

《政治學概要》

甲、申論題部分（50分）

一、一般而言，「國體」可區分為兩種，第一種區別為君主國體與共和國體，第二種區別國體的標準是根據政治權力在中央與地方的分配，根據此一標準，全球各國可分為「邦聯國家」、「聯邦國家」與「單一國家」，試比較這三種國體的差異性。（25分）

試題評析	一、本題依題意係問三種國體之差異性，換言之應該設定比較性標題。另題目雖僅問差異性，惟為始其比較有所依據，故應先說明不同國體之定義。 二、本題於歷年考古題中均有類似題型，以難易度而言算是簡單的題型，但一般同學大致上也都會寫，因此要拿高分並不容易。一般同學分數可能僅在10分上下，如標題設定適當、內容論述有力者，或可獲得20分以上。
考點命中	1.《政治學（概要）—重點整理》高點出版，李蔚編撰，頁4-29~4-32。 2.《政治學（概要）—熱門題庫》高點出版，李蔚編撰，頁4-14~4-15、頁4-21~4-26。
類似考題	一、請比較分析單一制及邦聯制這兩種政治體系，並舉例說明之？【94地四】 二、試詮釋「聯邦體制」（federal system）、「單一體制」（unitary system）以及「邦聯」（confederation）的意涵，並以實際例證說明之。【96原三】 三、許多人將現代國家的政府體制，區分為「聯邦制」與「單一國制」，請問兩者的設計與運作有何基本差異？並請就這兩類體制，各列舉三個國家。【99身四】

答：

所謂「國體」，係指國家在政治權力的組成與分配方面的體制。一般而言，國體如依中央與地方之權力分配加以區分，可分為「邦聯國家」（confederation）、「聯邦國家」（federal system）與「單一國家」（unitary system）。其中邦聯國家實為許多國家之聯合，嚴格而言並非屬國家體制之一，惟因傳統論述仍將其列為國體之一。以下茲就不同國體之意涵及差異，分述如下：

（一）意涵：

1.邦聯國家：

由許多分子國組成的政治體制，但各分子國仍保有各自的獨立主權。中央機制只有在取得各分子國的同意下才有可能被建立。即使如此，中央機制亦僅有管理功能，而無權威可言。

2.聯邦國家：

係指中央與地方分享主權的政體，即立法權由中央立法機構和組成該聯邦的各地域單位之立法機構分享的立憲政體。

3.單一國家：

所謂「單一國家」，係指中央政府擁有最高的統治權或權威之國家體制。國家主權是否由中央與地方分享，以及其分享之內容與範圍，概由中央片面決定。

（二）差異性：

解題方式一	解題方式二
1.權力之歸屬： (1)邦聯國家： 於邦聯國家中，其權力係歸屬於組成份子。由於組成份子均為主權獨立之國家，因此中央機制之功能必須獲得各組成份子之同意或承諾始得建立與發揮。例如：於大英國協中，雖然各國均尊英國女王為共同之國家元首，惟各國內政仍不受英國之指揮監督，而由各國依據主權獨立原則自行制定。	1.設計上之差異： (1)國家體制： ①邦聯國家： 係由許多分子國組成的國家體制，但各分子國仍保有各自的獨立主權。 ②聯邦國家： 理論上，聯邦制是「先有地方，再有中央」。先有地方之存在，後因共同事務處理之需要，於各地方之共識下，才成立中央。地方於行政組織、司法體系等各方面，均具有高度自治性，惟如涉及跨地方

(2)聯邦國家：

理論上，聯邦國家是「先有地方，再有中央」。先有地方之存在，後因共同事務處理之需要，於各地方之共識下，才成立中央。地方於行政組織、司法體系等各方面，均具有高度自治性，惟如涉及跨地方性或全國性事務，方由中央負責執行。例如美國各州均有其司法制度，包含死刑之規定各有不同。但如為全國性事項則由聯邦法院管轄，適用聯邦法律。

(3)單一國家：

在單一國家中，其權力係歸屬於中央機制。組成份子之有無極其權限範圍，概由中央機制決定。例如我國地方政府之權限範圍，即明確規定於中央制定之「地方制度法」。

2.權力之來源：

(1)邦聯國家：

於邦聯國家中，其政治系統之運作往往需取決於各組成份子間之共識。由於該組成份子通常為主權獨立之國家，因此其共識也往往以國際條約的方式呈現。例如歐洲聯盟簽訂了「馬斯垂克條約」。

