

《國文(作文、公文與測驗)》

甲、作文與公文部分：

一、作文：(60分)

閱讀好書，常可享受不少樂趣，或思想得到啟迪，有心領神會之樂；或眼界得以開展，有耳目一新之樂；或情緒獲得紓解，有怡情悅性之樂；或知能因而增益，有學藝精進之樂。請以「閱讀好書的樂趣」為題，作文一篇，加以論述。

二、公文：(20分)

國立故宮博物院展覽歷代文物和藝術精品，琳瑯滿目，美不勝收。近年來，更精選其典藏，結合數位科技，而為更創新靈動之展出，對於藝術精神的體現，人文素養的提升，實具積極意義。試擬臺北市政府教育局致臺北市各高級中學、國民中學函，要求各校每學年由教師帶領學生前往參觀，以增進青年學子之藝術涵養，藉收潛移默化之效。請擬此函。

乙、測驗部分：(20分)

(A)1. 下列各組「」內的字意義相同的是：

- (A) 離宮別館，「彌」山跨谷／弄璋之喜，「彌」月宴客
- (B) 凡事豫則立，不「豫」則廢／夫子若有不「豫」色然
- (C) 不立異以為高，不「逆」情以干譽／夫天地者，萬物之「逆」旅
- (D) 風中殘燭，日「薄」西山／既無伯叔，終鮮兄弟，門衰祚「薄」，晚有兒息

(B)2. 孟子曰：「有大人之事，有小人之事。且一人之身，而百工之所為備。如必自為而後用之，是率天下而路也。故曰：或勞心，或勞力；勞心者治人，勞力者治於人；治於人者食人，治人者食於人；天下之通義也。」(《孟子·滕文公上》) 下列選項何者不符本文意旨？

- (A) 社會階層分工，人民各居其職，是國家運作的合理制度
- (B) 在上位者，當凡事親力親為，不假手他人，為天下表率
- (C) 官吏治理人民，勞心費神，是大人之事，宜為人民所供養
- (D) 奉獻勞力者，受人統治，要供養別人，是社會分工的表現

(A)3. 陶淵明〈歸去來辭〉：「歸去來兮，請息交以絕遊。世與我而相違，復駕言兮焉求？悅親戚之情話，樂琴書以消憂。農人告余以春及，將有事於西疇。」本文旨意為：

- (A) 宣示遠離塵俗回歸田園自然
- (B) 提醒別人從此不再跟他往來
- (C) 昭告天下從此隱逸與世隔絕
- (D) 思考農人為何甘於平淡生活

(B)4. 「樂羊為魏將，以攻中山。其子在中山。中山懸其子示樂羊，樂羊不為衰志，攻之愈急。中山因烹其子而遺之，樂羊食之盡一杯。中山見其誠也，不忍與其戰，果下之，遂為魏文侯開地。文侯賞其功而疑其心。」文侯之所以「賞其功而疑其心」，是因為樂羊：

- (A) 功高震主 (B) 人而不仁 (C) 好勇鬥狠 (D) 貪名逐利

(B)5. 「海上之人有好漚鳥者，每旦之海上，從漚鳥游，漚鳥之至者百住而不止。其父曰：『吾聞漚鳥皆從汝游，汝取來，吾玩之。』明日之海上，漚鳥舞而不下也。故曰：至言去言，至為無為。齊智之所知，則淺矣。」(《列子·黃帝》) 關於此文意涵，下列敘述何者正確？

- (A) 漚鳥之特性，不喜與不熟識之人接近 (B) 漚鳥因為察覺人的機心而不願飛下來 (C) 人與動物之間本有隔閡，應順時隨緣，不必強求 (D) 其父欲與漚鳥接近，應先學習「至言去言」的策略

(B)6. 「學未至圓通，合己見則是，違己見則非。如以南方之舟，笑北方之車；以鶴脛之長，憎鳧脛之短也。夫不責己之有見，而責人之異見，豈不悖哉！」(袁宗道〈答友人〉) 下列選項最接近本文意旨的是：

- (A) 反對圓通 (B) 反對偏狹 (C) 反對異見 (D) 反對責己

(D)7. 「東坡的〈水調歌頭〉是中秋月夜醉飲的放懷之作……中秋夜晚，痛飲大醉，人生感悟，悲歡離合，說的

是子由，也更是寫天下眾生的心境。從一己私情擴大，有普世的共鳴，『但願 人長久，千里共嬋娟』，映照出生命的大願望。文句如此淺白世俗，但是，願深意重，可以完全不避俗世言語。」作者認為〈水調歌頭〉的經典之處在於：

- (A) 體悟景物依舊，人事已非
 (B) 東坡解脫了愛憎喜怒，放下分別好壞的執著
 (C) 頓悟世間無非悲苦，一切事物生滅皆有定法
 (D) 深知人生的悲歡離合，又能回到庶民俗世的謙卑
- (A)8. 王維〈終南別業〉：「行到水窮處，坐看雲起時；偶然值林叟，談笑無還期。」其心境與下列選項何者最接近？
 (A) 莫聽穿林打葉聲，何妨吟嘯且徐行
 (B) 無邊落木蕭蕭下，不盡長江滾滾來
 (C) 身無彩鳳雙飛翼，心有靈犀一點通
 (D) 同是天涯淪落人，相逢何必曾相識
- (C)9. 「甯武子『邦無道則愚』，智而為愚者也；顏子『終日不違如愚』，睿而為愚者也。皆不得為真愚。今余遭有道，而違於理，悖於事，故凡為愚者莫我若也。夫然，則天下莫能爭是溪，余得專而名焉。」（柳宗元〈愚溪詩序〉）根據上文，下列選項敘述正確的是：
 (A) 甯武子「邦無道則愚」，是指甯武子仿效伯夷叔齊兄弟二人隱居避禍、明哲保身，所以「不得為真愚」
 (B) 顏回「終日不違如愚」，是因堅守一簞食、一瓢飲，不為利誘，以顯其情操之高貴，故「不得為真愚」
 (C) 「天下莫能爭是溪，余得專而名焉」，蘊含柳宗元遭受貶謫以後挫折的心理表露，委婉的以愚溪之命名來自況
 (D) 柳宗元強調「真愚」，是因為「遭有道，而違於理，悖於事」，自嘲自己識人未明，受有道之士非難排擠所致
- (B)10. 錢穆〈中國歷史上的道德精神〉曰：「人類社會，常有兩種行為相對立：一為自動性的『感』一為被動性的『應』，人生要常能自動地感，不要盡是被動的應。小孩子打架，說他先罵了我，我纔罵他；他先打我，我再打他，好像這是理該的。如此引伸，他今天偷了你東西，難道你也該偷他東西嗎？如此做人，一切權都操在別人手裡。要你罵人，要你做賊，都可以。可見人生真理，不能說人家怎樣做，我便怎樣『應』！必須自己開始發心去『感』。」「道德在我身上，在我心裡，不能說道德在環境中。我們需憑道德精神來創造環境，不該由環境來排佈生命，決定人格。道德就是我們的生命，就是我們的人格。」下列選項不符合錢穆觀點的是：
 (A) 為仁由己，而由人乎哉
 (B) 以牙還牙，以眼還眼。一飯之德必償，睚眦之怨必報
 (C) 志意修則驕富貴，道義重則輕王公；內省而外物輕矣
 (D) 心之官則思，思則得之，不思則不得也。先立乎其大者，則其小者弗能奪也

【版權所有，重製必究！】