潛／柳宗元

(C) 3 「戒爾學干祿，莫若勤道藝。嘗聞諸格言，學而優則仕。不患人不知，惟患學不至。」（范質〈誠兒姪八百字〉）

這是訓誡晚輩：

- (A)淡泊閒逸 (B)積極仕進 (C)積學廣才 (D)開闊胸襟

(B) 4 子曰：「君子之事上也，進思盡忠，退思補過，將順其美，匡救其惡，故上下能相親也。」《詩》云：「心乎愛矣，遐不謂矣，中心藏之，何日忘之。」（《孝經·事君》）

下列選項最合乎本文意旨的是：

- (A)為臣盡忠職守，順從君王政策 (B)見君主有未善之處，設法諫正
 (C)君子宜戒慎，對國君懷抱敬意 (D)執政最高藝術，在於君臣相愛

(A) 5 黃庭堅云：「樞機要發遲，飲食戒味厚。漁人溺於波，君子溺於口。」足見古人的持身處世智慧。下列選項何者與上文不合？

- (A)「樞機要發遲」，乃因神志常失之不明，造成啟動遲緩
 (B)「飲食戒味厚」，此句是論君子須對口腹之欲有所節制
 (C)「漁人溺於波」，肇因深諳水性而失之警惕，遂有是害
 (D)因為有「溺」的危險，遂有前文「遲」、「戒」的提醒

(A) 6 有人來云：見坡下積屍三焉。……念其暴骨無主，將二童子持畚鍤往瘞之。二童子有難色然。予曰：「噫！吾與爾猶彼也！」二童閔然涕下，請往。就其傍山麓為三坎，埋之。又以隻雞、飯三盂，嗟吁涕洟而告之曰：「嗚呼傷哉！繫何人？繫何人？吾龍場驛丞餘姚王守仁也。吾與爾皆中土之產，吾不知爾郡邑，爾烏為乎來為茲山之鬼乎？古者重去其鄉，遊宦不逾千里。吾以竄逐而來此，宜也；爾亦何辜乎？」（王陽明〈瘞旅文〉）

根據上文，下列那一個選項最接近作者心境？

- (A)同情共感，物傷其類 (B)朱門酒肉臭，路有凍死骨
(C)禍兮，福之所倚；福兮，禍之所伏 (D)勿以惡小而為之，勿以善小而不為
- (D) 7 「當我四處行走之際，我總有幾本書防身。我讀著書本，有時候我循書中線索走進陌生城市的僻巷酒店或黑暗城區餐廳，並不特別感到害怕，因為我知道我有某位知識豐富的友人與我相伴，我其實並不孤單。每一本書的存在，就意味著一位前行者的存在，你並不是一位冒險者，你只是一位追隨者。」
下列選項最合乎本文意旨的是：
(A)盡信書不如無書 (B)書可提供人身安全的保護
(C)書是旅遊良伴，鼓勵人們冒險 (D)書提供資訊，旅人可以按圖索驥
- (B) 8 「朝辭白帝彩雲間，千里江陵一日還。兩岸猿聲啼不住，輕舟已過萬重山。」（李白〈早發白帝城〉）
「寂寂滿江月，白雲江上峰。人家半臨水，煙寺一聲鐘。倚棹憐風軟，披衣覺露濃。海霞先日上，倒映碧芙蓉。」（惠士奇《南中集·曉發貴溪》）
下列選項，何者敘述錯誤？
(A)二詩皆寫清早乘舟啟程，以詩歌內容判斷，兩者出發時間應相當接近
(B)二詩皆寫聲音，李詩以猿聲暗喻人事紛擾，惠詩以鐘聲襯托內心寧靜
(C)李詩後三句強調速度感，藉此反映其內心喜悅暢快，猶如順江的輕舟
(D)惠詩後四句描寫風景，可知行舟緩慢，作者方能觀察四周景物的變化
- (D) 9 錢鍾書讀書成癡，腹笥甚廣，也愛買書，甚至大方的將書送給需要的人。而其夫人楊絳在一篇〈錢鍾書是怎樣做讀書筆記的〉一文裡，卻提到錢鍾書深諳「書非借不能讀」的道理。此說有其深意，也關乎閱讀之法。關於錢氏此種「書非借不能讀」的說法，下列選項敘述最正確的是：
(A)一定要到圖書館廣讀群書，才能打開眼界
(B)因為讀書成癖，所以酷嗜借書，方能滿足
(C)有借有還，讀書不拘一格，終能百川匯海
(D)借來的書不是自己所有，必然會急著讀完
- (A) 10 「有個學生從哈佛大學法學院院長龐德的辦公室走出來，捧著一大堆書，低聲抱怨：『總是這樣。我問一個很簡單的問題，他可以回答是或否，卻給我十幾本書，說可以在書裡找到答案。』龐德事後說：『雖然費力，但那學生如果能好好鑽研這些書，他就可以真正了解那個問題。』」
依據上文，下列選項何者符合龐德院長的期望？
(A)學思並重 (B)勤能補拙 (C)明辨是非 (D)見賢思齊

【版權所有，重製必究！】