(2)聯邦國家：

於聯邦國家中，中央與地方之權限劃分，通常明文規定於憲法當中，除明確劃分外，透過立法機關兩院制之設計，地方擁有參與中央立法過程之制度性管道，因此中央亦不得片面修改憲法相關規定，使地方權益得以或得保障。例如在美國憲法第五章中規定，憲法之修改尚需得到四分之三以上的州批准，方得生效。

(3)單一國家：

於單一國家中，其組成份子之權限範圍往往係由中央機制決定，如有變更或修改，通常亦由中央機制片面決定，組成份子難有參與或抗拒之機會。例如規範我國各級地方政府權限者係為「地方制度法」，該法係由中央立法機關訂定。如有修正，通常仍由行政院內政部提出修正草案與內容送立法院審查。地方政府雖可表示意見，但對行政院所提送之內容並無實質影響權。

3.主權之行使：

(1)邦聯國家：

性或全國性事務，方由中央負責執行。例如美國各州均有其司法制度，包含死刑之規定各有不同。但如為全國性事項則由聯邦法院管轄，適用聯邦法律。

③單一國家：

理論上，單一國制是「先有中央，再有地方」。先有中央之存在，至於是否設置地方政府，以及如有設置地方政府，其權限範圍等，俱由中央加以決定。例如我國地方政府之設置及其權限範圍，係依據「地方制度法」加以劃分。唯有符合一定標準，方得設置不同層級之地方政府。例如原桃園縣即因符合地方制度法中有關人口數量之規定，而升格為直轄市。

(2)立法制度：

①邦聯國家：

邦聯國家之法規範全然需得分子國的同意始得建立，中央並無片面立法之權力，性質上如同國際條約。例如歐洲聯盟各分子國所簽訂之「馬斯垂克條約」。

②聯邦國家：

為了要促進聯邦與州層級政府的合作與瞭解，各地方政府必須被賦予在中央的政策制訂過程中，擁有發言權，這通常透過兩院制國會來達成。於此種連鎖性制度中，第二院或上議院的設計通常是用來代表地方的利益，而第一院或下議院則代表人民。例如美國的國會制度設計中，參議院係代表各州之利益，基於「州權平等」之概念，各州於參議院中均有平等之二席議席。另設有眾議院，則代表人民。因此各州會因為其人口數量之多寡不同，而於眾議院中擁有不同之席位。

③單一國家：

單一國中，國會制度設計通常僅為一院制或實質一院制。國會之代表性僅來自人民，地方政府亦無正式參與中央決策之管道。例如我國之國會僅立法院，其代表性基礎係來自於人民。於制度設計上，地方並無參與中央立法過程之制度性管道。另外於英國，國會雖有貴族院與平民院之兩院設計，但僅平民院係由人民選舉產生，俱有唯一之正當性基礎，故為實質一院制。

(3)權限劃分與保障：

①邦聯國家：

中央機制僅有在各分子國同意並具有共識的前提下，始有建立之可能，惟仍僅有管理機制，通常並無權威可言。

②聯邦國家：

於聯邦國家中，中央與地方之權限劃分，通常明文規定於憲法當中，除明確劃分外，透過立法機關兩院制之設計，地方擁有參與中央立法過程之制度性

邦聯國家通常係以國際聯盟的方式進行。由於組成份子通常均為主權獨立之國家，因此聯盟的決定必須得到各分子國之同意，方得有落實執行之可能。因此主權之行使係取決於各分子國。

(2) 聯邦國家：

為了要促進聯邦與州層級政府的合作與瞭解，各地方政府必須被賦予在中央的政策制訂過程中，擁有發言權，這通常透過兩院制國會來達成。於此種連鎖性制度中，第二院或上議院的設計通常是用來代表地方的利益，而第一院或下議院則代表人民。例如美國的國會制度設計中，參議院係代表各州之利益，基於「州權平等」之概念，各州於參議院中均有平等之二席議席。另設有眾議院，則代表人民。因此各州會因為其人口數量之多寡不同，而於眾議院中擁有不同之席位。因此中央之政策制定，地方亦有參與之管道。如未獲地方同意者，中央尚不得片面決定。

