

# 《國文》

## 甲、作文與公文部分：

- (一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。  
 (二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

### 一、作文：(60分)

公務人員除依法行政外，更應對民之所欲、民之所苦多所關注。試以「關懷」為題，作文一篇。

### 二、公文：(20分)

試擬行政院致行政院文化建設委員會函：請依「文化資產保存法」規定，確實維護古蹟、歷史建築、傳統藝術、民俗及有關文物，以增進國人認識文化資產，充實精神生活。

## 乙、測驗部分：(20分)

代號：1141

- (一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。  
 (二)共10題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

### 依下文回答第1題至第2題

凡人之窮達，所遇亦各有時爾，何獨至於賢丈夫而反無其時哉？此非吾徒之所憂也。其所憂者何？畏吾之道未能到於古之人爾。其心既自以為到，且無謬，則吾何往而不得所樂？何必與夫時俗之人同得失憂喜，而動於心乎？（李習之〈寄從弟正辭書〉）

#### 1. 本文的主旨是：

- (A)讀書的目的在于等待時運 (B)讀書的目的在于無憂  
 (C)讀書人對得失無所動心 (D)讀書人耽憂不遇於時

#### 2. 根據文中所述，讀書人所耽憂的是：

- (A)窮達的時機不確定 (B)未能與時俗之人同得失  
 (C)未能及時遇到知己 (D)未能到達古人學問境界

### 依下文回答第3題至第4題

太史公曰：「吾讀管氏〈牧民〉、〈山高〉、〈乘馬〉、〈輕重〉、〈九府〉及《晏子春秋》，詳哉！其言之也。既見其著書，欲觀其行事，故次其傳。至其書，世多有之，是以不論，論其軼事。管仲，世所謂賢臣，然孔子小之，豈以為周道衰微，桓公既賢，而不勉之至王，乃稱霸哉？語曰：『將順其美，匡救其惡，故上下能相親也。』豈管仲之謂乎？方晏子伏莊公尸哭之，成禮然後去，豈所謂『見義不為無勇』者邪？至其諫說，犯君之顏，此所謂『進思盡忠，退思補過』者哉！假令晏子而在，余雖為之執鞭，所忻慕焉。」（司馬遷《史記·管晏列傳》）

#### 3. 從這段文字可以看出，司馬遷〈管晏列傳〉的敘事重點放在那裡？

- (A)管仲與晏嬰二人歷史上的地位  
 (B)管仲與晏嬰二人較少被人載錄的事蹟  
 (C)《管子》與《晏子春秋》二書中所闡論的治世觀點  
 (D)管仲與晏嬰輔佐齊桓公、齊莊公建立霸業的卓越貢獻

- C 4. 從文中看來，司馬遷推想孔子對管仲「小之」的原因是：  
 (A) 管仲以法家的策略，輔佐桓公成就霸業 (B) 管仲輔佐桓公稱霸，建立了殘暴的政權  
 (C) 管仲只輔佐桓公建立霸業，未臻王道 (D) 管仲輔佐桓公稱霸，間接導致周室衰微
- B 5. 《莊子·秋水》云：「子獨不聞夫壽陵餘子之學行於邯鄲與？未得國能，又失其故行矣，直匍匐而歸耳」，由本文產生出下列那個成語？  
 (A) 邯鄲一夢 (B) 邯鄲學步 (C) 匍匐救之 (D) 匍匐星奔
- B 6. 「棄燕雀之小志，慕鴻鵠以高翔」意指懷有：  
 (A) 憐憫之心 (B) 青雲之志 (C) 箕山之意 (D) 遠遊之願
- D 7. 下列文句中的「數」字，表示「屢次」之意的是：  
 (A) 遂命酒，使快彈「數」曲 (B) 甫下「數」子，客已得先手  
 (C) 以侈自敗者多矣，不可遍「數」 (D) 予觀弈於友人所，一客「數」敗
- D 8. ①朔風野大 ②蜂舞蝶鬧 ③白露橫江 ④薰風襲人。上述詞語依春夏秋冬順序排列，何者正確？  
 (A) ①④②③ (B) ③②④① (C) ②③④① (D) ②④③①
- B 9. ①如「遺」世獨立，羽化而登仙 ②客從遠方來，「遺」我雙鯉魚 ③攀條折其榮，將以「遺」所思 ④遂營目前之務，而「遺」千載之功。上列文句中，「遺」字作「贈送」解釋的是：  
 (A) ①② (B) ②③ (C) ③④ (D) ①④
- B 10. 「七擒七縱、班門弄斧、三顧茅廬、管鮑之交、瑜亮情結、毛遂自薦」，上列所舉各項，與三國時代的故事相關者有幾則？  
 (A) 二則 (B) 三則 (C) 四則 (D) 五則