(3) 單一國家：

單一國家之政策之制定與主權之行使，往往均由中央政府加以決定，地方政府通常僅得服從與配合。

管道，因此中央亦不得片面修改憲法相關規定，使地方權益得以或得保障。例如在美國憲法第五章中規定，憲法之修改尚需得到四分之三以上的州批准，方得生效。

③ 單一國家：

於單一國家中，中央與地方之權限劃分通常由中央立法決定。例如我國的地方制度法。中央如欲變更地方之權限範圍，僅需透過中央修法程序即可，地方並無參與之制度性管道。

2. 運作上之差異：

(1) 命令服從體系：

① 邦聯國家：

由於中央機制之權限須經各分子國同意，故通常並無強制各分子國服從之權威。

② 聯邦國家：

由於聯邦國家中，各地方政府均有其自治權且明文受憲法之保障，因此中央不得任意介入與干涉。換言之，如涉及地方自治權限範圍者，地方並無服從中央命令之義務。

③ 單一國家：

由於地方權限係由中央賦予。因此地方對於中央政府之命令事項，具有較為廣泛的服從義務。

(2) 中央政策之參與：

① 邦聯國家：

中央政策均需得到分子國之同意，未得同意前，中央無法片面制定政策。

② 聯邦國家：

由於聯邦國家中，地方於中央立法機關具有代表性，因此中央之政策制定，地方亦有參與之管道。如未獲地方同意者，中央尚不得片面決定。

③ 單一國家：

於單一國家中，地方於中央立法機關並無代表性，因此中央之政策制定，地方並無制度性之參與管道。中央政策之形成與執行，並無需地方之同意。

二、何謂政治社會化？政治社會化的途徑有那些？試說明之。(25分)

試題評析	<p>一、本題與103年調查局三等特考的題目有異曲同工之妙。該題所稱「媒介」與本題所稱「途徑」其實是一樣的意思。至於該題所問之「功能」，本題將其包含於「途徑」的答案中，亦不算踰越題意範圍。</p> <p>二、本題由於屬於傳統考題，難度不高，甚至算是簡單的題型，大部分同學應該都會，因此即使內容正確，如遇給分較為嚴格的閱卷老師，由於無法凸顯同學間答案之差異，得分約為10分上下；如遇閱卷老師僅以答題內容是否正確為唯一標準，而不考慮同學答案內容之差異性時，本題得分約為15~18分間。另如同學層次分明、論理有據、邏輯清晰，則拿到20分以上並非難事！</p>
考點命中	<p>1.《政治學(概要)——重點整理》高點出版，李蔚編撰，頁15-15~15-16、15-19~15-21。</p> <p>2.《政治學(概要)——熱門題庫》高點出版，李蔚編撰，頁15-18~15-21。</p>
相關考題	<p>何謂政治社會化？政治社會化有哪些重要的機構(agent，或稱「媒介」)？這些機構在政治社會化中主要作用為何？試分別說明之。【100調查局】</p>

答：

一個國家中，人民對於政治體系的期望與價值觀，往往取決於其「政治文化」(political culture)，而政治文化之形成，則有賴於「政治社會化」(political socialization)之過程。有關政治社會化之定義、重要機構與功能，茲分述如下：

(一)政治社會化之定義：對於政治社會化之定義，不同學者由不同面向，而有不同定義。基本上，有關政治社會化之定義，可以歸納為兩個主要界說：

1.強調個人獨特的成長：

- (1)Greenstein 認為，關於政治社會化的一個較廣義之概念，即其包括生命歷程各階段中的所有政治學習，不論正式的或非正式的，計畫的或非計畫的，都囊括在內。
- (2)此種政治學習，不僅包括顯而易見的政治性學習，即便非政治性的學習，如與政治相關的社會態度之學習及與政治相關的人格特質之獲取，只要具有影響政治行為的作用，均包含在內。
- (3)因此，這個定義主要強調人類在成長過程中，逐漸獲取個人得自我認同，能夠表現自己，並以自己的方式尋求個人獨特的需求與價值。
- (4)這種探討個人政治社會化的歷程，是以個人政治學習(political learning)的角度切入，與一般政治心理學的研究較為貼近。

2.從社會體系的角度而言：

- (1)Langton 認為，所謂的政治社會化，係指社會將它的政治文化從上一代傳遞到下一代的過程。
- (2)從這個角度探討的政治社會化，是強調世代間政治價值的傳遞。在其中，國家的教育機制也可以扮演重要的角色。

(二)政治社會化之途徑：依據政治學者蘭尼(A. Ranney)的看法，政治社會化的過程通常透過以下途徑達成：

1.家庭：

- (1)核心家庭(nuclear family)－尤其是父母和幾個子女所組成的家庭－是人們一生中最有影響力的社會化媒介。這也是人們接觸到的第一個團體。
- (2)就心理學來講，出生到五、六歲是人格塑造的最主要階段，他們與家庭的接觸更勝於其它的團體或其他的社會影響力。

2.學校：

- (1)所有的政府至少都試著將某些政治態度和行為模式灌輸給人民，政府通常極為依賴公立學校去灌輸他們所希望的政治態度。
- (2)由於公立學校的組織、資源、人事和規劃都是由政府一手包辦，而且小孩從五、六歲至青春期間都必須接受義務教育，因此學校成為政府形塑年輕人政治態度和政治行為最有效的直接管道。
- (3)正式教育對小孩的政治自我發展有著強而有力的影響。大多數受過良好教育的人們較有強烈的政治效能感(political efficacy)，對於政治有興趣也最瞭解，在政治上也扮演最積極的角色。

3.同儕團體：

- (1)在美國與瑞典這樣的已開發社會中，父母和老師對社會化的影響力在青春初期便開始衰退，從此同儕團體變成影響政治態度和行為的主要力量。
- (2)隨著年齡的增長，有些在青春期有重大影響力的同儕團體(例如同學)，被新生活環境中出現的其他同儕團體所取代(例如同事)。一個重要的例證就是不同初級團體的政治同質性(political homogeneity)。許多有關美國人投票行為的研究顯示，所有美國團體當中不管是初級團體或次級團體，乃以夫妻檔最具有政治同質性，其次是朋黨團體，工作同仁團體又次之。

4.大眾傳播媒體：

- (1)媒體在開發中國家具潛力地扮演著重要的角色，因為其為許多政權尋求改變國民傳統觀點與行為提供了最好的工具。
- (2)大眾傳播媒體可以在最短的時間內，將訊息傳送到許多人的手上，包括成人與兒童，以及不同教育程度的人民。
- (3)經過 McCombs and Shaw 研究發現，大眾傳播媒體的效果，其實只是在「強化」一個人既有的政治立場。大眾傳播媒體重要的功能在於「議題設定」(agenda setting)的功能，也就是媒體出現最頻繁的新聞，常常是民眾認為最重要的問題。

乙、測驗題部分（50分）

- (A) 1 根據韋伯 (M. Weber) 的觀點，政治統治的正當性基礎可區分為三種類型：傳統型權威、領袖魅力型權威與合法理性型權威。下列何者屬於傳統型權威？
 (A)西班牙新國王菲利佩六世 (Felipe VI) 登基 (B)馬丁路德金恩領導黑人民權運動
 (C)達賴喇嘛領導西藏流亡政府 (D)卡麥隆以多數黨的黨魁身分出任英國首相
- (B) 2 下列何者為政治學行為主義的主要特徵？
 (A)國家為主要研究重點 (B)主張研究的價值中立 (C)強調歷史的重要性 (D)強調對倫理的研究
- (D) 3 下列何者是新制度主義 (new institutionalism) 才有的特徵？
 (A)個人理性且自利的行為是構成政治活動的基本單元
 (B)研究對象是政府部門的正式組織及其中運作之規則或程序
 (C)相信政治制度是塑造個人行為的前提
 (D)所謂政治制度不僅包含正式規則，非正式的慣例等也屬之
- (B) 4 下列何者目前為邦聯制？
 (A)美利堅合眾國 (B)獨立國協 (C)東南亞國協 (D)南錐共同市場
- (D) 5 下列有關主權的研究，何者敘述錯誤？
 (A)布丹 (J. Bodin) 認為，主權是指對內享有至高無上的權力
 (B)中華民國憲法第2條規定，中華民國之主權屬於國民全體
 (C)隨著國際組織的出現，逐漸挑戰國家對外不受控制的舊有概念
 (D)主權的意義不會隨著時代的變遷而有所變異
- (D) 6 下列那一位政治思想家的學說影響法國大革命甚深？
 (A)洛克 (J. Locke) (B)麥迪遜 (J. Madison)
 (C)孟德斯鳩 (C. L. Montesquieu) (D)盧梭 (J. J. Rousseau)
- (A) 7 下列何者不是納粹主義的重要成分？
 (A)共產主義 (B)種族主義 (C)領袖原則 (D)反猶太主義
- (D) 8 在各種意識型態中，環境主義有其獨特之處。相較於環境主義，其他各種意識型態有何共同主張？
 (A)均主張自由競爭 (B)均主張平等主義 (C)均主張實用主義 (D)均主張人類中心論
- (D) 9 下列何者不屬於吾人對「政治」的界定？
 (A)有關政府的藝術 (B)公共事務 (C)妥協與共識 (D)追求利潤
- (C) 10 下列關於人權的敘述，何者錯誤？
 (A)民主國家的憲法以保障人權為核心 (B)聯合國一向積極推動人權保障
 (C)社會權為第一代人權的主張 (D)自由權為第一代人權的主張
- (B) 11 根據英格哈特 (R. Inglehart) 的研究，西方社會已進入後物質主義 (post-materialism) 社會，下列何者不是後物質主義關心的議題？
 (A)女權 (B)經濟發展 (C)環境保護 (D)種族和諧
- (D) 12 下列那一個國家自 1990 年代民主化後至今尚未達成民主鞏固？
 (A)臺灣 (B)南韓 (C)波蘭 (D)泰國
- (B) 13 歷史上最早為「公民不服從」提出深刻辯護者為：
 (A)希臘哲學家蘇格拉底 (Socrates) (B)美國作家梭羅 (Henry Thoreau)
 (C)印度聖雄甘地 (Mahatma Gandhi) (D)美國民權領袖金恩 (Martin Luther King, Jr.)
- (D) 14 下列那一個國家一方面遵守國會主權原則，卻也舉行過全國性公投？
 (A)日本 (B)二次世界大戰後的德國 (C)美國 (D)英國
- (D) 15 根據我國憲法，下列何者得依法行使赦免權？
 (A)行政院院長 (B)立法院院長 (C)司法院院長 (D)總統
- (B) 16 下列那一種政府體制設計，最符合權力融合精神？
 (A)總統制 (B)內閣制 (C)委員制 (D)雙首長制
- (D) 17 議會制度有一院制與兩院制，下列何者是支持一院制的論述？
 (A)議會是合議機關，議員討論議案，往往不能控制感情衝動，以致作出不合理決議
 (B)議會是立法機關，常利用預算議決權，干涉行政機關活動

- (C)議會代表國民，國民不是一個統一體，常分裂為許多集團
(D)議會代表國民，法律是國民意志的表現，在同一時間，對同一問題，不能有兩個不同的意志
- (A) 18 立法院有黨團協商制度，目前政黨至少須有立法委員幾人方可成立立法院黨團？
(A) 3 人 (B) 5 人 (C) 6 人 (D) 8 人
- (A) 19 關於司法積極主義 (judicial activism) 之意涵，下列敘述何者正確？
(A)法官對法律賦予意義，以致能影響公共政策 (B)法官本身的價值觀不涉入法律的運用
(C)法官透過法律解釋，致力於追求福利與升遷 (D)法官參與政治競選以增加權威
- (A) 20 下列那一個國家的選舉制度是採用選擇投票制 (alternative vote system)？
(A)澳大利亞 (B)智利 (C)新加坡 (D)愛爾蘭
- (D) 21 下列那一項選舉制度對女性參與競選較為不利？
(A)比例代表制 (B)複數選區單記非讓渡投票制
(C)複數選區單記可讓渡投票制 (D)單一選區相對多數決制
- (C) 22 大眾傳播媒體的訊息先影響意見領袖，再由意見領袖以面對面的人際傳播方式，將資訊傳遞給較不關心政治的人，這個理論稱之為：
(A)議題設定理論 (B)預示效果理論 (C)兩階段傳播理論 (D)沉默螺旋理論
- (A) 23 根據奧爾森 (M. Olson) 的研究，集體行動常常無法成功的原因為何？
(A)集體行動產出的成果具有公共財的性質 (B)缺少領導者 (C)溝通上的困難 (D)來自政府的壓制
- (B) 24 下列那一位學者根據對德國社會民主黨的觀察而提出了寡頭鐵律？
(A)韋伯 (M. Weber) (B)米契爾斯 (R. Michels)
(C)緬漢 (K. Mannheim) (D)馬克思 (K. Marx)
- (C) 25 下列關於政黨體系的敘述，何者錯誤？
(A)即使是民主國家，仍有可能是一黨獨大體系 (B)多族群配合比例代表制的選制容易促成多黨制
(C)左派、右派意識型態是形成歐陸國家兩黨制的基礎 (D)蘇維埃社會主義強調一黨專制的正當性

【版權所有，重製必究！】